

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Маркетинг**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Макроэкономика**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Сорокин А.А.                  |
|  | Идентификатор                                      | R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09 |

(подпись)

А.А. Сорокин

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Кетоева Н.Л.                  |
|  | Идентификатор                                      | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3 |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Бюджетно-налоговая политика (Тестирование)
2. Введение в макроэкономику .Основные показатели(СНС) (Тестирование)
3. кредитно-денежная политика (Тестирование)
4. Макроэкономическое равновесие .Безработица. (Контрольная работа)

### БРС дисциплины

4 семестр

| Раздел дисциплины  | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
|  | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|  | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 9    | 12   |
| Введение в Макроэкономику.СНС  |                                 |      |      |      |      |
| Предмет Макроэкономика.История происхождения.  | +                               |      |      |      |      |
| Основные макроэкономические показатели(СНС)  | +                               |      |      |      |      |
| Макроэкономическое равновесие  |                                 |      |      |      |      |
| Общее макроэкономическое равновесие  |                                 |      | +    |      |      |
| Макроэкономическая нестабильность  |                                 |      |      |      |      |
| Безработица и ее виды. Уровень занятости. Понятие полной занятости и естественного уровня безработицы. Закон Оукена. |                                 |      | +    |      |      |
| Инфляция и ее виды инфляции.   |                                 |      | +    |      |      |
| Содержание и общие черты экономического цикла.   |                                 |      | +    |      |      |
| Кредитно-денежная политика   |                                 |      |      |      |      |

|   |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
| Понятие денег и денежной системы.                   |    |    | +  |    |
| Банковская система                                  |    |    | +  |    |
| Налоговая система и фискальная политика государства |    |    |    |    |
| Государственные расходы и налоги.                   |    |    |    | +  |
| Вес КМ:   | 15 | 25 | 30 | 30 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор         | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка   |
|--------------------|-------------------|---|---|
| ОК-3               | ОК-3(Компетенция) | Знать:<br>основные термины и понятия макроэкономической науки<br>Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач фискальной политики<br>основы функционирования налоговой, денежной системы, цикличности экономики<br>Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач достижения макроэкономического равновесия<br>основные экономические категории на макроуровне.<br>макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. | Введение в макроэкономику .Основные показатели(СНС) (Тестирование)<br>Макроэкономическое равновесие .Безработица. (Контрольная работа)<br>кредитно-денежная политика (Тестирование)<br>Бюджетно-налоговая политика (Тестирование) |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>Оукена; инфляция<br/>Уметь:<br/>применять основные<br/>экономические категории<br/>на макроуровне.<br/>макроэкономическое<br/>равновесие, факторы, на<br/>него влияющие; закон А.<br/>Оукена; инфляция<br/>применять полученные<br/>знания в практической<br/>деятельности для решения<br/>типовых экономических<br/>задач на основе<br/>воспроизведения<br/>стандартных алгоритмов<br/>решения. применять<br/>методы расчета ВВП и<br/>других показателей СНС</p> |  |
|--|--|---|--|

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Введение в макроэкономику .Основные показатели(СНС)

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в аудиторное время по вариантам в течении 45 мин.

#### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку понимания и знания основ макроэкономика и измерения результатов экономической деятельности

#### Контрольные вопросы/задания:

|   |   |
|---|---|
| <p>Знать: основные термины и понятия макроэкономической науки</p>   | <p>1.Тестовое задание 1.<br/>Форма экономической активности сектора домашних хозяйств:<br/><b>- предложение факторов производства на рынке;</b><br/>- осуществление инвестиций;<br/>- предложение денег;<br/>- предложение благ;<br/><br/>- спрос на факторы производства.</p> <p>2.Тестовое задание 2.<br/>Метод расчета ВВП по расходам не учитывает...<br/>- валовые инвестиции;<br/>- чистый экспорт;<br/>- личные потребительские расходы;<br/>- государственные закупки;<br/><b>- оплату труда наёмных работников.</b></p>  |
| <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности для решения типовых экономических задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения. применять методы расчета ВВП и других показателей СНС</p> | <p><b>1.Найти верный ответ:</b><br/><b>Чтобы перейти от валового внутреннего продукта (ВВП) к чистому валовому продукту (ЧВП), необходимо:</b><br/>а) прибавить чистые инвестиционные расходы; б) вычесть из ВВП чистые инвестиции;<br/>в) добавить к ВВП величину амортизации; г) вычесть амортизацию.</p> <p><b>2.Определить</b> величину инвестиций, объем импорта и ЧВП, если известно, что ВВП составляет 5000 млрд. руб., потребительские расходы равны 3200 млрд. руб., государственные расходы составляют 900 млрд. руб., чистый экспорт – 80 млрд. руб., амортизационные отчисления – 150 млрд. руб., величина экспорта – 350 млрд. руб.</p> |

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

## КМ-2. Макроэкономическое равновесие .Безработица.

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится во время аудиторного занятия в течении 45 мин. по вариантам

### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку понимания и знаний по проблемам макроэкономического равновесия и его нарушения

