

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Маркетинг**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**


**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Управление проектами (базовый уровень)**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мызникова М.Н.
Идентификатор	R5ac9642a-MuznikovaMN-91ca4d6	

(подпись)


М.Н.  
Мызникова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Колесникова О.В.
Идентификатор	R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20	


(подпись)

О.В.  
Колесникова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

2. ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основные понятия. Инициация проекта (Тестирование)
2. Управление реализацией проекта (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Курсовая работа (Индивидуальный проект)
2. Планирование проекта: построение сетевого графика и диаграммы Ганта (Индивидуальный проект)

## БРС дисциплины

9 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Управление проектом. Основные понятия					
Понятия «проект» и «управление проектами». Отличие проектного управления от традиционного менеджмента. Методологии управления проектами. Ключевые международные стандарты управления проектами.	+		+	+	
Инициация и планирование проекта					
Процессный и системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта. Основные задачи планирования проекта. Иерархическая	+		+	+	

структура работ проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Сетевое планирование и управление. Структурное планирование. Сетевой график. Критические работы, критический путь. Раннее и позднее время начала работы проекта. Календарное планирование. Диаграмма Ганта. График загруженности ресурсов. Оперативное управление проектом.				
Управление рисками и стоимостью проекта				
Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками. Управление коммуникациями проекта. Обеспечение качества проекта.		+	+	+
Исполнение проекта: формирование команды и контроль выполнения				
Формирование команды проекта. Этапы становления команды. Модель эффективной проектной команды. Задачи лидера. Групповые методы принятия решений. Виды, причины и стили разрешения конфликтов в команде. Отслеживание проекта. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта.		+	+	+
Управление инновационным проектом				
Уровни значимости идей при реализации инновационных проектов. Виды инновационных проектов. Основные разделы инновационного проекта. Основные показатели проекта. Окружение проекта. Процесс разработки. Ценность, ощущаемая потребителем. Новизна и жизненный цикл проекта. Основные участники проекта.			+	+
Управление стоимостью проекта. Метод освоенного объема				
Общая характеристика метода. Модель процедур метода освоенного объема (МОО) по функциям управления. Календарный план выполнения проекта и плановый график освоения объемов. Исходные показатели метода. Графическое сопоставление планового, освоенного объема и фактической стоимости. Базовый план проекта. Прогнозирование состояния проекта на основе показателей метода освоенного объема.				+
Бизнес-планирование				
Описание продукции (услуг). Управленческий персонал. Анализ рынка. Описание реального положения предприятия. Финансы. Производственный план. Планирование основных задач. деловое резюме. Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Расчет показателей экономической эффективности.				+
Вес КМ:	25	25	25	25

§Общая часть/Для промежуточной аттестации§

### БРС курсовой работы/проекта

9 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс	КМ-	КМ-	КМ-

	КМ:	1	2	3	4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Согласование темы работы и содержания. Оформление Введения.		+			
Сбор и анализ теоретической информации. оформление Первой главы работы			+		
Сбор информации и проведение расчётов практической части. Оформление 2 главы работы и Заключения				+	
Оформление Курсовой работы. Подготовка Презентации для защиты					+
	Вес КМ:	20	30	30	20

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-6	ПК-6(Компетенция)	Знать: производственную деятельность организации в условиях современной экономики Уметь: проводить анализ отечественного и зарубежного опыта рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики	Управление реализацией проекта (Тестирование) Курсовая работа (Индивидуальный проект)
ПК-7	ПК-7(Компетенция)	Знать: способы организации производства инновационного продукта Уметь: осуществлять выбор способов организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях рабочей ситуации,	Основные понятия. Инициация проекта (Тестирование) Планирование проекта: построение сетевого графика и диаграммы Ганта (Индивидуальный проект)

		планирования и контроля реализации проектов	
--	--	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Основные понятия. Инициация проекта

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В этом тесте необходимо ответить на вопросы по материалам презентаций лекций 1, 2 и семинаров 1, 2. Всего 10 вопросов. Время прохождения теста 10 минут. У всех вопросов только 1 правильный ответ. Всего 2 попытки. Результат будет засчитан по результату лучшей.

