

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Маркетинг**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Трудовые ресурсы и занятость населения**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Патуроев М.В.
	Идентификатор	Rc0e923e9-PaturoyevMV-45208dd

(подпись)

М.В.

Патуроев

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Колесникова О.В.
	Идентификатор	R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20

(подпись)

О.В.

Колесникова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

2. ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Организация и нормирование труда. Организация оплаты и стимулирования труда (Контрольная работа)
2. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации (Контрольная работа)
3. Предмет и методология дисциплины. Рынок труда и управление занятостью (Тестирование)
4. Социально-правовые аспекты управления трудом в России. Трудовой потенциал и его компоненты (Тестирование)

### БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Предмет и методология дисциплины. Рынок труда и управление занятостью					
Предмет и методология дисциплины «Трудовые ресурсы и занятость». Труд как процесс и экономический ресурс.	+				
Рынок труда и управление занятостью.	+				

Социально-правовые аспекты управления трудом в России. Трудовой потенциал и его компоненты				
Социально-правовые аспекты управления трудом в России		+		
Трудовой потенциал и его компоненты		+		
Организация и нормирование труда. Организация оплаты и стимулирования труда				
Организация и нормирование труда			+	
Организация оплаты и стимулирования труда			+	
Оценка эффективности и производительности труда в современной организации				
Оценка эффективности и производительности труда в современной организации				+
Вес КМ:	20	20	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

### **БРС курсовой работы/проекта**

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Согласование темы работы и содержания. Оформление Введения		+			
Сбор и анализ теоретической информации. Оформление Первой главы работы			+		
Сбор информации и проведение расчетов практической части. Оформление 2 главы работы и Заключения				+	
Оформление Курсовой работы, подготовка Презентации для защиты					+
Вес КМ:	15	30	30	25	

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Предмет и методология дисциплины. Рынок труда и управление занятостью (Тестирование) Организация и нормирование труда. Организация оплаты и стимулирования труда (Контрольная работа)
ПК-7	ПК-7(Компетенция)	Знать: этапы и методы реализации бизнес-планов, формы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ Уметь: координировать деятельность	Социально-правовые аспекты управления трудом в России. Трудовой потенциал и его компоненты (Тестирование) Оценка эффективности и производительности труда в современной организации (Контрольная работа)

		исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Предмет и методология дисциплины. Рынок труда и управление занятостью

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится индивидуально, продолжительностью 20 минут

#### Краткое содержание задания:

Тест по пройденному материалу

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Российским законодательством установлен трудоспособный возраст<ol style="list-style-type: none"><li>1. для мужчин 14 – 59 лет, для женщин 14 – 54 года</li><li>2. для мужчин 18 – 59 лет, для женщин 18 – 54 года</li><li>3. для мужчин 16 – 65 лет, для женщин 16 – 60 лет</li></ol></li><li>2. Индивидуальная способность человека к труду, реализуемая в процессе целенаправленной трудовой деятельности, это<ol style="list-style-type: none"><li>1. трудовая способность</li><li>2. рабочая сила</li><li>3. трудовой потенциал</li><li>4. трудовые ресурсы</li></ol></li><li>3. Экономически активное население включает<ol style="list-style-type: none"><li>1. все население страны</li><li>2. безработных, не ищущих работу</li><li>3. занятых общественно – полезной деятельностью</li><li>4. безработных, ищущих работу</li></ol></li><li>4. Коэффициент списочного состава определяется<ol style="list-style-type: none"><li>1. отношением явочной численности к списочной</li><li>2. отношением списочной численности к явочной</li><li>3. отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия</li><li>4. отношением календарного фонда рабочего времени к номинальному</li></ol></li><li>5. Особый вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков это<ol style="list-style-type: none"><li>1. профессия</li><li>2. специальность</li><li>3. квалификация</li><li>4. ремесло</li></ol></li><li>6. Модель рынка труда, характеризующаяся системой трудовых отношений, которые основываются на</li></ol>
---	---

	<p>принципе пожизненного найма характерна для</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. России</li> <li>2. США</li> <li>3. Японии</li> <li>4. Швеции</li> </ol> <p>7. По законодательству РФ трудоспособный возраст наступает с</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 16 лет</li> <li>2. 18 лет</li> <li>3. не регламентируется</li> <li>4. 14 лет</li> </ol> <p>8. Термин урбанизация означает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рост доли жителей сельской местности</li> <li>2. процесс организации труда на предприятии</li> <li>3. рост доли городского населения</li> <li>4. процесс концентрации, интенсификации деятельности</li> </ol> <p>9. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. технологической</li> <li>2. структурной</li> <li>3. фрикционной</li> <li>4. циклической</li> </ol> <p>10. Состав кадров, включающий минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу в установленные сроки это состав</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. текущий</li> <li>2. списочный</li> <li>3. среднесписочный</li> <li>4. явочный</li> </ol>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Социально-правовые аспекты управления трудом в России. Трудовой потенциал и его компоненты**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 20**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится индивидуально, продолжительностью 20 минут