### Контрольные вопросы/задания:

| Знать: Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач достижения макроэкономического равновесия                            | 1.Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):<br>- учитывает циклическую безработицу;<br><b>- учитывает фрикционную и структурную безработицу;</b><br>- равен нулю;<br>- всё перечисленное неверно   |            |          |              |  |                    |  |                         |  |
|---|---|------------|----------|--------------|--|--------------------|--|-------------------------|--|
| Знать: основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция           | 1.Классическая модель предполагает, что кривая совокупного предложения (AS) будет:<br>- горизонтальной на уровне цен, определяемом совокупным спросом;<br>- горизонтальной на уровне цен, определяемом ставкой процента и государственной политикой;<br>- горизонтальной на потенциальном уровне ВВП;<br>- вертикальной на произвольном уровне ВВП;<br><b>- вертикальной на уровне потенциального ВВП</b>   |            |          |              |  |                    |  |                         |  |
| Уметь: применять основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция | 1. <b>Рассчитать объем потенциального ВВП.</b><br><br>Фактический ВВП в n году составил 900 млрд. руб. Естественный уровень безработицы составил в этом году 6%. Фактический уровень безработицы составил 10%. Каков объем потенциального ВВП в n году?<br>2. <b>Заполнить таблицу.</b><br><table border="1" data-bbox="734 1926 1476 2069"><thead><tr><th>Показатель</th><th>Значение</th></tr></thead><tbody><tr><td>Рабочая сила</td><td></td></tr><tr><td>Количество занятых</td><td></td></tr><tr><td>Количество безработных:</td><td></td></tr></tbody></table> | Показатель | Значение | Рабочая сила |  | Количество занятых |  | Количество безработных: |  |
| Показатель  | Значение  |            |          |              |  |                    |  |                         |  |
| Рабочая сила  |   |            |          |              |  |                    |  |                         |  |
| Количество занятых  |   |            |          |              |  |                    |  |                         |  |
| Количество безработных:   |   |            |          |              |  |                    |  |                         |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | временных<br>структурных<br>циклических                      | 5 млн.<br>человек<br>4 млн.<br>человек<br>3 млн.<br>человек |
|  | Естественный уровень безработицы                             | 5%  |
|  | Общий уровень безработицы                                    |   |
|  | Процент отставания фактического ВВП<br>от потенциального ВВП |   |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. кредитно-денежная политика**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится во время аудиторного занятия в течении 45 мин. по вариантам

**Краткое содержание задания:**

работа ориентирована на проверку понимания и знаний кредитно-денежной политики на макроуровне

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |  |
|---|--|
| Знать: основы функционирования налоговой, денежной системы, цикличности экономики | <p>1.Количество денег в обращении сократится, если ЦБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшает норму обязательных резервов;</li> <li>- понижает учетную ставку ЦБ;</li> <li>- <b>продает государственные облигации;</b></li> <li>- покупает валюту на рынке</li> </ul> <p>2.К функциям денег не относится функция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средство обмена;</li> <li>- средство платежа;</li> <li>- <b>средство спроса;</b></li> <li>- мера стоимости;</li> <li>- средство сбережения</li> </ul> |
|---|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

#### **КМ-4. Бюджетно-налоговая политика**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится во время аудиторного занятия в течении 45 мин. по вариантам

#### **Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку понимания и знаний по проблемам бюджетно-налоговой политики

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| Знать: Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач фискальной политики | 1. Дефицит государственного бюджета – это:<br>- превышение доходов государства над его расходами;<br>- увеличение расходов государства;<br><b>- превышение расходов государства над его доходами;</b><br>- уменьшение налоговых поступлений в бюджет<br>2. К основным формам расходования бюджетных средств относят:<br>- государственные заказы (правительственные закупки);<br>- субсидии;<br>- субвенции;<br>- социальные трансферты;<br><b>- все ответы верны</b> |
|--|---|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

*1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)**

**Вопросы, задания**

- 1.1. Макроэкономика в экономической теории.
2. 2. Макроэкономические субъекты.
3. 3. Макроэкономические модели и макроэкономические переменные.
4. 4. Модели круговых потоков.
5. 5. Первый опыт анализа экономических процессов на уровне национального хозяйства.
6. 6. Кейнсианство.
7. 7. Неолиберальные экономические школы.
- 8.8. Система национальных счетов.
9. 9. Основные макроэкономические показатели.
10. 10. Взаимосвязь макроэкономических показателей.
- 11.11. Национальное богатство, личный доход, располагаемый личный доход.
12. 12. Основные методы расчета ВВП.
13. 13. Номинальные и реальные показатели, индексы цен.
- 14.14. Альтернативные макроэкономические показатели.
- 15.15. Совокупный спрос.
16. 16. Совокупное предложение.
17. 17. Макроэкономическое равновесие.
- 18.18. Нарушение макроэкономического равновесия.
19. 19. Шок и стабилизационная политика.
20. 20. Совокупное потребление и сбережение.

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Какой ученый-экономист заложил основы макроэкономического анализа ?

Ответы:

а) А.Смит; б) Дж. М.Кейнс; в) Р.Фриш.

Верный ответ: б) Дж. М.Кейнс

2.В связи с переездом в другой город инженер не работал полтора месяца.

Это непосредственно увеличило безработицу

Ответы:

а) временную(фрикционную); б) циклическую; в) структурную; г) скрытую

Верный ответ: а) временную(фрикционную)

3.Что такое внутренний валовый продукт (ВВП)?

Ответы:

а) сумма всех произведенных товаров и услуг; б) сумма всех реализованных товаров и услуг; в) сумма всех товаров и услуг, произведенных зарубежом нашими соотечественниками; г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в течении года всеми резидентами данной страны.

Верный ответ: г)

4. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом (или по добавленной стоимости), необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

Ответы:

а) все косвенные налоги; б) нераспределенную прибыль; в) амортизацию; г) Стоимость материалов, закупленных у других фирм

Верный ответ: г) Стоимость материалов, закупленных у других фирм

5. Согласно закону Оукена, 2х процентное повышение фактического уровня безработицы над его естественным означает, что отставание фактического объема ВВП от реального:

Ответы:

а) 2; б) 10 ; в) 5

Верный ответ: в)

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Итоговая оценка выставляется с учетом промежуточной и текущей успеваемости студента