#### Краткое содержание задания:

В этом тесте необходимо ответить на вопросы по материалам презентаций лекций 1, 2 и семинаров 1, 2. Всего 10 вопросов. Время прохождения теста 10 минут. У всех вопросов только 1 правильный ответ. У Вас всего 2 попытки. Результат будет засчитан по результату лучшей.

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: способы организации производства инновационного продукта	<p>1.Самым распространенным международным стандартом по управлению проектами является... PMBOK Guide ICB PRINCE2 P2M С-PMBOK НТК СОВНЕТ ГОСТ Р 54869-2011</p> <p>2.Какое из представленных предложений не может являться определением термина «проект»? документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов особым образом организованный комплекс действий, направленный на достижение определенной цели, выполнение которого ограничено во времени, а также связано с потреблением конкретных финансовых, материальных и трудовых ресурсов</p> <p>3.Для достижения каких целей создаётся портфель проектов? стратегических тактических оперативных высокобюджетных</p> <p>4.Какое из представленных предложений не может являться определением термина «управление проектом»? модификация утвержденного ранее содержания, сроков, ресурсов в проекте, а также установленных процедур</p>
---	--



	<p>планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта</p> <p>приложение знаний, навыков, инструментов и методов к операциям проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту</p> <p>деятельность, направленная на реализацию проекта с максимально возможной эффективностью при заданных ограничениях по времени, ресурсам, а также качеству конечных результатов проекта</p> <p>5. Укажите кто из нижеперечисленных не является заинтересованной стороной проекта</p> <p>налоговая инспекция</p> <p>инвестор</p> <p>руководитель</p> <p>команда</p> <p>6. Какой тип организации менее всего подходит для эффективного выполнения проекта?</p> <p>функциональный</p> <p>матричный</p> <p>проектный</p> <p>виртуальный</p> <p>7. Какой документ разрабатывается в самом начале и документирует первоначальные требования к результатам проекта?</p> <p>Устав</p> <p>Бизнес-план</p> <p>Программа проекта</p> <p>Технико-экономическое обоснование</p> <p>8. В чем заключается декомпозиция работ по проекту?</p> <p>представление проекта, исполненное в виде иерархической структуры работ</p> <p>представление проекта, исполненное в виде функциональной структуры работ</p> <p>представление проекта, исполненное в виде укрупненной структуры работ</p> <p>представление проекта, исполненное в виде независимой структуры работ</p> <p>9. Какие работы называют критическими?</p> <p>выполнение которых может отразиться на сроках выполнения проекта</p> <p>выполнение которых очень важно для проекта</p> <p>выполнение которых подразумевает повышенные риски</p> <p>выполнение которых может негативно отразиться на бюджете проекта</p> <p>10. Сетевой график представляет из себя...</p> <p>совокупность вершин, соединенных между собой дугами</p> <p>совокупность работ с указанием их длительности и ответственных исполнителей</p> <p>загруженность ресурсов в определенные периоды времени</p> <p>зависимость выполнения работ в зависимости от выделенных ресурсов</p> <p>11. Диаграмма Ганта представляет из себя...</p> <p>совокупность работ с указанием их длительности и ответственных</p>
--	--

	исполнителей совокупность вершин, соединенных между собой дугами загруженность ресурсов в определенные периоды времени зависимость выполнения работ в зависимости от выделенных ресурсов
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал противоречивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

**КМ-2. Управление реализацией проекта**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В этом тесте необходимо ответить на вопросы по материалам лекций и семинаров. Всего 10 вопросов. Время прохождения теста 15 минут. Есть вопросы с несколькими вариантами ответа, в таких вопросах неправильно выбранный вариант(-ы), приведут к снижению балла. Всего 2 попытки. Результат будет засчитан по результату лучшей.

