

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Маркетинг

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Трудовые ресурсы и занятость населения**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Патуроев М.В. |
| | Идентификатор | Rc0e923e9-PaturoyevMV-45208dd |

(подпись)

М.В.

Патуроев

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Колесникова О.В. |
| | Идентификатор | R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20 |

(подпись)

О.В.

Колесникова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кетоева Н.Л. |
| | Идентификатор | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

2. ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Организация и нормирование труда. Организация оплаты и стимулирования труда (Контрольная работа)
2. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации (Контрольная работа)
3. Предмет и методология дисциплины. Рынок труда и управление занятостью (Тестирование)
4. Социально-правовые аспекты управления трудом в России. Трудовой потенциал и его компоненты (Тестирование)

БРС дисциплины

8 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 16 |
| Предмет и методология дисциплины. Рынок труда и управление занятостью | | | | | |
| Предмет и методология дисциплины «Трудовые ресурсы и занятость». Труд как процесс и экономический ресурс. | + | | | | |
| Рынок труда и управление занятостью. | + | | | | |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| Социально-правовые аспекты управления трудом в России. Трудовой потенциал и его компоненты | | | | |
| Социально-правовые аспекты управления трудом в России | | + | | |
| Трудовой потенциал и его компоненты | | + | | |
| Организация и нормирование труда. Организация оплаты и стимулирования труда | | | | |
| Организация и нормирование труда | | | + | |
| Организация оплаты и стимулирования труда | | | + | |
| Оценка эффективности и производительности труда в современной организации | | | | |
| Оценка эффективности и производительности труда в современной организации | | | | + |
| Вес КМ: | 20 | 20 | 30 | 30 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

БРС курсовой работы/проекта

8 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| Согласование темы работы и содержания. Оформление Введения | | + | | | |
| Сбор и анализ теоретической информации. Оформление Первой главы работы | | | + | | |
| Сбор информации и проведение расчетов практической части. Оформление 2 главы работы и Заключения | | | | + | |
| Оформление Курсовой работы, подготовка Презентации для защиты | | | | | + |
| Вес КМ: | 15 | 30 | 30 | 25 | |

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|-------------------|--|---|
| ПК-1 | ПК-1(Компетенция) | Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | Предмет и методология дисциплины. Рынок труда и управление занятостью (Тестирование) Организация и нормирование труда. Организация оплаты и стимулирования труда (Контрольная работа) |
| ПК-7 | ПК-7(Компетенция) | Знать: этапы и методы реализации бизнес-планов, формы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ Уметь: координировать деятельность | Социально-правовые аспекты управления трудом в России. Трудовой потенциал и его компоненты (Тестирование) Оценка эффективности и производительности труда в современной организации (Контрольная работа) |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента | |
|--|--|---|--|

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Предмет и методология дисциплины. Рынок труда и управление занятостью

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится индивидуально, продолжительностью 20 минут

Краткое содержание задания:

Тест по пройденному материалу

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач | <ol style="list-style-type: none">1. Российским законодательством установлен трудоспособный возраст<ol style="list-style-type: none">1. для мужчин 14 – 59 лет, для женщин 14 – 54 года2. для мужчин 18 – 59 лет, для женщин 18 – 54 года3. для мужчин 16 – 65 лет, для женщин 16 – 60 лет2. Индивидуальная способность человека к труду, реализуемая в процессе целенаправленной трудовой деятельности, это<ol style="list-style-type: none">1. трудовая способность2. рабочая сила3. трудовой потенциал4. трудовые ресурсы3. Экономически активное население включает<ol style="list-style-type: none">1. все население страны2. безработных, не ищущих работу3. занятых общественно – полезной деятельностью4. безработных, ищущих работу4. Коэффициент списочного состава определяется<ol style="list-style-type: none">1. отношением явочной численности к списочной2. отношением списочной численности к явочной3. отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия4. отношением календарного фонда рабочего времени к номинальному5. Особый вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков это<ol style="list-style-type: none">1. профессия2. специальность3. квалификация4. ремесло6. Модель рынка труда, характеризующаяся системой трудовых отношений, которые основываются на |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>принципе пожизненного найма характерна для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. России 2. США 3. Японии 4. Швеции <p>7. По законодательству РФ трудоспособный возраст наступает с</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 16 лет 2. 18 лет 3. не регламентируется 4. 14 лет <p>8. Термин урбанизация означает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рост доли жителей сельской местности 2. процесс организации труда на предприятии 3. рост доли городского населения 4. процесс концентрации, интенсификации деятельности <p>9. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технологической 2. структурной 3. фрикционной 4. циклической <p>10. Состав кадров, включающий минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу в установленные сроки это состав</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. текущий 2. списочный 3. среднесписочный 4. явочный |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Социально-правовые аспекты управления трудом в России. Трудовой потенциал и его компоненты