**Краткое содержание задания:**

Тест по пройденному материалу

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: этапы и методы реализации бизнес-планов, формы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>1. Экономически неактивное население - это</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Лица, занимающиеся поиском работы</li><li>2. Лица, получающие пенсии по старости</li><li>3. Учащиеся</li><li>4. Лица, готовые приступить к работе</li></ol> <p>2. Лица, проходящие службу в Вооруженных Силах _____ к занятому населению</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Относятся</li><li>2. Не относятся</li><li>3. Относится только офицерский состав</li><li>4. Относится гражданские служащие, работающие по контракту</li></ol> <p>3. Безработными могут быть признаны и зарегистрированы</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. В любом возрасте</li><li>2. Достигшие 16 летнего возраста</li><li>3. Достигшие 14 летнего возраста</li><li>4. Достигшие 18 летнего возраста</li></ol> <p>4. Циклическая безработица – это безработица</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вызванная изменением потребительского спроса на товары</li><li>2. Вызванная неудовлетворенностью условиями труда</li><li>3. Вызванная резким сокращением производства в связи с экономическим кризисом</li><li>4. Обусловленная несовершенством некоторых правовых норм, регулирующих материальную поддержку безработных</li></ol> <p>5. Показатель численности работников, списочного состава на определенное число - это</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Среднесрочная численность</li><li>2. Явочная численность</li><li>3. Списочная численность</li><li>4. Штатная численность</li></ol> <p>6. Верны ли определения?</p> <p>А) Коэффициент прибытия населения – это отношение числа выбывших за год к среднегодовой численности населения</p> <p>Б) Коэффициент прибытия населения – это отношение числа прибывших за год к среднегодовой численности населения</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. А – да, Б – нет</li><li>2. А – да, Б – да</li><li>3. А – нет, Б – нет</li></ol>
--	--

	<p>4. А – нет, Б – да</p> <p>7. Рынок труда сбалансирован, когда уровень безработицы равен</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естественному</li> <li>2. Фрикционному</li> <li>3. Структурному</li> <li>4. Циклическому</li> </ol> <p>8. Установление норм на выполнении какой – либо операции – это ..... труда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производительность</li> <li>2. Выработка</li> <li>3. Нормирование</li> <li>4. Трудоемкость</li> </ol> <p>9. Отчисления во внебюджетные фонды составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30,2 %</li> <li>2. 13 %</li> <li>3. 28 %</li> <li>4. 18 %</li> </ol> <p>10. Пассивная политика занятости сводится к</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выплате пособий и компенсаций по безработице</li> <li>2. Профессиональному переобучению безработных</li> <li>3. Организации общественных работ</li> <li>4. Содействию в трудоустройстве</li> </ol>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Организация и нормирование труда. Организация оплаты и стимулирования труда**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится индивидуально, продолжительностью 40 минут

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа по пройденному материалу

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модели рынка труда</li> <li>2. Особенности рынка труда в России</li> <li>3. Кейсианский подход к проблеме занятости</li> <li>4. Цели и задачи деятельности Федеральной службы по труду и занятости</li> <li>5. Понятие и сущность миграции населения. Основные виды и формы миграции</li> <li>6. Спрос и предложения на рынке труда</li> <li>7. Основные экономические и демографические проблемы миграции населения РФ</li> <li>8. Каковы различные факторы влияющие на предложения на рынке труда</li> <li>9. Трудовой потенциал общества</li> <li>10. Структура и методы измерения трудовых ресурсов</li> </ol>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-4. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится индивидуально, продолжительностью 40 минут

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа по пройденному материалу

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы</li> <li>2. Техническое нормирование труда</li> <li>3. Виды тарифной и бестарифной оплаты труда</li> <li>4. Анализ использования трудовых ресурсов</li> <li>5. Стимулирование труда персонала</li> <li>6. Методы изучения затрат рабочего времени</li> <li>7. Каковы причины и последствия безработицы</li> <li>8. Какими показателями характеризуется</li> </ol>
---	---

	производительность труда 9. В чем состоит назначение баланса рабочего времени 10. Перечислите принципы организации оплаты труда на предприятии
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

НИУ «МЭИ»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <b>1</b> Кафедра МЭП	Утверждаю Зав. кафедрой  « _ » 2021г.
		Дисциплина «Трудовые ресурсы и занятость населения» Инженерно-экономический институт
1. Особенности российского рынка труда. 2. Международная организация труда. 3. Практическое задание.		

