

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Управление человеческими ресурсами

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Демидионова Л.Н.
	Идентификатор	R6a963b1e-DemidionovaLN-ea4988

(подпись)

Л.Н.
Демидионова
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы
(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Колесникова О.В.
	Идентификатор	R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20

(подпись)

О.В.
Колесникова
(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей
кафедры
(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева
(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)
2. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)
2. Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
История как наука					
История как наука	+				
Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии	+				
Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)					
Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)			+		
Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв			+		
Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией					

Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)		+		
Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени		+		
Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)				
Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры			+	
Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности			+	
Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- в первые десятилетия XXI в				
Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX –начала XX в. Россия в эпоху революций и войн (конец XIX в.–1920 гг.)				+
Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.)				+
Россия и мир в 90-е годы XX- первые десятилетия XXI вв				+
Вес КМ:	15	25	25	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-2	ОК-2(Компетенция)	Знать: актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта применять исторические знания при рассмотрении современных	Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа) Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование) Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование) Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн (Контрольная работа)

		общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно- следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа проводится на семинарском занятии в течение 45 минут по вариантам. Работы сдаются, преподаватель проверяет их, и на следующем семинаре доводит результаты до сведения студентов

Краткое содержание задания:

В письменной работе студенты должны изложить ответы на вопросы, показать свои знания проблем развития мировой и отечественной истории

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта	1. Проанализируйте летописный период в развитии отечественной историографии 2. Охарактеризуйте развитие российской историографии в XVIII в. Определите значение трудов В.Н. Татищева и Н.М. Карамзина в формировании исторического сознания российского общества 3. Проанализируйте советский период развития отечественной историографии 4. Охарактеризуйте основные положения евразийской теории 5. Охарактеризуйте основные положения теории общественно-экономических формаций. Объясните, в чем плюсы и минусы этого подхода
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на другой вопрос, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

КМ-2. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты отвечают на вопросы теста через систему Прометей. Все вопросы (100) делятся на 2 секции, из которых компьютер случайным выбором дает студенту 20 вопросов с вариантами ответов (один из многих и многие из многих). В течение 25 минут студенты должны ответить на все вопросы

Краткое содержание задания:

В данной контрольной точке проверяются знания студентов по вопросам создания и развития Древнерусского государства (IX- первая половина XVвв), и развития Московской Руси второй половины XV-XVII веках.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории	1. Поход на Киев князь Олег совершил в 1. А) 862 г Б) 879 г В) 882 г Г) 907 г 2. Название дани, которую собирали киевские князья с подвластного населения в Древней Руси А) барщина Б) полюдье В) ясак Г) оброк 3. Укажите характерные черты удельной Руси (3 варианта из 6) А) принятие нового свода законов «Правда Княжеская» вместо «Русской Правды» Б) княжеские междоусобицы В) ускоренное развитие общерусского рынка Г) закрепление удельных княжеств в наследственное владение Д) отсутствие единства перед внешними врагами Е) решение вопросов престолонаследия в удельных княжествах киевским князем 4. Князь, который перенес свою резиденцию из Ростова во Владимир на Клязьме и княжество стало именоваться Владимиро-Суздальским А) Юрий Долгорукий Б) Михаил Ростовский В) Андрей Боголюбский Г) Всеволод Большое Гнездо 5. Сословно-представительный орган высшей аристократии при великом московском князе во второй половине XV – начале XVI вв. назывался
---	--

	А) Земский собор Б) Государев двор В) Боярская дума Г) Совет земли русской 6. Второе народное ополчение, освободившее 26 октября 1612 г. Москву от польских интервентов, было сформировано в А) Нижнем Новгороде Б) Рязани В) Костроме Г) Ярославле
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 95% вопросов теста

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 60% вопросов теста

КМ-3. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты отвечают на вопросы теста через систему Прометей. Все вопросы (120) делятся на 3 секции, из которых компьютер случайным выбором дает студенту 20 вопросов с вариантами ответов (один из многих, многие из многих, выстроить события по хронологии). В течение 25 минут студенты должны ответить на все вопросы.

Краткое содержание задания:

В данной контрольной точке проверяются знания студентов о развитии России в XVIII в., о реформах и развитии общественной мысли и возникновении общественных движений в XIX в. Студенты также должны показать свои знания основных тенденций развития мировой истории в XVIII-XIX вв.