**Краткое содержание задания:**

В этом тесте необходимо ответить на вопросы по материалам лекций и семинаров. Всего 10 вопросов. Время прохождения теста 15 минут. Есть вопросы с несколькими вариантами ответа, в таких вопросах неправильно выбранный вариант(-ы), приведут к снижению балла. Всего 2 попытки. Результат будет засчитан по результату лучшей.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: деятельность организаций в условиях экономики	производственную организацию в современной	1.Риск проекта – это... *неопределенное событие или условие, которое в случае возникновения имеет воздействие на показатели проекта
--	--	--

	<p>определенное событие или условие, которое в случае возникновения имеет воздействие на показатели проекта</p> <p>определенное событие или условие, которое в случае возникновения не имеет воздействия на показатели проекта</p> <p>неопределенное событие или условие, которое в случае возникновения не имеет воздействия на показатели проекта</p> <p>2.Под идентификацией рисков понимается...</p> <p>* определение рисков, способных повлиять на проект, и документальное оформление их характеристик</p> <p>неопределенное событие или условие, которое в случае возникновения имеет воздействие на показатели проекта</p> <p>анализ документации проекта</p> <p>изучение факторов внешней среды предприятия, которые могут повлиять на проект</p> <p>3.Вычислите стоимость работы по проекту, если фиксированные затраты по работе равны 1 000 р., для выполнения работы привлекаются 2 ресурса. Стоимость ресурса 1 составляет 1000 р. в день (используется 3 дня), стоимость ресурса 2 - 1500 р. в день (используется 4 дня):</p> <p>*10000</p> <p>3500</p> <p>5500</p> <p>8000</p> <p>4.На этапе «Оценка стоимости» происходит...</p> <p>*процесс разработки приблизительной оценки стоимости ресурсов, необходимых для выполнения операций проекта</p> <p>объединение оценочных стоимостей отдельных операций или пакетов работ для разработки санкционированного базового плана по стоимости</p> <p>определение рисков, способных повлиять на проект, и документальное оформление их характеристик</p> <p>неопределенное событие или условие, которое в случае возникновения имеет воздействие на показатели проекта</p> <p>5.На этапе «Определение бюджета» происходит...</p> <p>процесс разработки приблизительной оценки стоимости ресурсов, необходимых для выполнения операций проекта</p> <p>*объединение оценочных стоимостей отдельных операций или пакетов работ для разработки санкционированного базового плана по стоимости</p> <p>определение рисков, способных повлиять на проект, и документальное оформление их характеристик</p> <p>неопределенное событие или условие, которое в случае возникновения имеет воздействие на</p>
--	--

	<p>показатели проекта</p> <p>6.Какой из стилей разрешения конфликтов направлен на учет мнений всех заинтересованных сторон?</p> <p>*решение проблемы</p> <p>сглаживание</p> <p>компромисс</p> <p>уклонение</p> <p>принуждение</p> <p>7.Выделите основные способы отслеживания выполнения работ...</p> <p>*по физическому проценту</p> <p>*по текущим трудозатратам</p> <p>*по текущей стоимости</p> <p>по временным интервалам</p> <p>по остаточной стоимости работ</p> <p>8.Показатель планового объема представляет из себя...</p> <p>*бюджет, выделенный для выполнения работы</p> <p>общую фактическую стоимость израсходованных ресурсов, направленных на выполнение запланированной работы</p> <p>запланированную стоимость фактически выполненной работы</p> <p>9.Назовите связь между работами проекта когда работа В не может начаться раньше, чем закончится работа А:</p> <p>*окончание–начало</p> <p>начало–начало</p> <p>окончание–окончание</p> <p>начало–окончание</p> <p>10.Назовите связь между работами проекта когда работа В не может начаться, пока не начнется работа А:</p> <p>окончание–начало</p> <p>*начало–начало</p> <p>окончание–окончание</p> <p>начало–окончание</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; -

