

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Маркетинг

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Иностранный язык делового общения**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|---------------|--|---------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Мартынов В.С. |
| Идентификатор | Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20 | |

(подпись)

В.С.
Мартынов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

| | | |
|---------------|--|------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Колесникова О.В. |
| Идентификатор | R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20 | |

(подпись)

О.В.
Колесникова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

| | | |
|---------------|--|--------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кетоева Н.Л. |
| Идентификатор | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 | |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование)
2. Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование)
3. Лексический тест (Тестирование)

БРС дисциплины

4 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|-------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| Business Talks (part 1) | | | | | |
| The Passive Voice | | + | | | |
| Visiting London | | | + | | |
| Enquiries and Offers | | | + | | |
| Business Talks (part 2) | | | | | |
| Complex Object | | | + | + | |
| An Offer | | | + | + | |
| | Вес КМ: | 25 | 25 | 25 | 25 |

§Общая часть/Для промежуточной аттестации§

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|-------------------|---|---|
| ОК-4 | ОК-4(Компетенция) | Знать: признаки изученных грамматических явлений нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках Уметь: делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ | Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование) Презентация по теме (Доклад) Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование) Лексический тест (Тестирование) |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Лексико-грамматический тест 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Знать: признаки изученных грамматических явлений | <ol style="list-style-type: none">1. Выберите правильный предлог: We do business ... (to/with/over) American companies2. Выберите правильный предлог: Our firm sells goods ... (on/at/in) CIF terms.3. Поставьте глагол в правильную форму: The newspaper ... (to deliver) yet.4. Поставьте глагол в правильную форму: Some new banks ... (to open) in our city recently.5. Поставьте глагол в правильную форму: A very important contract ... (to sign) last week. |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-2. Презентация по теме

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент делает доклад с презентацией по теме Walking around London.

Краткое содержание задания:

Подготовьте доклад с презентацией. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Уметь: делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ | 1. Подготовьте доклад с презентацией по теме Walking around London. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада. |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.

Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

КМ-3. Лексико-грамматический тест 2

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Знать: нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках | <ol style="list-style-type: none"> 1.Поставьте глагол в правильную форму: We heard Mr Smith (to discuss) a new contract. 2.Поставьте глагол в правильную форму: I saw my friend (to wait) for the bus. 3.Поставьте глагол в правильную форму: We heard the manager (to say) our firm would buy new compressors. 4.Поставьте глагол в правильную форму: We want the goods (to deliver) in December. 5.Поставьте глагол в правильную форму: We expect the trial order (to place) this month. |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-4. Лексический тест

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Знать: нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках | 1. Выберите правильный вариант: 1. I look forward to the pleasure of meeting you soon. 2. I wait to meet you soon. 2. Выберите правильный вариант: 1. This is an enquiry for Vidaphone NX-1. 2. This is a question about Vidaphone NX-1 3. Выберите правильный вариант: 1. Further to our conversation with you ... 2. Continuing the conversation with you ... |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите правильную форму глагола:

Commercial centres must (establish) at exhibitions.

Ответы:

1. be established 2. establish 3. to establish 4. to be established

Верный ответ: be established

2. Выберите правильную форму глагола:

The goods must (to ship) not later than in June.

Ответы:

1. be shipped 2. ship 3. to ship 4. be shipping

Верный ответ: be shipped

3. Выберите подходящее по смыслу слово:

We refused/rejected their offer as the price was too high.

Ответы:

1. refused 2. rejected

Верный ответ: rejected

4. Выберите подходящее по смыслу слово:

If you don't practice regularly, you won't achieve/reach success.

Ответы:

1. achieve 2. reach

Верный ответ: achieve

5. Выберите правильную форму глагола:

The Parliament (to make up) of two chambers in some countries.

Ответы:

1. makes up 2. is made up 3. is making up 4. has been made up

Верный ответ: is made up

6. Выберите правильную форму глагола:

We promise that we (to attend) more closely to the delivery schedule in the future.

Ответы:

1. attend 2. will attend 3. are going to attend 4. attending

Верный ответ: will attend

7. Выберите правильную форму глагола:

I can't imagine how these rules (to apply) in practice.

Ответы:

1. will apply 2. will be applying 3. will be applied 4. apply

Верный ответ: will be applied

8. Выберите подходящее по смыслу слово:

I offer/suggest we discuss all possible variants together.

Ответы:

1. offer 2. suggest

Верный ответ: suggest

9. Выберите правильную форму глагола:

All the delivery expenses (to charge) to the buyer's account last month.

Ответы:

1. charge 2. will be charged 3. were charged 4. charged

Верный ответ: were charged

10. Выберите правильную форму глагола:

We heard our manager (to say) we would buy these new compressors.

Ответы:

1. saying 2. said 3. has said 4. is saying

Верный ответ: saying

11. Выберите правильную форму глагола:

I saw our partners (to discuss) this matter in the meeting-room.

Ответы:

1. discuss 2. to discuss 3. discussing 4. discussed

Верный ответ: discussing

12. Выберите правильную форму глагола:

We expect the computers (to deliver) in May.

Ответы:

1. to deliver 2. to be delivered 3. delivering 4. to have delivered

Верный ответ: to be delivered

13. Выберите правильную форму глагола:

I want our manager (to attend) at this conference.

Ответы:

1. to attend 2. to be attended 3. is attended 4. will be attended

Верный ответ: to attend

14. Выберите правильную форму глагола:

I expect this contract (to sign) in July.

Ответы:

1. will sign 2. to sign 3. will be signed 4. to be signed

Верный ответ: to be signed

15. Выберите правильную форму глагола:

When do you want the terms of the new contract (to negotiate)?

Ответы:

1. to be negotiated 2. to negotiate 3. negotiated 4. are negotiated

Верный ответ: to be negotiated

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.