Контрольные вопросы/задания:

Знать:	движущие	силы,	1. Органы государственного управления,
--------	----------	-------	---

основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире	созданные при Петре I (три варианта из 6) А) Государственный совет Б) Сенат В) Государственная Дума Г) Коллегии Д) Святейший Синод Е) Канцелярия тайных дел 2. Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением А) Петра I Б) Елизаветы I В) Екатерины II Г) Павла I 3. Принцип комплектования Российской армии, который был утвержден в 1874 г. А) Рекрутская повинность Б) Профессиональная армия на контрактной основе. В) Всеобщее вооружение дворянства Г) Всесословная воинская повинность 4. Первая марксистская организация, созданная за границей А) «Народная воля» Б) «Земля воля» В) «Черный передел» Г) «Освобождение труда» 5. Военно-политический союз, возникший в конце XIX в. и объединивший первоначально Германию, Австро-Венгрию и Италию А) Антанта Б) Тройственный В) Священный Г) Венский 6. Кто, по мнению основателей марксизма, являлся движущей силой социалистической революции: А) Крестьянство Б) Мелкая буржуазия В) Пролетариат Г) Интеллигенция
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 95% вопросов теста,

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 60% вопросов теста

КМ-4. Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа проводится на семинарском занятии в течение 45 минут по вариантам. Работы сдаются, преподаватель проверяет их, и на следующем семинаре доводит результаты до сведения студентов

Краткое содержание задания:

В письменной работе студенты должны изложить ответы на вопросы, показать свои знания в вопросах развития России и мира в XXв

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности	1.Проанализируйте причины начала революции в России в феврале 1917 г. и определите основные тенденции развития России в период февраля-октября 1917 г 2.Сравните политику "военного коммунизма" и новую экономическую политику и раскройте причины перехода к НЭПу, а также ее содержание, результаты и причины отказа от ее продолжения 3.Проанализируйте причины, основные периоды и итоги Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Насколько был оправдан предвоенный внешнеполитический курс СССР на сближение с фашистской Германией 4.Дайте сравнительную характеристику послевоенного периода жизни СССР и «оттепели» Н.С.Хрущева 5.Сравните факторы, которые определяли послевоенное развитие мира и внешнеполитический курс СССР в 1945—1953 гг. и в конце 50-х — начале 70-х гг. XX века
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на другой вопрос, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вопрос 1. Расцвет Древней Руси. Деятельность древнерусских князей 80-е гг. X – XII в. Начало политической раздробленности и ее последствия.

Вопрос 2. Причины прихода к власти партии большевиков. Первые преобразования Советской власти. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир (октябрь 1917 – весна 1918)

Процедура проведения

Зачет проводится очно, устной форме

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Тенденции мирового развития и СССР в 1920-1930 гг. Советский опыт строительства социализма в одной стране. Итоги первых пятилеток
2. Отечественная историография XX в. об истории России: советская и эмигрантская историография. Евразийство. Современные концепции истории России (формационный и цивилизационный подходы)
3. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Роль СССР в разгроме фашистской Германии
4. Мировой опыт и особенности складывание российской многопартийности в первом десятилетии XX в. Ведущие политические партии России: Союз русского народа, Союз 17-го октября, Конституционно-демократическая партия, Партия социалистов-революционеров, Российская социал-демократическая рабочая партия
5. История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время)
6. Основные этапы отечественной историографии истории России (конец X – начало XXI вв.)
7. Причины прихода к власти партии большевиков. Первые преобразования Советской власти. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир (октябрь 1917 – весна 1918)
8. Происхождение русского этноса. Великое переселение народов и этнические процессы на территории Древней Руси (II – VIII вв.). Восточные славяне: расселение, хозяйство, социальная организация, быт и нравы
9. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе. Происхождение Древней Руси. (IX-X вв.). Норманская теория образования Древнерусского государства и ее критики
10. Расцвет Древней Руси. Деятельность древнерусских князей 80-е гг. X – XII в. Начало политической раздробленности и ее последствия.
11. XVII в. в мировой истории. Внутренняя политика первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич) в XVII в. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви

12. Тенденции развития мировой истории в XIII - XV вв. Монголо-татарское нашествие на Русь. Причины покорения Русских земель. Российские историки о золотоордынском иго и его последствиях (XIII-XV вв.)
13. XVI в. в мировой истории. Начало самодержавия в России. Правление Ивана IV Грозного: от Избранной Рады к опричнине
14. XVIII в. в мировой истории. Реформы Петра: их содержание и значение для российского общества
15. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II (1762-1796). Особенности российского просвещенного абсолютизма. Правление Павла I (1796-1801)
16. Первая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра I (1801-1825)
17. Вторая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра II-Освободителя (1855-1881). Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение
18. Процессы государственной централизации в Западной Европе. Складывание Российского централизованного государства (XV- начало XVI вв.) . Иван III-«государь всея Руси». Особенности «московской модели» централизации