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится индивидуально, продолжительностью 20 минут

Краткое содержание задания:

Тест по пройденному материалу

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| <p>Знать: этапы и методы реализации бизнес-планов, формы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> | <p>1. Экономически неактивное население - это</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лица, занимающиеся поиском работы2. Лица, получающие пенсии по старости3. Учащиеся4. Лица, готовые приступить к работе <p>2. Лица, проходящие службу в Вооруженных Силах _____ к занятому населению</p> <ol style="list-style-type: none">1. Относятся2. Не относятся3. Относится только офицерский состав4. Относится гражданские служащие, работающие по контракту <p>3. Безработными могут быть признаны и зарегистрированы</p> <ol style="list-style-type: none">1. В любом возрасте2. Достигшие 16 летнего возраста3. Достигшие 14 летнего возраста4. Достигшие 18 летнего возраста <p>4. Циклическая безработица – это безработица</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вызванная изменением потребительского спроса на товары2. Вызванная неудовлетворенностью условиями труда3. Вызванная резким сокращением производства в связи с экономическим кризисом4. Обусловленная несовершенством некоторых правовых норм, регулирующих материальную поддержку безработных <p>5. Показатель численности работников, списочного состава на определенное число - это</p> <ol style="list-style-type: none">1. Среднесрочная численность2. Явочная численность3. Списочная численность4. Штатная численность <p>6. Верны ли определения?</p> <p>А) Коэффициент прибытия населения – это отношение числа выбывших за год к среднегодовой численности населения</p> <p>Б) Коэффициент прибытия населения – это отношение числа прибывших за год к среднегодовой численности населения</p> <ol style="list-style-type: none">1. А – да, Б – нет2. А – да, Б – да3. А – нет, Б – нет |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>4. А – нет, Б – да</p> <p>7. Рынок труда сбалансирован, когда уровень безработицы равен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Естественному 2. Фрикционному 3. Структурному 4. Циклическому <p>8. Установление норм на выполнении какой – либо операции – это труда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производительность 2. Выработка 3. Нормирование 4. Трудоемкость <p>9. Отчисления во внебюджетные фонды составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 30,2 % 2. 13 % 3. 28 % 4. 18 % <p>10. Пассивная политика занятости сводится к</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выплате пособий и компенсаций по безработице 2. Профессиональному переобучению безработных 3. Организации общественных работ 4. Содействию в трудоустройстве |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Организация и нормирование труда. Организация оплаты и стимулирования труда

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится индивидуально, продолжительностью 40 минут

Краткое содержание задания:

Контрольная работа по пройденному материалу

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| <p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели рынка труда 2. Особенности рынка труда в России 3. Кейсианский подход к проблеме занятости 4. Цели и задачи деятельности Федеральной службы по труду и занятости 5. Понятие и сущность миграции населения. Основные виды и формы миграции 6. Спрос и предложения на рынке труда 7. Основные экономические и демографические проблемы миграции населения РФ 8. Каковы различные факторы влияющие на предложения на рынке труда 9. Трудовой потенциал общества 10. Структура и методы измерения трудовых ресурсов |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится индивидуально, продолжительностью 40 минут

Краткое содержание задания:

Контрольная работа по пройденному материалу

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| <p>Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы 2. Техническое нормирование труда 3. Виды тарифной и бестарифной оплаты труда 4. Анализ использования трудовых ресурсов 5. Стимулирование труда персонала 6. Методы изучения затрат рабочего времени 7. Каковы причины и последствия безработицы 8. Какими показателями характеризуется |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | производительность труда 9. В чем состоит назначение баланса рабочего времени 10. Перечислите принципы организации оплаты труда на предприятии |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

| | | |
|--|--|---|
| НИУ «МЭИ» | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра МЭП | Утверждаю Зав. кафедрой « _ » 2021г. |
| | | Дисциплина «Трудовые ресурсы и занятость населения» Инженерно-экономический институт |
| 1. Особенности российского рынка труда. 2. Международная организация труда. 3. Практическое задание. | | |

