

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Управление человеческими ресурсами

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Иностранный язык делового общения**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.

Мартынов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Колесникова О.В.
	Идентификатор	R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20

(подпись)

О.В.

Колесникова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование)

2. Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование)

3. Лексический тест (Тестирование)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Business Talks (part 1)					
The Passive Voice		+			
Visiting London			+		
Enquiries and Offers			+		
Business Talks (part 2)					
Complex Object				+	+
An Offer				+	+
Вес КМ:		25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-4	ОК-4(Компетенция)	Знать: нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках признаки изученных грамматических явлений Уметь: делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ	Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование) Презентация по теме (Доклад) Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование) Лексический тест (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Лексико-грамматический тест 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: признаки изученных грамматических явлений	1.Выберите правильный предлог: We do business ... (to/with/over) American companies 2.Выберите правильный предлог: Our firm sells goods ... (on/at/in) CIF terms. 3.Поставьте глагол в правильную форму: The newspaper ... (to deliver) yet. 4.Поставьте глагол в правильную форму: Some new banks ... (to open) in our city recently. 5.Поставьте глагол в правильную форму: A very important contract ... (to sign) last week.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-2. Презентация по теме

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент делает доклад с презентацией по теме Walking around London.

Краткое содержание задания:

Подготовьте доклад с презентацией. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ	1.Подготовьте доклад с презентацией по теме Walking around London. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.

Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

КМ-3. Лексико-грамматический тест 2

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках	1.Поставьте глагол в правильную форму: We heard Mr Smith (to discuss) a new contract. 2.Поставьте глагол в правильную форму: I saw my friend (to wait) for the bus. 3.Поставьте глагол в правильную форму: We heard the manager (to say) our firm would buy new compressors. 4.Поставьте глагол в правильную форму: We want the goods (to deliver) in December. 5.Поставьте глагол в правильную форму: We expect the trial order (to place) this month.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-4. Лексический тест

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках	1. Выберите правильный вариант: 1. I look forward to the pleasure of meeting you soon. 2. I wait to meet you soon. 2. Выберите правильный вариант: 1. This is an enquiry for Vidaphone NX-1. 2. This is a question about Vidaphone NX-1 3. Выберите правильный вариант: 1. Further to our conversation with you ... 2. Continuing the conversation with you ...
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Чтение и письменный перевод текста № 1 с иностранного языка на русский.
2. Сообщение и беседа по устной теме на иностранном языке.

Процедура проведения

1. Студент письменно переводит текст с использованием бумажного словаря. (45 минут)
2. Студент беседует с экзаменатором на иностранном языке по одной из устных тем семестра.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Text 1

Extract from **Contract No. 134/14**

The Firm “Black&Sons” (London, the UK), being the legal entity according to the legislation of the country and represented in the present Contract by its authorized representative Mr Smith hereinafter referred to as the Buyer, on the one part, and the Foreign Economic Association(St. Petersburg, Russia), and the manufacturing plant “Atlant” also being the legal entities in accordance with the legislation of the countries and represented in the present Contract by their authorized representatives hereinafter referred to as the Sellers, on the other part, have agreed upon and concluded the present Contract as follows:

1. Subject of the Contract

The Sellers have sold and the Buyers have bought on terms FOB port St. Petersburg, the Russian Federation 120 units of type B 145 according to the main technical data, equipped with instruments, spare parts and accessories indicated in Appendices Nos. 1 and to the present Contract.

2. Prices and total value of the Contract

Prices are fixed in US Dollars and are understood FOB port St. Petersburg, the Russian Federation.

2.Устная тема: Discussing the Price Problem

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.1. be established 2. establish 3. to establish 4. to be established

Ответы:

1. be established 2. establish 3. to establish 4. to be established

Верный ответ: be established

- 2.Выберите правильную форму глагола:

The goods must (to ship) not later than in June.

Ответы:

1. be shipped 2. ship 3. to ship 4. be shipping

Верный ответ: be shipped

- 3.Выберите подходящее по смыслу слово:

We refused/rejected their offer as the price was too high.

Ответы:

1. refused 2. rejected

Верный ответ: rejected

4. Выберите подходящее по смыслу слово:

If you don't practice regularly, you won't achieve/reach success.

Ответы:

1. achieve 2. reach

Верный ответ: achieve

5. Выберите правильную форму глагола:

The Parliament (to make up) of two chambers in some countries.

Ответы:

1. makes up 2. is made up 3. is making up 4. has been made up

Верный ответ: is made up

6. Выберите правильную форму глагола:

We promise that we (to attend) more closely to the delivery schedule in the future.

Ответы:

1. attend 2. will attend 3. are going to attend 4. attending

Верный ответ: will attend

7. Выберите правильную форму глагола:

I can't imagine how these rules (to apply) in practice.

Ответы:

1. will apply 2. will be applying 3. will be applied 4. apply

Верный ответ: will be applied

8. Выберите подходящее по смыслу слово:

I offer/suggest we discuss all possible variants together.

Ответы:

1. offer 2. suggest

Верный ответ: suggest

9. Выберите правильную форму глагола:

All the delivery expenses (to charge) to the buyer's account last month.

Ответы:

1. charge 2. will be charged 3. were charged 4. charged

Верный ответ: were charged

10. Выберите правильную форму глагола:

We heard our manager (to say) we would buy these new compressors.

Ответы:

1. saying 2. said 3. has said 4. is saying

Верный ответ: saying

11. Выберите правильную форму глагола:

I saw our partners (to discuss) this matter in the meeting-room.

Ответы:

1. discuss 2. to discuss 3. discussing 4. discussed

Верный ответ: discussing

12. Выберите правильную форму глагола:

We expect the computers (to deliver) in May.

Ответы:

1. to deliver 2. to be delivered 3. delivering 4. to have delivered

Верный ответ: to be delivered

13. Выберите правильную форму глагола:

I want our manager (to attend) at this conference.

Ответы:

1. to attend 2. to be attended 3. is attended 4. will be attended

Верный ответ: to attend

14. Выберите правильную форму глагола:

I expect this contract (to sign) in July.

Ответы:

1. will sign 2. to sign 3. will be signed 4. to be signed

Верный ответ: to be signed

15. Выберите правильную форму глагола:

When do you want the terms of the new contract (to negotiate)?

Ответы:

1. to be negotiated 2. to negotiate 3. negotiated 4. are negotiated

Верный ответ: to be negotiated

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.