

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Управление человеческими ресурсами**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Охрана труда**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Бурдюков Д.А.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R37b9b3a7-BurdiukovDA-6c39bda7 |

(подпись)

Д.А.

Бурдюков

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

|                                                                                   |                                                    |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|                                                                                   | Владелец                                           | Колесникова О.В.                |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20 |

(подпись)

О.В.

Колесникова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Кетоева Н.Л.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

2. ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Защита задания

1. Защита индивидуального творческого задания «Разработка документации по охране труда для конкретного рабочего места с учетом отраслевой специфики» (Творческая задача)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа 1 «Обязанности работодателя и работника в области охраны труда» (Контрольная работа)

2. Контрольная работа 2 «Оценка профессионального риска» (Контрольная работа)

3. Контрольная работа 3 «Инструктажи и инструкции по охране труда» (Контрольная работа)

4. Тест 1 «Нормативно-правовые основы охраны труда» (Тестирование)

5. Тест 2 «Порядок обучения и проверки знаний работников» (Тестирование)

6. Тест 3 Организация безопасного производства работ» (Тестирование)

## БРС дисциплины

7 семестр

| Раздел дисциплины                                                             | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                               | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 |
|                                                                               | Срок КМ:                        | 4    | 6    | 8    | 10   | 12   | 14   | 15   |
| Охрана труда. Нормативно – правовые вопросы. Система управления охраной труда |                                 |      |      |      |      |      |      |      |
| Охрана труда. Нормативно – правовые вопросы. Система управления охраной       | +                               |      |      |      |      | +    |      |      |

|                                                                                                                                                              |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| труда                                                                                                                                                        |    |    |    |    |    |    |    |
| Организация работ по охране труда на уровне работодателя                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |
| Организация работ по охране труда на уровне работодателя                                                                                                     |    | +  | +  | +  |    |    |    |
| Социальная защита пострадавших на производстве                                                                                                               |    |    |    |    |    |    |    |
| Социальная защита пострадавших на производстве                                                                                                               |    |    |    |    | +  |    |    |
| Обеспечение работодателем требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности с учетом ее отраслевой специфики |    |    |    |    |    |    |    |
| Обеспечение работодателем требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности с учетом ее отраслевой специфики |    |    |    |    |    | +  | +  |
| Вес КМ:                                                                                                                                                      | 10 | 10 | 20 | 15 | 20 | 15 | 10 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор          | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                  | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1              | ОПК-1(Компетенция) | Знать:<br>основные законодательные акты и нормативные документы в области охраны труда<br>требования нормативных документов к порядку обучения и проверки знаний работников<br>Уметь:<br>разрабатывать документацию по охране труда на предприятии | Тест 1 «Нормативно-правовые основы охраны труда» (Тестирование)<br>Тест 2 «Порядок обучения и проверки знаний работников» (Тестирование)<br>Защита индивидуального творческого задания «Разработка документации по охране труда для конкретного рабочего места с учетом отраслевой специфики» (Творческая задача)                                  |
| ПК-7               | ПК-7(Компетенция)  | Знать:<br>правила построения системы управления охраной труда в организации<br>нормы и правила электробезопасности, пожарной безопасности, требования безопасности к технологическим процессам, производственным                                   | Контрольная работа 1 «Обязанности работодателя и работника в области охраны труда» (Контрольная работа)<br>Контрольная работа 3 «Инструктажи и инструкции по охране труда» (Контрольная работа)<br>Контрольная работа 2 «Оценка профессионального риска» (Контрольная работа)<br>Тест 3 Организация безопасного производства работ» (Тестирование) |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>помещениям и оборудованию</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить анализ условий труда на рабочих местах в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p> <p>организовать обучение, проведение инструктажей и проверку знаний работников</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Тест 1 «Нормативно-правовые основы охраны труда»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Получение теста, ответ в течение заданного времени, передача ответов преподавателю для проверки. Время для подготовки ответа - 30 минут.

