

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Менеджмент предприятий и организаций**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Региональная экономика**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|               |  |              |
|---------------|--|--------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |              |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |              |
|               | Владелец   | Кетоева Н.Л. |
| Идентификатор | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3                      |              |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|               |  |              |
|---------------|--|--------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |              |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |              |
|               | Владелец   | Коробко М.О. |
| Идентификатор | R22a1a9d4-KorobkoMO-fab3716e                       |              |

(подпись)

М.О.

Коробко

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|               |  |              |
|---------------|--|--------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |              |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |              |
|               | Владелец   | Кетоева Н.Л. |
| Идентификатор | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3                      |              |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

ИД-8 Анализирует отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Защита задания

1. Показатели развития экономики регионов (Домашнее задание)
2. Уровни жизни населения регионов. (Домашнее задание)

Форма реализации: Письменная работа

1. Основы региональной экономики (Контрольная работа)
2. Решение ситуационных задач (Решение задач)

## БРС дисциплины

7 семестр

| Раздел дисциплины   | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|
|   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|   | Срок КМ:                        | 3    | 6    | 9    | 12   |
| Основные теоретические аспекты региональной экономики   |                                 |      |      |      |      |
| Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления.                         | +                               |      |      |      |      |
| Предмет дисциплины «Региональная экономика и управление», ее цель и задачи                                    | +                               |      |      |      |      |
| Методы экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении                         | +                               |      |      |      |      |
| Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении | +                               |      |      |      |      |
| Основные принципы районирования. Уровни районирования   |                                 |      |      |      |      |
| Основы экономического районирования России  |                                 |      | +    |      |      |
| Экономический принцип районирования как основа комплексного развития регионов                                 |                                 |      | +    |      |      |
| Понятие «таксономическая единица»   |                                 |      | +    |      |      |

|   |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
| Различные подходы к типизации социально-экономических процессов в различных регионах России   |    | +  |    |    |
| Принципы и факторы размещения производительных сил  |    |    |    |    |
| Основные закономерности размещения производительных сил России  |    |    | +  |    |
| Территориальное разделение труда  |    |    | +  |    |
| Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов   |    |    | +  |    |
| Факторы размещения производительных сил   |    |    | +  |    |
| Оценка социально-экономического уровня развития региона   |    |    |    |    |
| Сущность и содержание социально-экономического потенциала развития района. Современное состояние проблем социально-экономического развития района |    |    | +  |    |
| Структура социально-экономического потенциала развития района   |    |    | +  |    |
| Система показателей оценки социально-экономического уровня развития района  |    |    | +  |    |
| Региональная политика и региональные проблемы России  |    |    |    |    |
| Региональная дифференциация социальноэкономических процессов в РФ   |    |    |    | +  |
| Общие черты и особенности типов проблемных районов в России   |    |    |    | +  |
| Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение   |    |    |    |    |
| Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики                                |    |    |    | +  |
| Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ   |    |    |    | +  |
| Вес КМ:   | 25 | 25 | 25 | 25 |

§Общая часть/Для промежуточной аттестации§

### БРС курсовой работы/проекта

7 семестр

| Раздел дисциплины  | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
|  | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|  | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Ознакомление с методическими указаниями по выполнению и защите курсовой работы. Согласование темы и содержания работы с научным руководителем. |                                 | +    |      |      |      |
| Выполнение теоретической части курсовой работы   |                                 |      | +    |      |      |
| Выполнение практической части курсовой работы  |                                 |      |      | +    |      |
| Оформление работы в соответствии с методическими указаниями и своевременный выход на защиту  |                                 |      |      |      | +    |

|  |         |    |    |    |    |
|--|---------|----|----|----|----|
|  | Bec KM: | 25 | 25 | 25 | 25 |
|--|---------|----|----|----|----|