на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал противоречивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

### КМ-3. Планирование проекта: построение сетевого графика и диаграммы Ганта

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Индивидуальный проект

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Для оценки освоенности компетенций по итогам работы за семестр каждому обучающемуся необходимо подготовить индивидуальный проект (далее – ИП) на тему «Сетевой график и диаграмма Ганта». Каждый студент выбирает самостоятельно тему своего проекта и согласовывает её с преподавателем на соответствующем форуме в электронной образовательной среде НИУ «МЭИ» (далее – ЭОС). Защита ИП заключается в докладе автора проекта по его содержанию и ответах на вопросы. К защите необходимо в обязательном порядке распечатать и/или предоставить в виде электронных файлов результаты выполнения ИП. Необходимо обеспечить читаемость представляемых материалов. Условием допуска к защите является индивидуальный выбор темы проекта, с её утверждением на соответствующем форуме в ЭОС, размещение отчетных файлов проекта в разделе «Домашнее задание» в формате PDF.

#### Краткое содержание задания:

Для управления проектом необходимо:

1. составить полный перечень работ (не менее 15), выделив в нем фазы (не менее 1) и вехи;
2. ввести перечень фаз, задач и вех проекта;
3. создать связи между задачами;
4. для каждой задачи определить длительность и требуемые ресурсы (не менее 3 исполнителей);
5. установить типы связей;
6. установить точную дату начала или окончания проекта;
7. создать новый или внести исправления в стандартный календарь;
8. создать диаграмму Ганта, сетевой график (с критическим путем) и график загрузки ресурсов.

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: осуществлять выбор способов организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Какие использованы типы связей?</li><li>2.Как выделяется фаза в перечне работ?</li><li>3.Как обозначается веха проекта?</li><li>4.Какие параметры должны быть определены для каждой задачи?</li><li>5.Каким образом настроен календарь проекта?</li><li>6.Как строится диаграмма Ганта и что она отражает?</li><li>7.Как строится критический путь и что он показывает?</li></ol>
---	---

	8.Как строится график загруженности ресурсов и для чего он нужен?
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы, что владеет материалом, свободно применяет свои знания.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам.

**КМ-4. Курсовая работа**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Индивидуальный проект

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В соответствии с методическими рекомендациями по написанию курсовой работы

**Краткое содержание задания:**

Провести анализ отечественного и зарубежного опыта рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики в рамках подготовки индивидуального проекта

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: проводить анализ отечественного и зарубежного опыта рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Каков план коммуникаций по проекту?</li><li>2.Кто является заинтересованными сторонами в проекте?</li><li>3.Какие выделены риски проекта?</li><li>4.Каковы критерии успешности проекта?</li><li>5.Как построен структурный план проекта?</li><li>6.Каковы результаты маркетингового анализа рынка?</li><li>7.Каков организационный план проекта?</li><li>8.Каков ресурсный план проекта?</li><li>9.Каковы результаты проведенного анализа отклонений?</li></ol>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база; Тема проекта

раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора; Оформление соответствует установленным в ВУЗе требованиям; Работа прошла проверку на плагиат; В заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора. Допускаются незначительные ошибки, которые не отражаются на качестве и результатах исследования.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент максимально учел требования ГОСТ, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительной части; Тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле; Не исключены небольшие неточности в формулировках предложений; Выводы автора аргументированы, но слишком сжаты; Введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр. Работа прошла проверку на плагиат.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* Во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.); В основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр. В оформлении работы присутствуют грубые ошибки; Требования к плагиату соблюдены.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 9 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

1. Понятие управления проектами.
2. Иерархическая структура работ.
3. Практическое задание.

