

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Менеджмент предприятий и организаций

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.10.04
Трудоемкость в зачетных единицах:	9 семестр - 7;
Часов (всего) по учебному плану:	252 часа
Лекции	9 семестр - 20 часов;
Практические занятия	9 семестр - 20 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	9 семестр - 10 часов;
Самостоятельная работа	9 семестр - 197,2 часа;
в том числе на КП/КР	9 семестр - 6,7 часов;
Иная контактная работа	9 семестр - 4 часа;
включая: Контрольная работа Домашнее задание Решение задач	
Промежуточная аттестация:	
Защита курсовой работы	9 семестр - 0,3 часа;
Экзамен	9 семестр - 0,5 часа;
	всего - 0,8 часа

Москва 2024

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л. Кетоева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Епифанов В.А.
	Идентификатор	Rad930396-YerifanovVA-60810d9f

В.А. Епифанов

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л. Кетоева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов глубокие знания об особенностях экономической и аналитической работы в области экономики регионов как самостоятельных субъектов управления и в то же время как составной части экономики страны в целом

Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ управления региональной экономикой, методов региональных исследований, инструментов региональной политики;
- обучение анализу современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- изучение зарубежного опыта региональных исследований и региональной экономической политики и управления.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
РПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-8РПК-1 Анализирует отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики	знать: - понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики; - различные закономерности и тенденции развития региона. уметь: - анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Менеджмент предприятий и организаций (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основные теоретические аспекты региональной экономики	40	9	4	-	4	-	-	-	-	-	32	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Основные теоретические аспекты региональной экономики"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 22-47</p>
1.1	Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления.	10		1	-	1	-	-	-	-	-	8	-	
1.2	Предмет дисциплины «Региональная экономика и управление», ее цель и задачи	10		1	-	1	-	-	-	-	-	8	-	
1.3	Методы экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении	10		1	-	1	-	-	-	-	-	8	-	
1.4	Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в региональной	10		1	-	1	-	-	-	-	-	8	-	

	экономике и управлении													
2	Основные принципы районирования. Уровни районирования	40	4	-	4	-	-	-	-	-	-	32	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Основные принципы районирования. Уровни районирования" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 55-78
2.1	Основы экономического районирования России	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-		
2.2	Экономический принцип районирования как основа комплексного развития регионов	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-		
2.3	Понятие «таксономическая единица»	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-		
2.4	Различные подходы к типизации социально-экономических процессов в различных регионах России	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-		
3	Принципы и факторы размещения производительных сил	40	4	-	4	-	-	-	-	-	32	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Принципы и факторы размещения производительных сил" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 286-302 [2], 92-125	
3.1	Основные закономерности размещения производительных сил России	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-		
3.2	Территориальное разделение труда	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-		
3.3	Выравнивание уровней экономического и социального развития	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-		

	регионов													
3.4	Факторы размещения производительных сил	10	1	-	1	-	-	-	-	-	-	8	-	
4	Оценка социально-экономического уровня развития региона	31	3	-	3	-	-	-	-	-	-	25	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Оценка социально-экономического уровня развития региона и подготовка к контрольной работе
4.1	Сущность и содержание социально-экономического потенциала развития района. Современное состояние проблем социально-экономического развития района	10	1	-	1	-	-	-	-	-	-	8	-	
4.2	Структура социально-экономического потенциала развития района	10	1	-	1	-	-	-	-	-	-	8	-	
4.3	Система показателей оценки социально-экономического уровня развития района	11	1	-	1	-	-	-	-	-	-	9	-	
5	Региональная политика и региональные проблемы России	22	2	-	2	-	-	-	-	-	-	18	-	
5.1	Региональная дифференциация социальноэкономических процессов в РФ	11	1	-	1	-	-	-	-	-	-	9	-	<u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 135-171
5.2	Общие черты и особенности типов проблемных районов в России	11	1	-	1	-	-	-	-	-	-	9	-	

6	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение	24	3	-	3	-	-	-	-	-	18	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 276-290
6.1	Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики	11	1	-	1	-	-	-	-	-	9	-	
6.2	Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ	13	2	-	2	-	-	-	-	-	9	-	
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Курсовая работа (КР)	19.0	-	-	-	8	-	4	-	0.3	6.7	-	
	Всего за семестр	252.0	20	-	20	8	2	4	-	0.8	163.7	33.5	
	Итого за семестр	252.0	20	-	20	10		4		0.8	197.2		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основные теоретические аспекты региональной экономики

1.1. Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления.

Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления..

1.2. Предмет дисциплины «Региональная экономика и управление», ее цель и задачи

Структура и содержание дисциплины, ее практическое значение. Место дисциплины в учебном плане и связь ее с другими дисциплинами.

1.3. Методы экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении

Совокупность методов экономического анализа, их взаимосвязь и взаимодополняемость.

1.4. Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении

Специфичность задач анализа социально-экономического развития регионов как самостоятельных субъектов Российской Федерации.

2. Основные принципы районирования. Уровни районирования

2.1. Основы экономического районирования России

Основные принципы (экономический, национальный, административный), положенные в основу районирования Российской Федерации.

2.2. Экономический принцип районирования как основа комплексного развития регионов

Национальный принцип районирования как один из важнейших для учета национальных и культурных особенностей регионов. Административный принцип районирования.

2.3. Понятие «таксономическая единица»

Федеральный округ, экономический район, края, республики, области, административно-хозяйственные районы, городские и сельские районы.

2.4. Различные подходы к типизации социально-экономических процессов в различных регионах России

Комплексность развития регионов. Отраслевой подход к типизации социально-экономических процессов в субъектах федерации. Классификация регионов в зависимости от состояния налогооблагаемой базы бюджетов регионов.

3. Принципы и факторы размещения производительных сил

3.1. Основные закономерности размещения производительных сил России

Рациональное размещение производства. Комплексное развитие экономических районов.

3.2. Территориальное разделение труда

Разделение труда между регионами и в пределах их территорий.

3.3. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов
Важнейшие принципы размещения производительных сил России как совокупность научно обоснованных методов хозяйствования.

3.4. Факторы размещения производительных сил

Факторы размещения производительных сил как условия рационального использования производственно-ресурсного потенциала регионов. Взаимозависимость и взаимодополняемость закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил России.

4. Оценка социально-экономического уровня развития региона

4.1. Сущность и содержание социально-экономического потенциала развития района.
Современное состояние проблем социально-экономического развития района

Социально-экономический потенциал развития района. Современное состояние проблем социально-экономического развития района.

4.2. Структура социально-экономического потенциала развития района

Содержание составляющих социально-экономический потенциал района (трудовой потенциал, научно-технический потенциал, производственный потенциал, технический потенциал, информационный потенциал).

4.3. Система показателей оценки социально-экономического уровня развития района

Показатели оценки социально-экономического уровня развития района. Критерии выбора показателей. и Методики проведения оценки.

5. Региональная политика и региональные проблемы России

5.1. Региональная дифференциация социальноэкономических процессов в РФ

Демографическая ситуация и миграция. Территориальная структура и динамика производства. Инвестиции. Занятость и безработица. Доходы и уровень жизни населения..

5.2. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России

Основные типы проблемных регионов. Приграничные районы и их геоэкономическое значение.

6. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение

6.1. Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики

Особые региональные формы и их основные типы (проблемные регионы, свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технополисы). Программы регионального развития: опыт США, Нидерландов, Германии, Австралии. Наднациональная региональная политика ЕС. Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ..

6.2. Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ

Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ..

3.3. Темы практических занятий

1. Основные теоретические аспекты региональной экономики;
2. Принципы и факторы размещения производительных сил;
3. Оценка социально-экономического уровня развития региона;
4. Региональная политика и региональные проблемы России;
5. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение;
6. Основные принципы районирования. Уровни районирования.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основные принципы районирования. Уровни районирования"

Индивидуальные консультации по курсовому проекту /работе (ИККП)

1. Консультации проводятся по разделу "Основные теоретические аспекты региональной экономики"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Принципы и факторы размещения производительных сил"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ 9 Семестр

Курсовая работа (КР)

Темы:

- Региональная политика как механизм обеспечения экономического развития региона
- Региональная политика в условиях российского федерализма
- Новая парадигма территориальной организации экономики России
- Реформирование территориального устройства России: причины и новые проекты
- Кластерный подход в территориальном развитии России
- Целевые программы: их сущность и содержание
- Отношения «центр-регионы» в России: условия и факторы реализации

График выполнения курсового проекта

Неделя	1 - 4	5 - 8	9 - 12	13 - 16	Зачетная
Раздел курсового проекта	1	2	2	4	Защита курсового проекта
Объем раздела, %	25	25	25	25	-
Выполненный	25	50	75	100	-