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор   | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка  |
|--------------------|---|---|--|
| ПК-1               | ИД-8ПК-1<br>Анализирует отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики | Знать:<br>различные закономерности и тенденции развития региона<br>понятийный аппарат дисциплины,<br>теоретические и методологические основы региональной экономики<br>Уметь:<br>анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона<br>анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ | Основы региональной экономики (Контрольная работа)<br>Уровни жизни населения регионов. (Домашнее задание)<br>Решение ситуационных задач (Решение задач)<br>Показатели развития экономики регионов (Домашнее задание) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Основы региональной экономики**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменный и развернутый ответ на вопросы

**Краткое содержание задания:**

Дать развернутый письменный ответ на вопросы контрольного задания

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| Знать: понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики | 1. Методы, цель и задачи региональной экономики |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-2. Показатели развития экономики регионов**

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Получение индивидуального задания. выполнение и дальнейшая защита полученного результата

**Краткое содержание задания:**

выбор региона для дальнейшего исследования. определение уровня социально-экономического развития региона. Оценка уровня инвестиционной привлекательности. Экспертная оценка развития экономики региона. После подведения итогов можно будет сформировать рейтинг регионов

**Контрольные вопросы/задания:**

|                  |  |
|------------------|--|
| Знать: различные | 1. определение уровня социально-экономического |
|------------------|--|

|   |                   |
|---|-------------------|
| закономерности и тенденции развития региона | развития региона. |
|---|-------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Решение ситуационных задач**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменное решение ситуационных задач

**Краткое содержание задания:**

Письменное решение практических (ситуационных) задач

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| Уметь: анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ | 1.Определение точки оптимального размещения металлургического завода исходя из имеющихся данных:<br>Пункт добычи руды- точка А. Пункт добычи угля - В. Точка сбыта - С. Расстояние АС-225км. Расстояние АВ-98 км. ВС-115 км. Расходы на 1 тонну металла 15т руды и 9т угля. Стоимость транспортировки равна 5230 на 1 км. Определите оптимальную точку размещения завода, а так же минимальную стоимость транспортных расходов. |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*



*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*  
*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

#### **КМ-4. Уровни жизни населения регионов.**

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Распределение студентов на подгруппы. Распределение индивидуального задания. Выполнение задания и дальнейшая защита итогов задания

#### **Краткое содержание задания:**

Выбор региона для индивидуального выполнения задания. Проведение анализа динамики показателей социально-экономического развития региона. Оценка уровня жизни населения выбранного региона

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| Уметь: анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона | 1.Оценить уровень жизни населения выбранного региона. Предложить направления развития |
|--|---|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| НИУ<br>«МЭИ»   | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1<br>Кафедра МЭП | Утверждаю<br>Зав. кафедрой          |
|  |  | . .20 г.                            |
|  |  | Дисциплина «Региональная экономика» |
|  |  | ИнЭИ                                |
| 1. Уральский федеральный округ. Оценка потенциала округа.<br>2. Свободные экономические зоны.<br>3. Практическое задание |  |                                     |

## Процедура проведения

Проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа.  
Время на подготовку ответа – 60 минут

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-8<sub>ПК-1</sub> Анализирует отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики

### Вопросы, задания

1. Исторические аспекты районирования России
2. Принципы экономического районирования
3. Межрегиональные отношения
4. Природно-ресурсный потенциал Центрального федерального округа (ЦФО)
5. Основные принципы размещения производства в регионе
6. Уральский федеральный округ. Оценка потенциала округа
7. Свободные экономические зоны
8. Размещение и экономическая оценка нефтяных месторождений
9. Размещение и экономическая оценка газовых месторождений
10. Размещение и экономическая оценка угольных месторождений

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. К прямым методам государственного регулирования относятся:

Ответы:

1. Регулирование учетной ставки.
  2. Методы налоговой политики.
  3. Контроль над ценами и тарифами.
  4. Регулирование ставки межбанковского процента.
  5. Операции Центробанка с государственными облигациями на рынке ценных бумаг.
2. Элементами государственной региональной политики являются:

