

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Маркетинг**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Профессиональная этика**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	R6e07e55a-MalinovskyaNM-a3ac44

Н.М.  
Малиновская  
(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы  
(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Колесникова О.В.
	Идентификатор	R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20

О.В.  
Колесникова  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей  
кафедры  
(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л. Кетоева  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

2. ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Корпоративная этика. Этика и этикет (Тестирование)
2. Этика и мораль (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Профессиональная и деловая этика (Контрольная работа)

### БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	12
Этика и мораль				
Основные проблемы этики: определение блага; моральная практика		+		
Категории этики: Цели. Средства. Идеал. Нравственная ценность труда		+		+
Профессиональная и деловая этика. Труд – основа богатства				
Профессиональная этика протестантизма. Деловая этика			+	
Проблема всеобщности морального требования. Категорический императив И. Канта			+	

Корпоративная этика. Этика и этикет			
Корпоративная этика			+
Этика и этикет			+
Вес КМ:	30	30	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: понятие этикета, его роль в жизни общества Уметь: оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали	Этика и мораль (Тестирование) Профессиональная и деловая этика (Контрольная работа)
ПК-2	ПК-2(Компетенция)	Знать: основные этические понятия и категории Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этических позиций, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Корпоративная этика. Этика и этикет (Тестирование)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Этика и мораль

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х.

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по этике и морали.

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: понятие этикета, его роль в жизни общества	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Почему Сократа считают основателем моральной философии</li><li>1. дал определение блага</li><li>2. первый начал рассуждать о благе вообще</li><li>3. прославился как воспитатель молодёжи</li><li>4. сформулировал моральные законы</li><li>2. Гедонизм считает благом</li><li>1. мудрость</li><li>2. счастье</li><li>3. удовольствие</li><li>4. здоровье</li><li>3. Этика Аристотеля отличается от моральной философии Сократа тем, что она...</li><li>1. опровергает тезис о мудрости как основе добродетели</li><li>2. основывается на знании природы человека</li><li>3. предполагает использование знаний о добродетели в деятельности</li><li>4. содержит заповеди нравственного поведения</li></ol>
---	--

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

## КМ-2. Профессиональная и деловая этика

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решение заданий контрольной работы.

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на рассмотрение профессиональной и деловой этики.

### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали	1.Объясните почему нельзя запретить торговлю, несмотря на порождаемое ею социальное неравенство 2.Укажите от чего свободна добрая воля, по Канту 3.Расскажите когда в России была введена система цехов по ремесленным профессиям
---	---

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

## КМ-3. Корпоративная этика. Этика и этикет

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х.

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по корпоративной этике и этикету

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные этические понятия и категории	1.Когда можно входить в кабинет без стука? 1.в приемные часы и дни 2.если в кабинете находится много сотрудников 3.если хозяин кабинета ваш приятель 4.нельзя входить без стука 2.Что такое dress-code? 1.запрет на акцентирование сексуальности в одежде 2.ограничение свободы выбора одежды для присутственных мест 3.совокупность требований к одежде особого назначения, зашифрованных в аббревиатуре из латинских букв
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.форменная одежда</li> <li>3.Время и место появления корпоративных этических кодексов</li> <li>1.Европа, XVI в.</li> <li>2.США, начало XX в.</li> <li>3.Россия, начало XX в.</li> <li>4.Россия, начало XXI в.</li> </ul>
<p>Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этических позиций, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Вежливая форма безличного обращения в современном русском языке...</li> <li>1.сударь-сударыня</li> <li>2.господин-госпожа</li> <li>3.сеньор-сеньора</li> <li>4.товарищ</li> <li>2.Категории "общественное бытие" и "общественные отношения" разработали...</li> <li>1.Кант и Гегель</li> <li>2.Маркс и Энгельс</li> <li>3.Платон и Аристотель</li> <li>4.Физиократы и Адам Смит</li> <li>3.Категории "общественное бытие" и "общественные отношения" разработали...</li> <li>1.Кант и Гегель</li> <li>2.Маркс и Энгельс</li> <li>3.Платон и Аристотель</li> <li>4.Физиократы и Адам Смит</li> </ul>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

