

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Менеджмент предприятий и организаций

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ


| | |
|---|--|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Базовая |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.Б.19 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 2 семестр - 5; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 180 часов |
| Лекции | не предусмотрено учебным планом |
| Практические занятия | 2 семестр - 36 часа; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 2 семестр - 143,7 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: Тестирование Контрольная работа Коллоквиум | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 2 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2018

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Селиванова З.К. |
| | Идентификатор | R53ca486b-SelivanovaZK-79680d7 |

(подпись)


З.К. Селиванова

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Коробко М.О. |
| | Идентификатор | R22a1a9d4-KorobkoMO-fab3716e |


(подпись)

М.О. Коробко

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кетоева Н.Л. |
| | Идентификатор | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3 |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об обществе на основе изучения теоретических положений социологии и анализа актуальных социальных явлений и процессов.

Задачи дисциплины

- – формирование понимания разнообразных социальных явлений, процессов, конкретных ситуаций и их анализ с опорой на социологические знания;
- – овладение методами социологических исследований для возможного использования в профессиональной деятельности;
- – формирование навыков эффективного социального взаимодействия и совершенствование навыков публичных выступлений..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|---|
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | | знать: - – закономерности развития социальных процессов. уметь: - – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.. |
| ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | знать: - – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия. уметь: - – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Менеджмент предприятий и организаций (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания | |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | История становления и развития социологии | 46 | 2 | - | - | 10 | - | - | - | - | - | 36 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "История становления и развития социологии"</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "История становления и развития социологии" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u></p> | |
| 1.1 | Объект и предмет социологии. | 23 | | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | 18 | | - |
| 1.2 | Основные школы и направления в социологии. | 23 | | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | 18 | | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | Изучение материалов по разделу История становления и развития социологии и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "История становления и развития социологии" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "История становления и развития социологии" <u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: |
| 2 | Общество как система | 69 | - | - | 15 | - | - | - | - | - | 54 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> |
| 2.1 | Основные теоретические подходы к анализу общества. | 23 | - | - | 5 | - | - | - | - | - | 18 | - | Повторение материала по разделу "Общество как система" <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> |
| 2.2 | Понятие «социальный институт». | 23 | - | - | 5 | - | - | - | - | - | 18 | - | Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <u>Подготовка домашнего задания:</u> |
| 2.3 | Социальное неравенство. | 23 | - | - | 5 | - | - | - | - | - | 18 | - | Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Общество как система" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | <p><u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Общество как система и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Общество как система" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Общество как система"</p> <p><u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:</p> |
| 3 | Общество и личность. Формирование личности. | 47 | - | - | 11 | - | - | - | - | - | 36 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Общество и личность. Формирование личности."</p> <p><u>Проведение исследований:</u> Работа выполняется по индивидуальному заданию. Для проведения исследования применяется следующие материалы:</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></p> |
| 3.1 | Социологический подход к личности. | 23 | - | - | 5 | - | - | - | - | - | 18 | - | |
| 3.2 | Социализация личности | 24 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 18 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-------|--|---|---|----|---|---|---|-----|-------|------|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | | выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: |
| | Зачет с оценкой | 18.0 | | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | 17.7 | | |
| | Всего за семестр | 180.0 | | - | - | 36 | - | - | - | 0.3 | 126 | 17.7 | | |
| | Итого за семестр | 180.0 | | - | - | 36 | - | - | - | 0.3 | 143.7 | | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. История становления и развития социологии

1.1. Объект и предмет социологии.

Методы социологии как науки. Методология и методика социологического исследования..

1.2. Основные школы и направления в социологии.

Социология XIX-XX вв. Социология в России. Роль социологии в постиндустриальном обществе.

2. Общество как система

2.1. Основные теоретические подходы к анализу общества.

Общество как совокупность социальных общностей и социальных групп. Факторы, определяющие социальные изменения..

2.2. Понятие «социальный институт».

Общество как совокупность социальных институтов. Типы социальных организаций.

2.3. Социальное неравенство.

Социальная стратификация и социальная мобильность..

3. Общество и личность. Формирование личности.

3.1. Социологический подход к личности.

Определение и структура личности. Зависимость личности от общества и автономия личности..

3.2. Социализация личности

Формы, этапы, агенты социализации. Факторы, влияющие на формирование личности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции..

3.3. Темы практических занятий

1. Социальная структура и социальная стратификация;
2. Организация и проведение прикладных социологических исследований;
3. Возникновение и основные этапы социологии;
4. Современная зарубежная социология;
5. Основные школы и направления в социологии;
6. Программа социологических исследований.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "История становления и развития социологии"

2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Общество как система"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Общество и личность. Формирование личности."

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "История становления и развития социологии"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Общество как система"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Общество и личность. Формирование личности."

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---|-------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| Знать: | | | | | |
| – закономерности развития социальных процессов | ОК-2(Компетенция) | + | | | Тестирование/Тест № 1. Предмет и история социологии |
| – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия | ОК-5(Компетенция) | + | | | Контрольная работа/Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» |
| Уметь: | | | | | |
| – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия. | ОК-2(Компетенция) | | + | | Контрольная работа/Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» |
| – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях | ОК-5(Компетенция) | | + | + | Коллоквиум/Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

2 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)
2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. А. А. Горелов- "Основы социологии и политологии", (4-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2018 - (417 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|-------------------|-------------------------------|--|
| Учебные аудитории | К-511, Аудитория | парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для |

| | | |
|--|---|--|
| для проведения лекционных занятий и текущего контроля | для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| | К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | К-504, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер |
| | К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | К-504, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер |
| | К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| | К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| | К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой | стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный |
| | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| | НТБ-304, Читальный зал | стул, трибуна, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, |

| | отдела обслуживания учебной литературой | компьютер персональный |
|--|---|---|
| Помещения для консультирования | К-516, Кабинет сотрудников кафедры МЭП | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер |
| | К-514, Кабинет сотрудников кафедры МЭП | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| | К-513, Кабинет сотрудников кафедры МЭП | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран интерактивный, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер |
| | К-518, Кабинет сотрудников кафедры МЭП | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Ж-203, Кабинет сотрудников "МЭП" | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)

КМ-2 Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)

КМ-3 Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)

КМ-4 Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | История становления и развития социологии | | | | | |
| 1.1 | Объект и предмет социологии. | | + | | | |
| 1.2 | Основные школы и направления в социологии. | | | + | | |
| 2 | Общество как система | | | | | |
| 2.1 | Основные теоретические подходы к анализу общества. | | | | + | |
| 2.2 | Понятие «социальный институт». | | | | + | |
| 2.3 | Социальное неравенство. | | | | | + |
| 3 | Общество и личность. Формирование личности. | | | | | |
| 3.1 | Социологический подход к личности. | | | | | + |
| 3.2 | Социализация личности | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 20 | 30 | 30 | 20 |