## Процедура проведения

Проводится в устной форме в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на выполнение и подготовку ответа – 40 минут

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

- 1.Трудовой потенциал: сущность и структура
- 2.Административные меры государственного регулирования рынка труда
- 3.Основные понятия о труде и классификация видов труда
- 4.Государственная политика на российском рынке труда
- 5.Трудовое законодательство как форма регулирования трудовых отношений

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Основные формы организации производства

Ответы:

специализация, концентрация, кооперирование  
специализация, кооперирование, комбинирование  
концентрация, интеграция, координирование  
комбинирование, концентрация, координирование

Верный ответ: специализация, кооперирование, комбинирование

- 2.Безработица в общественном развитии определяется как

Ответы:

неизбежность эффективного экономического развития  
необходимость соблюдать трудовой баланс общества  
следствие противоречий между трудом и капиталом  
постоянное социально-экономическое явление

Верный ответ: необходимость соблюдать трудовой баланс общества

3. Затраты времени, включаемые в норму времени

Ответы:

оперативное и подготовительное время  
операционное, подготовительное и заключительное время  
подготовительное и заключительное время  
оперативное, подготовительное время и перерывы

Верный ответ: операционное, подготовительное и заключительное время

4. Политика государства на рынке труда может определяться как

Ответы:

пассивная с использованием метода наблюдения  
активная с использованием правовых рычагов  
активная с использованием экономических рычагов  
активная с использованием административного ресурса

Верный ответ: активная с использованием экономических рычагов

5. Безработными могут быть признаны и зарегистрированы

Ответы:

в любом возрасте  
достигшие 16 летнего возраста  
достигшие 14 летнего возраста  
достигшие 18 летнего возраста

Верный ответ: достигшие 16 летнего возраста

## **2. Компетенция/Индикатор: ПК-7(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Основные категории, характеризующие трудовые ресурсы ( население, трудовые ресурсы, трудовой потенциал)
2. Особенности российского рынка труда
3. Модели рынка труда
4. Безработица как социально – экономическое явление
5. Государственная служба занятости

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Тарифная система организации оплаты труда включает тарифные

Ответы:

ставки и тарифные разряды  
разряды, коэффициенты и ставки  
ставки, разряды, коэффициенты и справочники  
сетки и тарифные коэффициенты

Верный ответ: ставки, разряды, коэффициенты и справочники

2. Социальные индикаторы, используемые в планировании труда

Ответы:

доходы на душу населения и потребительская корзина  
уровень заработной платы населения и другие доходы  
индексы-дефляторы потребительских цен  
минимальный потребительский бюджет

Верный ответ: индексы-дефляторы потребительских цен

3. Факторы формирования трудовых ресурсов

Ответы:

социально-экономические условия  
организационно-технические условия

средства труда и предметы труда  
экономические и трудовые возможности

Верный ответ: социально-экономические условия

4. Категории комплекса понятия уровня жизни

Ответы:

система показателей уровня жизни  
система показателей уровня жизни и методы их расчета  
нормы и стандарты уровня жизни  
доходы населения и социальные гарантии населения

Верный ответ: система показателей уровня жизни и методы их расчета

5. Суть социального партнерства выражается

Ответы:

разработка и составление коллективных договоров  
разработка и принятие трехсторонних соглашений  
подписание соглашений работодателей и рабочих  
принятие взаимных обязательств субъектов труда

Верный ответ: разработка и принятие трехсторонних соглашений

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка выставляется из расчета среднего арифметического значения оценки семестровой составляющей по текущему контролю успеваемости и оценки за промежуточную аттестацию

**Для курсового проекта/работы:**

**8 семестр**

**Форма проведения: Защита КП/КР**

### ***I. Процедура защиты КП/КР***

Защита курсовых работ проводится в специально отведенное время в составе комиссии, утвержденной заведующим кафедрой. На защите необходимо показать не только знание темы, но и степень овладения научным методом мышления, логическим и статистическим анализом исследуемых проблем, способность к самостоятельному научному труду, умение четко и ясно излагать свои мысли и выводы.

### ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база. Тема раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора. Оформление соответствует установленным в ВУЗе требованиям. Работа прошла проверку на плагиат. В заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора. Допускаются незначительные ошибки, которые не отражаются на качестве и результатах исследования.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент максимально учел требования ГОСТ, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительской части. Тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле. Не исключены небольшие неточности в формулировках предложений. Выводы автора аргументированы, но слишком сжаты. Введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр. Работа прошла проверку на плагиат.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.) В основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр. В оформлении работы присутствуют грубые ошибки. Требования к плагиату соблюдены.

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Итоговая оценка определяется как оценка за защиту курсовой работы.