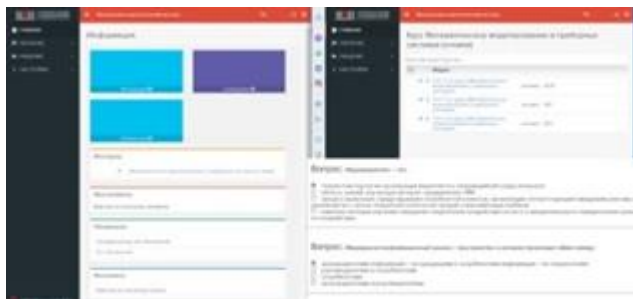


# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

**Пример билета**



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

### **1. Компетенция/Индикатор:** ПК-1(Компетенция)

#### **Вопросы, задания**

- 1.Какие санкции предусмотрены за нарушение моральных норм.
- 2.Когда в Англии был издан первый закон, заставляющий нищих работать.
- 3.Какая одежда уместна в служебном помещении.
- 4.В какой стране впервые был открыт рабочий дом.
- 5.Кто составляет кодексы профессиональной морали.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Что такое dress-code

Ответы:

- 1.запрет на акцентирование сексуальности в одежде 2.ограничение свободы выбора одежды для присутственных мест 3.совокупность требований к одежде особого назначения, зашифрованных в аббревиатуре из латинских букв 4.форменная одежда

Верный ответ: 3

- 2.Вежливая форма безличного обращения в современном русском языке

Ответы:

- 1.сударь-сударыня 2.господин-госпожа 3.сеньор-сеньора 4.товарищ

Верный ответ: 2

3.Гедонизм считает благом

Ответы:

1.мудрость 2.счастье 3.удовольствие 4.здоровье

Верный ответ: 3

4.Категории "общественное бытие" и "общественные отношения" разработали

Ответы:

1.Кант и Гегель 2.Маркс и Энгельс 3.Платон и Аристотель 4.Физиократы и Адам Смит

Верный ответ: 2

5.Отчуждённый труд - это

Ответы:

1.подневольный, рабский труд 2.работа не по профессии 3.труд за минимальную оплату  
4.труд только ради заработка

Верный ответ: 4

## **2. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

- 1.Какая одежда уместна в служебном помещении.
- 2.Призвание в протестантской этике - это.
- 3.Кто из античных мыслителей говорил о нравственной ценности труда.
- 4.Какой мыслитель высшим достоянием человека считал не труд, а досуг.
- 5.В чем заключается смысл вкуса как эстетической категории, согласно И.Канту.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Когда можно входить в кабинет без стука

Ответы:

1.в приемные часы и дни 2.если в кабинете находится много сотрудников 3.если хозяин кабинета ваш приятель 4.нельзя входить без стука

Верный ответ: 1

2.Этика Аристотеля отличается от моральной философии Сократа тем, что она...

Ответы:

1.опровергает тезис о мудрости как основе добродетели 2.основывается на знании природы человека 3.предполагает использование знаний о добродетели в деятельности 4.содержит заповеди нравственного поведения

Верный ответ: 3

3.Отличие гедонизма от эвдемонистической этики заключается в...

Ответы:

1.в следовании "зову природы" 2.в выполнении своего долга 3. в согласовании поступков с доводами разума 4.в индивидуалистической трактовке морали

Верный ответ: 1

4.Почему Сократа считают основателем моральной философии

Ответы:

1.дал определение блага 2.первый начал рассуждать о благе вообще 3.прославился как воспитатель молодежи 4.сформулировал моральные законы

Верный ответ: 2

5.Почему этика относится к практическому знанию

Ответы:

1.она даёт определение блага 2.передаёт людям божественные заповеди 3.учит рассуждать о добре и зле 4.учит совершать нравственные поступки

Верный ответ: 4

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***