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Съезд КПСС, на котором был развенчан культ личности Сталина
 Ответы:
 А. XX съезд КПСС Б. XXI съезд КПСС В. XXII съезд КПСС Г. XXIII съезд КПСС
 Верный ответ: А. XX съезд КПСС
2. Соотнесите имена руководителей СССР и события
 Ответы:
 А. В.И. Ленин 1. Социалистическая индустриализация Б. И.В. Сталин 2. Образование СССР В. Н.С. Хрущев 3. Принятие Конституции развитого социализма Г. Л.И. Брежнев 4. Начало освоения целинных земель
 Верный ответ: АБВГ 2143
3. Главным результатом Февральской революции 1917г. В России было
 Ответы:
 А. Переход всей полноты власти к Советам, установление революционно-демократической власти народа Б. Отречение императора Николая II от престола В. Выборы в Учредительное собрание Г. Начало переговоров с воюющими странами о заключении демократического мира
 Верный ответ: Б. Отречение императора Николая II от престола
4. Союзники России по Антанте в Первой мировой войне
 Ответы:
 А. Австро-Венгрия и Германия Б. Франция и Великобритания В. Франция и Германия Г. Великобритания и Австро-Венгрия
 Верный ответ: Б. Франция и Великобритания
5. Выделите события, которые произошли в правление императора Николая II (три варианта из 6-и)
 Ответы:
 А. Поражение России в Крымской войне Б. Учреждение Государственной Думы В. Поражение России в войне с Японией Г. Утверждение права крестьян на свободный выход их общины Д. Присоединение к России Кавказа Е. Утверждение права жителей городов на свободное переселение в США.
 Верный ответ: Б.В.Г
6. Создание бессловесного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности было учреждено в правление
 Ответы:
 А. Александра III Б. Николая I В. Александра I Г. Александра II
 Верный ответ: А Б В Г 3 4 2 1

7. В 1802 г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления

Ответы:

А) Земства Б) Приказы В) Министерства Г) Дворянские собрания

Верный ответ: В. Министерства

8. Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением

Ответы:

А) Петра I Б) Елизаветы I В) Екатерины II Г) Павла I

Верный ответ: В. Екатерины II

9. Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 году

Ответы:

А) Основание Санкт-Петербурга Б) Победа над шведами под Полтавой В) Открытие Академии наук Г) Провозглашение России империей

Верный ответ: А. Основание Санкт-Петербурга

10. События, которые произошли в правление Ивана IV (три варианта из 6-и)

Ответы:

А) Присоединение Левобережной Украины к России Б) Учреждение стрелецкого войска В) Начало книгопечатания в России Г) Строительство красных кирпичных стен московского Кремля Д) Присоединение к Москве Казанского ханства Е) Стояние на реке Угра

Верный ответ: Б.В.Д

11. Расположите в хронологической последовательности следующие события, начиная с самого раннего

Ответы:

А) Присоединение Новгородских земель к Московскому княжеству Б) Куликовская битва В) Отражение нападения литовского князя Ольгерда на Москву Г) Строительство белокаменного Кремля в Москве Д) Первое венчание на царствование московского князя Е) Заключение военного союза с Литвой против Золотой Орды

Верный ответ: Б.В. Г

12. Христианство на Руси было принято в

Ответы:

А. 882 г. Б. 911 г. В. 945 г. Г. 988 г.

Верный ответ: Г. 988 г

13. Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь

Ответы:

А. Из Рима в Константинополь Б. Из Скандинавии в Византию В. Из Франции в Персию Г. Из Испании в Индию

Верный ответ: Б. Из Скандинавии в Византию

14. Расставьте в хронологической последовательности события Второй мировой войны

Ответы:

А. Открытие второго фронта в Европе Б. Битва под Москвой В. Сталинградская битва Г. Встреча союзных войск СССР и США на Эльбе Д. Капитуляция Германии

Верный ответ: Б; В; А; Г; Д

15. Укажите даты Великой Отечественной войны

Ответы:

А. 1 сентября 1939 - 9 мая 1945гг. Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945гг. В. 1 сентября 1939 - 2 сентября 1945гг. Г. 22 июня 1941 - 2 сентября 1945гг.

Верный ответ: Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945гг

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу