

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Менеджмент предприятий и организаций

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Логистика**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Епифанов В.А.
	Идентификатор	Rad930396-YepifanovVA-60810d96

В.А.
Епифанов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сотниченко Е.
	Идентификатор	R4dba8757-SotnichenkoY-c3f9793f

Е. Сотниченко

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л. Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. РПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

ИД-2 Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки его эффективности и качества

ИД-6 Демонстрирует знания основных принципов и этапов проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов деятельности структурного подразделения организации

ИД-8 Анализирует отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Информационная логистика и концепция логистики (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Закупочная логистика и логистика производственных процессов (Тестирование)

2. Логистика складирования и логистика запасов (Тестирование)

3. Логистика складирования и транспортировки (Решение задач)

4. Подготовка реферата (Реферат)

5. Понятие и понятийный аппарат логистики (Тестирование)

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Понятие и понятийный аппарат логистики (Тестирование)

КМ-2 Закупочная логистика и логистика производственных процессов (Тестирование)

КМ-3 Подготовка реферата (Реферат)

КМ-4 Логистика складирования и логистика запасов (Тестирование)

КМ-5 Логистика складирования и транспортировки (Решение задач)

КМ-6 Информационная логистика и концепция логистики (Доклад)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс	КМ-	КМ-	КМ-	КМ-	КМ-	КМ-

	КМ:	1	2	3	4	5	6
	Срок КМ:	3	5	14	7	9	12
Понятийный аппарат логистики, факторы и уровни ее развития							
Определение логистики	+						
Виды логистики. Логистическая цепь	+						
Закупочная логистика							
Задачи и функции закупочной логистики		+					
Прогноз сбыта и схема работы программного планирования производства в политике закупок		+					
Логистика производственных процессов							
Цели и и пути организации материальных потоков в производстве			+				
Требования к организации и управлению производством (материальными потоками).			+				
Сбытовая логистика и логистика запасов							
Логистика и маркетинг				+	+		
Логистика запасов				+	+		
Классификация запасов				+	+		
Логистика складирования и транспортировки							
Роль складирования в логистической системе				+	+		
Транспорт в условиях логистики				+	+		
Информационная логистика							
Информационные логистические системы							+
Информационная поддержка сбытовой деятельности							+
Вес КМ:		15	15	20	15	15	20

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
РПК-1	ИД-2РПК-1 Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки его эффективности и качества	Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач Уметь: применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки его эффективности и качества	КМ-1 Понятие и понятийный аппарат логистики (Тестирование) КМ-5 Информационная логистика и концепция логистики (Доклад)
РПК-1	ИД-6РПК-1 Демонстрирует знания основных принципов и этапов проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов деятельности структурного подразделения организации	Знать: принципы и этапы проведения контроля, оценки и коррекции планов деятельности структурного подразделения предприятия Уметь: применять основные принципы и реализовывать этапы проведения контроля, оценки и	КМ-2 Закупочная логистика и логистика производственных процессов (Тестирование) КМ-3 Логистика складирования и логистика запасов (Тестирование) КМ-4 Логистика складирования и транспортировки (Решение задач)

		коррекции планов деятельности структурного подразделения организации	
РПК-1	ИД-8РПК-1 Анализирует отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики	Знать: производственную деятельность организации в условиях современной экономики Уметь: проводить анализ отечественного и зарубежного опыта рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики	КМ-3 Логистика складирования и логистика запасов (Тестирование) КМ-4 Логистика складирования и транспортировки (Решение задач) КМ-6 Подготовка реферата (Реферат)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Понятие и понятийный аппарат логистики

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное тестирование.

Краткое содержание задания:

Выбрать правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач	1. Логистика – это теория и практика планирования, управления и контроля процессов движения _____ потоков в человеко-машинных системах: а) материальных; б) трудовых; в) информационных; д) энергетических; е) других видов; ф) всех видов, перечисленных в пунктах 2. Логистика используется: а) в промышленности; б) в торговле; в) в сфере услуг; д) на транспорте е) в коммунальном хозяйстве; ф) в других отраслях хозяйствования; г) во всех отраслях хозяйственного комплекса, перечисленных в пунктах а, б, в, д, е, ф. 3. Понятие материального потока в экономической логистике применяет стадии: а) производства; б) транспортировки; в) сбыта продукции; д) все стадии, перечисленные в пунктах а, б, в – в виде сплошного процесса

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Закупочная логистика и логистика производственных процессов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное тестирование.

Краткое содержание задания:

Выбрать правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: принципы и этапы проведения контроля, оценки и коррекции планов деятельности структурного подразделения предприятия	1.Основная цель закупочной логистики зависит от решения задач: а) обеспечения сроков закупки сырья и комплектующих изделий; б) обеспечения точного соответствия между количеством поставок и потребностями в них; в) соблюдения требований производства по качеству сырья и комплектующих; d) всех задач, перечисленных в пунктах а,б,с; е) других задач, не перечисленных в пунктах а,б,с; f) задач, перечисленных в пунктах б,с. 2.В отношениях с поставщиками необходимо соблюдать принципы: а) обращения с поставщиками также, как с клиентами предприятия; б) демонстрации на деле общности интересов; в) ознакомления поставщика со своими задачами и знакомства с его деловыми операциями; d) проявления готовности оказания помощи в случае возникновения у поставщика проблем; е) соблюдения принятых на себя обязательств; f) учета интересов поставщика в деловой практике; g) поддержки стабильных контактов в деловой сфере; h) принципы, перечисленные в пунктах а,б,с; i) принципы, перечисленные в пунктах а,б,с,d,e,f,g; 3.Какие составляющие входят в элементарную структуру предприятия? а) Объектная структура предприятия; б) Субъектная структура предприятия; в) Организационная структура предприятия; d) Составляющие, перечисленные в пунктах а,б; е) Составляющие, перечисленные в пунктах а,б,с;

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Подготовка реферата

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Реферат

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: При выборе темы реферата студент должен исходить из собственных научных интересов, а также учитывать актуальность и практическую значимость рассматриваемой проблемы. Объем реферата – 10 страниц печатного текста, шрифт – Times New Roman, размер - 14, межстрочный интервал - полуторный. Готовясь к реферативному сообщению необходимо составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Примерная структура реферата. 1. Введение - 1стр. Приводятся аргументы в пользу актуальности выбранной темы и ее ценности в изучении данной дисциплины, формируются цели и задачи рефератного исследования. 2. Основная часть. Может делиться на разделы. В ней содержится анализ основных отечественных и зарубежных источников, использованных при работе над рефератом; раскрывается и уточняется содержание основных понятий и положений исследуемой проблемы; производится оценка степени теоретической разработанности отдельных аспектов рассматриваемой проблемы. 3. Заключение – 1 стр. В нём содержатся основные выводы по теме. 4. Список литературы. Включает учебную и научную литературу, использованную при написании реферата. Необходимо использовать: законы РФ, статьи из научных журналов за период последних 3-х лет.

Краткое содержание задания:

1. Современный рынок и логистика. 2. Логистика и маркетинг. 3. Предпосылки становления и развития логистики в России. 4. Логистическая система: виды, примеры практического функционирования. 5. Логистическая концепция фирмы. 6. Логистическая инфраструктура. 7. Логистика закупок: планирование закупок, правовые основы. 8. Значение и методы выбора поставщика на предприятии. 9. Задача «Сделать или купить» (на конкретных примерах) 10. Современное производство и логистика. Значение и сущность производственной логистики для предприятия. 11. Логистические информационно-компьютерные технологии. VMS. Примеры функционирования на предприятии. 12. Правовое обеспечение логистики. 13. Сущность распределительной логистики. Логистические каналы и цепи (примеры практического функционирования). 14. Оптимизация логистических каналов. 15. Логистика торгового предприятия (опт/розница). 16. Логистика на уровне международных экономических отношений. 17. Сравнительная характеристика отдельных видов транспорта. Логистика транспортного

предприятия 18. Характеристика региональных транспортно-логистических систем (Сибирский федеральный округ, НСО). 19. Экологическое обеспечение логистики. 20. Запасы в логистике: понятие, виды, роль. 21. Определение размеров запасов. Контроль за состоянием запасов. 22. Контроллинг в логистике. 23. Склад как самостоятельная логистическая система. 24. Организация складских процессов (складские операции, погрузочно-разгрузочные работы). 25. Логистика как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятий в условиях рыночной экономики

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: проводить анализ отечественного и зарубежного опыта рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики	1. Логистика на уровне международных экономических отношений 2. Контроллинг в логистике 3. Логистика как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятий в условиях рыночной экономики

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Логистика складирования и логистика запасов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное тестирование.

Краткое содержание задания:

Выбрать правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: производственную деятельность организации в	1. Предоставление услуг, обеспечивающих предприятию высокий уровень обслуживания

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
условиях современной экономики	населения, включает: а) подготовку товара для продажи (фасовка, заполнение контейнеров, распаковка и прочее); б) проверку функционирования приборов, оборудования, их монтаж; с) придание продукции товарного вида; d) предварительную обработку (древесины, металла и т.п.); е) транспортно-экспедиционные услуги; f) все мероприятия, перечисленные в пунктах а,b,c,d,e. 2.Эффективное функционирование складского хозяйства предполагает: а) выбор между собственным складом или складом общего пользования; б) определение количества складов; с) размещение складской сети; d) размер склада; е) место расположения склада; f) выбор системы складирования; g) составляющие, перечисленные в пунктах а,b,c,d,e,f; 3.Для обеспечения потребителя каким-либо видом материального ресурса, логическая система управления запасами проектируется на основе: а) система управления запасами с фиксированным размером заказа; б) системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами; с) системы с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня; d) системы "Минимум-максимум"; е) систем, перечисленных в пунктах а,b; f) систем, перечисленных в пунктах с,d; g) систем, перечисленных в пунктах а,b,c,d.
Уметь: применять основные принципы и реализовывать этапы проведения контроля, оценки и коррекции планов деятельности структурного подразделения организации	1.Какой вид товарно-материальных запасов используется для определения момента выдачи очередного заказа? а) максимально-желательный запас; б) пороговый уровень запаса; с)текущий запас; d) гарантированный запас 2.Какой вид товарно-материальных запасов составляет основную часть всех производственных и товарных запасов предприятия? а) текущие запасы б) подготовительные запасы с)страховые запасы d) сезонные запасы 3.Запасы сырья, материалов, комплектующих, поступивших от поставщиков, формируются на базе: а) заготовительного цеха предприятия б) обрабатывающего цеха предприятия с) сборочного цеха предприятия d) на складах готовой продукции предприятия

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. Логистика складирования и транспортировки

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решить задачи.

Краткое содержание задания:

По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 500 руб., годовая потребность в комплектующем изделии – 2500 шт., цена единицы комплектующего изделия – 700 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20 % его стоимости. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: производственную деятельность организации в условиях современной экономики	1. По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 400 руб., годовая потребность в комплектующем изделии – 2400 шт., цена единицы комплектующего изделия – 1 тыс. руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 30 % его стоимости. Определить оптимальную периодичность поставки комплектующих изделий в год. 2. По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., годовая потребность в комплектующем изделии – 1550 шт., цена единицы комплектующего изделия – 560 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20 % его стоимости. Определить оптимальную периодичность поставки комплектующих изделий в год
Уметь: применять основные принципы и реализовывать этапы проведения контроля, оценки и	1. По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 250 руб., годовая потребность в комплектующем изделии – 1250 шт.,

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
коррекции планов деятельности структурного подразделения организации	цена единицы комплектующего изделия – 350 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 15 % его стоимости. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие 2. План годового выпуска продукции производственного предприятия составил 520 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется три единицы комплектующего изделия КИ-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 500 руб., цена единицы комплектующего изделия 450 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены. Определите интервал поставок на комплектующее изделие КИ-1.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-6. Информационная логистика и концепция логистики

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Подготовка доклада с презентацией.

Краткое содержание задания:

Подготовить доклад на одну из тем и оформить в виде презентации

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в	1. Направления изменения деятельности производственных предприятий в

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
области планирования производства, оценки его эффективности и качества	зависимости от логистического подхода и выбора

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Проводится в устной форме в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на выполнение и подготовку ответа – 40 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{РПК-1} Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки его эффективности и качества

Вопросы, задания

1. Какие существуют направления в определении логистики, и в чем имеется различие между ними?
2. Назовите имена специалистов в области логистики, и в чем заключается отличия в их исследованиях.
3. Какие основные виды логистики выделяют современные специалисты, и в чем заключается их содержание?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. На какие уровни развития делится логистика и в чем их существенное различие?
2. Какой вид имеет распределение уровней развития логистики в развитых странах, и кому передают функции контроля над распределением готовой продукции производственные фирмы?
3. Дайте характеристику основным требованиям логистики
4. В чем состоит логистический процесс на складе? Согласованности каких функций он требует?

2. Компетенция/Индикатор: ИД-6_{РПК-1} Демонстрирует знания основных принципов и этапов проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов деятельности структурного подразделения организации

Вопросы, задания

1. Дайте характеристику логистической цепи и ее главных звеньев
2. Дайте характеристику макрологистики, и что понимается под микрологистикой?
3. В чем заключаются главные задачи логистики?
4. Какие различают основные функции логистики и каково их содержание?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Дайте определение сбытовой логистики, или логистики распределения. Охарактеризуйте две основополагающие стороны распределения
2. Что такое канал распределения, и какие функции выполняют составляющие его организации или лица?
3. Дайте развернутую характеристику дилеров и дистрибьюторов

3. Компетенция/Индикатор: ИД-8РПК-1 Анализирует отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики

Вопросы, задания

1. Дайте краткую характеристику истории возникновения логистики
2. С какими науками тесно взаимосвязана логистика, и какие сферы она объединяет?
3. Перечислите факторы, способствующие созданию возможности развития логистики. Дайте характеристику каждому из них

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как формируется структура канала распределения, и какие существуют типы посредников и признаки их классификаций?
2. Дайте развернутую характеристику комиссионеров, агентов и брокеров
3. Дайте развернутую характеристику комиссионеров, агентов и брокеров

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Среднее арифметическое между оценками за текущий контроль и промежуточной аттестацией.