Ответы:

1. Экономическая, социальная, научно-техническая политика.
  2. Экономическая, национальная и демографическая политика.
  3. Экологическая, демографическая, национальная и гуманитарная политика.
  4. Экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, демографическая, гуманитарная и национальная политика.
  5. Экологическая, социальная, научно-техническая, демографическая, национальная и гуманитарная политика.
3. Социально-экономическое развитие включает в себя:

Ответы:

1. рост производства и доходов;
  2. любое прогрессивное изменение;
  3. перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества;
  4. рост производства и доходов, перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества, в общественном сознании, традициях и привычках;
  5. перемены в общественном сознании, традициях и привычках.
4. Что предусматривает государственное регулирование региональных программ?

Ответы:

1. создание специальных фондов регионального развития;
  2. стимулирование привлечения отечественных и иностранных инвесторов;
  3. предоставление налоговых скидок на истощение недр;
  4. введение поощрительных цен за экологически чистую продукцию;
  5. все перечисленное.
5. Деление территории на регионы называется:

Ответы:

1. административным делением;
  2. административно-территориальным делением;
  3. национально-территориальным делением;
  4. районированием;
  5. социально-экономическим районированием.
6. Образованные в мае 2000 года федеральные округа:

Ответы:

1. совпадают с крупными экономическими районами;
  2. созданы с целью усиления вертикали власти;
  3. совпадают с конституционным административно-территориальным делением;
  4. предполагают примерно одинаковую численность населения на своей территории;
  5. совпадают со свободными экономическими зонами;
7. Автором первой в истории теории районирования стал:

Ответы:

1. Д.И. Менделеев;
  2. П.П. Семенов Тянь-Шанский;
  3. Н.П. Огарев;
  4. Н.Н. Колосовский;
  5. Т. Хегерstrand.
8. Экономический район – это:

Ответы:

1. территория, которая характеризуется определенным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством, своеобразием природных и экономических условий и исторически сложившейся производственной специализацией, основанной на территориальном и общественном разделении труда;
  2. сформированная на определенной территории социально-экономическая система;
  3. сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенными на компактной территории;
9. Основными характеристиками экономического пространства являются:

Ответы:

1. плотность, размещение, связанность;
  2. экономическое расстояние и численность населения;
  3. объем валового регионального продукта и распределение экономической деятельности;
  4. интенсивность экономических связей, объем валового регионального продукта и распределение экономической деятельности;
  5. распределение экономической деятельности, экономическое расстояние и численность населения.
10. Региональные налоги устанавливаются:

Ответы:

1. Налоговым кодексом РФ;
2. законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
3. законами субъектов Российской Федерации;
4. Налоговым кодексом РФ и законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, законами субъектов РФ;
5. законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, законами субъектов РФ.

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

**Для курсового проекта/работы:**

**7 семестр**

**Форма проведения: Защита КП/КР**

### ***I. Процедура защиты КП/КР***

Курсовая работа должна быть сдана на проверку не позже чем за три дня до предполагаемой защиты. К отчету должен быть приложен PDF-файл с полным текстом КР, а также презентация проекта в формате Power Point. Преподаватель оценивает отчет и презентацию в целом, выставляет балл и сообщает эту оценку обучающемуся. Защита проводится с презентацией не более 5 минут

### ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база Тема проекта раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора; Оформление соответствует установленным в ВУЗе требованиям Работа прошла проверку на плагиат В заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора Допускаются незначительные ошибки, которые не отражаются на качестве и результатах исследования

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент максимально учел требования ГОСТ, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительной части Тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле Не исключены небольшие неточности в формулировках предложений Выводы автора аргументированы, но слишком сжаты Введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр. Работа прошла проверку на плагиат

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* Во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.) В основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр В оформлении работы присутствуют грубые ошибки Требования к плагиату соблюдены

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка за курсовую работу определяется как оценка на защите