### Процедура проведения

Проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на подготовку ответа – 40 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор:** ПК-6(Компетенция)

#### **Вопросы, задания**

##### **1.Задача 1.**

Построенный кирпичный забор необходимо покрасить. На покраску каждой из 4 стен требуется потратить 2 дня. За 1 день окрашивается 50% одной стены. Стоимость покраски одной стены – 50 000 р. Таким образом проект должен быть реализован за 8 дней. На пятый день реализации проекта маляры прекратили покраску в середине дня из-за дождя, выполнив свою работу только на 50% от плана, что привело к увеличению расходов за пятый день работ на 10 000 р.

Вычислите все показатели метода освоенного объема на конец пятого дня реализации проекта. Ответы должны быть точные, округление показателей CPI и SPI до сотых, остальные – до целых чисел.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Какой документ разрабатывается в самом начале и документирует первоначальные требования к результатам проекта?

Ответы:

Устав

Бизнес-план

Программа проекта

Технико-экономическое обоснование

Верный ответ: Устав

2.Риск проекта – это...

Ответы:

неопределенное событие или условие, которое в случае возникновения имеет воздействие на показатели проекта

определенное событие или условие, которое в случае возникновения имеет воздействие на показатели проекта

определенное событие или условие, которое в случае возникновения не имеет воздействия на показатели проекта

неопределенное событие или условие, которое в случае возникновения не имеет воздействия на показатели проекта



Верный ответ: неопределенное событие или условие, которое в случае возникновения имеет воздействие на показатели проекта

## **2. Компетенция/Индикатор: ПК-7(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Понятие управления проектами
2. Стандарты и нормативные акты в управлении проектами

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

#### **1.Самым распространенным международным стандартом по управлению проектами является...**

Ответы:

ICB  
PRINCE2  
P2M  
PMI PMBOK  
НТК СОВНЕТ  
ГОСТ Р 54869-2011

Верный ответ: PMI PMBOK

#### **2.Какое из представленных предложений не может являться определением термина «проект»?**

Ответы:

документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам

комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений

временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов

особым образом организованный комплекс действий, направленный на достижение определенной цели, выполнение которого ограничено во времени, а также связано с потреблением конкретных финансовых, материальных и трудовых ресурсов

Верный ответ: документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам

#### **3.Сетевой график представляет из себя...**

Ответы:

совокупность вершин, соединенных между собой дугами

совокупность работ с указанием их длительности и ответственных исполнителей

загруженность ресурсов в определенные периоды времени

зависимость выполнения работ в зависимости от выделенных ресурсов

Верный ответ: совокупность вершин, соединенных между собой дугами

#### **4.Критический путь определяет...**

Ответы:

минимальное время реализации проекта

максимальное время реализации проекта

усредненное время реализации проекта

оптимальное время реализации проекта

Верный ответ: минимальное время реализации проекта

#### **5.Резерв времени работы определяется как...**

Ответы:

разница между поздним и ранним временем начала работы

разница между плановым и фактическим сроком выполнения работы

заложенный при планировании проекта запас времени на реализацию работы, в случае наступления непредвиденных обстоятельств  
заложенный при планировании проекта фонд времени работы, необходимый для её выполнения

Верный ответ: разница между поздним и ранним временем начала работы

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Суммирование баллов промежуточной аттестации и текущей.

**Для курсового проекта/работы:**

**9 семестр**

**Форма проведения: Защита КП/КР**

### ***I. Процедура защиты КП/КР***

Курсовая работа должна быть сдана на проверку не позже чем за три дня до предполагаемой защиты. К отчету должен быть приложен PDF-файл с полным текстом КР, файлом проекта в формате MS Project/ProjectLibre, а также презентация проекта в формате Power Point.

Преподаватель оценивает отчет и презентацию в целом, выставляет балл и сообщает эту оценку обучающемуся. Защита проводится с презентацией не более 5 минут.

### ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Суммирование баллов промежуточной аттестации и текущей.