Процедура проведения

Проводится в устной форме в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на выполнение и подготовку ответа – 40 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Трудовой потенциал: сущность и структура
- 2.Административные меры государственного регулирования рынка труда
- 3.Основные понятия о труде и классификация видов труда
- 4.Государственная политика на российском рынке труда
- 5.Трудовое законодательство как форма регулирования трудовых отношений

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Основные формы организации производства

Ответы:

специализация, концентрация, кооперирование
специализация, кооперирование, комбинирование
концентрация, интеграция, координирование
комбинирование, концентрация, координирование

Верный ответ: специализация, кооперирование, комбинирование

- 2.Безработица в общественном развитии определяется как

Ответы:

неизбежность эффективного экономического развития
необходимость соблюдать трудовой баланс общества
следствие противоречий между трудом и капиталом
постоянное социально-экономическое явление

Верный ответ: необходимость соблюдать трудовой баланс общества

3. Затраты времени, включаемые в норму времени

Ответы:

оперативное и подготовительное время
операционное, подготовительное и заключительное время
подготовительное и заключительное время
оперативное, подготовительное время и перерывы

Верный ответ: операционное, подготовительное и заключительное время

4. Политика государства на рынке труда может определяться как

Ответы:

пассивная с использованием метода наблюдения
активная с использованием правовых рычагов
активная с использованием экономических рычагов
активная с использованием административного ресурса

Верный ответ: активная с использованием экономических рычагов

5. Безработными могут быть признаны и зарегистрированы

Ответы:

в любом возрасте
достигшие 16 летнего возраста
достигшие 14 летнего возраста
достигшие 18 летнего возраста

Верный ответ: достигшие 16 летнего возраста

2. Компетенция/Индикатор: ПК-7(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Основные категории, характеризующие трудовые ресурсы (население, трудовые ресурсы, трудовой потенциал)
2. Особенности российского рынка труда
3. Модели рынка труда
4. Безработица как социально – экономическое явление
5. Государственная служба занятости

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Тарифная система организации оплаты труда включает тарифные

Ответы:

ставки и тарифные разряды
разряды, коэффициенты и ставки
ставки, разряды, коэффициенты и справочники
сетки и тарифные коэффициенты

Верный ответ: ставки, разряды, коэффициенты и справочники

2. Социальные индикаторы, используемые в планировании труда

Ответы:

доходы на душу населения и потребительская корзина
уровень заработной платы населения и другие доходы
индексы-дефляторы потребительских цен
минимальный потребительский бюджет

Верный ответ: индексы-дефляторы потребительских цен

3. Факторы формирования трудовых ресурсов

Ответы:

социально-экономические условия
организационно-технические условия

средства труда и предметы труда
экономические и трудовые возможности

Верный ответ: социально-экономические условия

4. Категории комплекса понятия уровня жизни

Ответы:

система показателей уровня жизни
система показателей уровня жизни и методы их расчета
нормы и стандарты уровня жизни
доходы населения и социальные гарантии населения

Верный ответ: система показателей уровня жизни и методы их расчета

5. Суть социального партнерства выражается

Ответы:

разработка и составление коллективных договоров
разработка и принятие трехсторонних соглашений
подписание соглашений работодателей и рабочих
принятие взаимных обязательств субъектов труда

Верный ответ: разработка и принятие трехсторонних соглашений

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка выставляется из расчета среднего арифметического значения оценки семестровой составляющей по текущему контролю успеваемости и оценки за промежуточную аттестацию

Для курсового проекта/работы:

8 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

Защита курсовых работ проводится в специально отведенное время в составе комиссии, утвержденной заведующим кафедрой. На защите необходимо показать не только знание темы, но и степень овладения научным методом мышления, логическим и статистическим анализом исследуемых проблем, способность к самостоятельному научному труду, умение четко и ясно излагать свои мысли и выводы.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база. Тема раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора. Оформление соответствует установленным в ВУЗе требованиям. Работа прошла проверку на плагиат. В заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора. Допускаются незначительные ошибки, которые не отражаются на качестве и результатах исследования.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент максимально учел требования ГОСТ, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительской части. Тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле. Не исключены небольшие неточности в формулировках предложений. Выводы автора аргументированы, но слишком сжаты. Введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр. Работа прошла проверку на плагиат.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.) В основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр. В оформлении работы присутствуют грубые ошибки. Требования к плагиату соблюдены.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка определяется как оценка за защиту курсовой работы.