объем нарастающим итогом, %					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

Номер раздела	Раздел курсового проекта
1	Ознакомление с методическими указаниями по выполнению и защите курсовой работы. Согласование темы и содержания работы с научным руководителем.
2	Выполнение теоретической части курсовой работы
2	Выполнение практической части курсовой работы
4	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями и своевременный выход на защиту

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)						Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	
Знать:								
различные закономерности и тенденции развития региона	ИД-8РПК-1		+					Домашнее задание/Показатели развития экономики регионов
понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики	ИД-8РПК-1	+						Контрольная работа/Основы региональной экономики
Уметь:								
анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ	ИД-8РПК-1			+	+			Решение задач/Решение ситуационных задач
анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	ИД-8РПК-1					+	+	Домашнее задание/Уровни жизни населения регионов.

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

9 семестр

Форма реализации: Защита задания

1. Показатели развития экономики регионов (Домашнее задание)
2. Уровни жизни населения регионов. (Домашнее задание)

Форма реализации: Письменная работа

1. Основы региональной экономики (Контрольная работа)
2. Решение ситуационных задач (Решение задач)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

Балльно-рейтинговая структура курсовой работы является приложением Б.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №9)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

Курсовая работа (КР) (Семестр №9)

Оценка за курсовую работу определяется как оценка на защите

В диплом выставляется оценка за 9 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Ермошина, Г. П. Региональная экономика : учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков ; Ред. В. Я. Поздняков. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 576 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003582-6. ;
2. Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова, С. С. Шишов, Л. В. Шубцова- "Региональная экономика", (5-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Юнити-Дана", Москва, 2015 - (463 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>

5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, партa со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, тумба, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, стенд учебный, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, партa со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, тумба, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, стенд учебный, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, партa со скамьей, стол преподавателя, стол, стул, трибуна, вешалка для одежды, тумба, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, стенд учебный, мел, маркер, стилус
Помещения для самостоятельной работы	П-40, Аспирантская	кресло рабочее, стол компьютерный, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, стол для совещаний, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для консультирования	К-217/6, Кабинет сотрудников	
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-202/2, Склад кафедры БИТ	стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика

(название дисциплины)

9 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Основы региональной экономики (Контрольная работа)
 КМ-2 Показатели развития экономики регионов (Домашнее задание)
 КМ-3 Решение ситуационных задач (Решение задач)
 КМ-4 Уровни жизни населения регионов. (Домашнее задание)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	3	6	9	12
1	Основные теоретические аспекты региональной экономики					
1.1	Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления.		+			
1.2	Предмет дисциплины «Региональная экономика и управление», ее цель и задачи		+			
1.3	Методы экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении		+			
1.4	Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении		+			
2	Основные принципы районирования. Уровни районирования					
2.1	Основы экономического районирования России			+		
2.2	Экономический принцип районирования как основа комплексного развития регионов			+		
2.3	Понятие «таксономическая единица»			+		
2.4	Различные подходы к типизации социально-экономических процессов в различных регионах России			+		
3	Принципы и факторы размещения производительных сил					
3.1	Основные закономерности размещения производительных сил России				+	
3.2	Территориальное разделение труда				+	
3.3	Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов				+	

3.4	Факторы размещения производительных сил			+	
4	Оценка социально-экономического уровня развития региона				
4.1	Сущность и содержание социально-экономического потенциала развития района. Современное состояние проблем социально-экономического развития района			+	
4.2	Структура социально-экономического потенциала развития района			+	
4.3	Система показателей оценки социально-экономического уровня развития района			+	
5	Региональная политика и региональные проблемы России				
5.1	Региональная дифференциация социальноэкономических процессов в РФ				+
5.2	Общие черты и особенности типов проблемных районов в России				+
6	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение				
6.1	Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики				+
6.2	Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА/РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Региональная экономика

(название дисциплины)

9 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:

КМ-1 КМ-1

КМ-2 КМ-2

КМ-3 КМ-3

КМ-4 КМ-4

Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Номер раздела	Раздел курсового проекта/курсовой работы	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Ознакомление с методическими указаниями по выполнению и защите курсовой работы. Согласование темы и содержания работы с научным руководителем.		+			
2	Выполнение теоретической части курсовой работы			+		
3	Выполнение практической части курсовой работы				+	
4	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями и своевременный выход на защиту					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25