**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы тестовой работы

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: основные законодательные акты и нормативные документы в области охраны труда</p> | <p><b>1. Дайте определение термину «охрана труда»:</b></p> <p>а) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя санитарно – гигиенические, лечебно – профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;</p> <p>б) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально – экономические, организационно – технические, санитарно – гигиенические, лечебно – профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;</p> <p>в) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой или иной деятельности, включающая в себя правовые, социально – экономические, организационно – технические, санитарно – гигиенические, лечебно – профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.</p> <p><b>2. Дайте определение «термину условия труда»:</b></p> <p>а) факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на работоспособность;</p> <p>б) совокупность факторов трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;</p> <p>в) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;</p> <p>г) совокупность социально – экономических, организационно – технических факторов, а также факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>3. Дайте определение термину «вредный производственный фактор»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;</li> <li>б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;</li> <li>в) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.</li> </ul> <p><b>4. Дайте определение термину «опасный производственный фактор»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;</li> <li>б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;</li> <li>в) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.</li> </ul> <p><b>5. Дайте определение термину «безопасные условия труда»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено;</li> <li>б) условия труда, при которых уровни воздействия на работающих вредных или опасных производственных факторов не превышают установленные нормативы;</li> <li>в) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия не превышают установленные нормативы.</li> </ul> <p><b>6. Государственное управление охраной труда осуществляется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Министерством труда Российской Федерации.</li> <li>б) Федеральными органами исполнительной власти.</li> <li>в) Правительством Российской Федерации и по его поручению органами, указанными в ответах "а" и "б".</li> </ul> <p><b>7. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации ответственность за обеспечение безопасных условий и охраны труда в организации возлагается на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Работодателя.</li> <li>б) Службу охраны труда.</li> <li>в) Руководителей структурных подразделений.</li> </ul> <p><b>8. Каждому работнику государство гарантирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Сохранение места работы (должности) и среднего заработка на время приостановления работ в связи с приостановлением деятельности или временным запретом деятельности вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника.</li> <li>б) Дополнительные компенсации при низком уровне</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>травматизма и профзаболеваний в организации.</p> <p>в) Ежегодные медицинские осмотры за счет средств работодателя</p> <p><b>9.Участники отношений «работодатель – работник», на которых не распространяется законодательство Российской Федерации об охране труда:</b></p> <p>а) работодатель;</p> <p>б) работники, состоящие с работодателем в трудовых отношениях;</p> <p>в) члены кооперативов, участвующие в совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии;</p> <p>г) студенты образовательных учреждений высшего профессионального и среднего профессионального образования, учащихся образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального образования образовательных учреждений среднего (полного) общего, основного общего образования, проходящих производственную практику;</p> <p>д) военнослужащих, направляемых на работу в организации;</p> <p>е) граждан, отбывающих наказание по приговору суда, в период их работа в организациях.</p> <p><b>10.На иностранных граждан, работающих в организациях, находящихся под юрисдикцией Российской Федерации, распространяется:</b></p> <p>а) законодательство об охране труда Российской Федерации;</p> <p>б) законодательство об охране труда государства, гражданином которого является сотрудник;</p> <p>в) законодательство об охране труда, которое указано в трудовом договоре.</p> <p><b>11.За чей счет производится приобретение и выдача средств специальной одежды?</b></p> <p>а) работодателя;</p> <p>б) работодателя и частично работника.</p> <p><b>12.Социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний носит:</b></p> <p>а) добровольный характер со стороны работодателя;</p> <p>б) добровольный характер со стороны работника;</p> <p>в) обязательный характер.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

## **КМ-2. Тест 2 «Порядок обучения и проверки знаний работников»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Получение теста, ответ в течение заданного времени, передача ответов преподавателю для проверки. Время для подготовки ответа - 20 минут.

**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы тестовой работы

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: требования нормативных документов к порядку обучения и проверки знаний работников</p> | <p><b>1.Проходить обучение по охране труда обязаны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Работники, непосредственно связанные с производственным процессом.</li> <li>б) Лица, работающие во вредных и (или) опасных условиях труда.</li> <li>в) Все работники организации, в том числе ее руководитель.</li> </ul> <p><b>2.В какие сроки проводится обучение по охране труда при поступлении на работу руководителей и специалистов?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) При поступлении на работу в течение первого месяца.</li> <li>б) Две недели после назначения на должность.</li> <li>в) Срок определяется работодателем, но не более трех месяцев.</li> </ul> <p><b>3.В течение какого периода должна быть проведена проверка знаний требований охраны труда у руководителей и специалистов</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>предприятий при назначении их на должность?</b></p> <p>а) Перед назначением на должность.</p> <p>б) Не позднее одного месяца после назначения на должность.</p> <p>в) В сроки, устанавливаемые вышестоящей организацией, но не позднее трех месяцев со дня назначения на должность.</p> <p>г) Лица, имеющие диплом по соответствующей квалификации, проверку знаний не проходят.</p> <p><b>4.Какие требования предъявляются к членам комиссии организации по проверке знаний требований охраны труда, каков ее минимальный состав?</b></p> <p>а) Состав комиссии не менее пяти человек, члены комиссии должны иметь общий производственный стаж работы не менее трех лет в данной организации.</p> <p>б) Состав: не менее трех человек. Члены комиссии должны пройти обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в установленном порядке.</p> <p>в) Не менее семи человек, прошедших обучение и проверку знаний в обучающих организациях.</p> <p><b>5.В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда у специалистов структурных подразделений?</b></p> <p>а) При введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, содержащие, содержащие требования охраны труда</p> <p>б) При вводе в эксплуатацию нового оборудования и изменениях технологических процессов, требующих дополнительных знаний по охране труда работника, а также при перерыве в работе в данной должности более 1 года</p> <p>в) При переводе работника на другую работу или назначении его на другую должность, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по охране труда; после происшедших аварий и несчастных случаев, а также при выявлении неоднократных нарушений работниками подразделений требований нормативных трудовых актов по охране труда</p> <p>г) По требованию должностных лиц, государственной инспекции труда, других органов государственного надзора и контроля при установлении нарушений требований охраны труда и недостаточности знаний требований безопасности и охраны труда</p> <p>д) Во всех перечисленных случаях</p> <p><b>6.В какие сроки должны проходить очередную проверку знаний требований охраны труда руководители и специалисты организаций? (15,</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>п.3.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Не реже одного раза в 6 месяцев.</li> <li>б) Не реже одного раза в год.</li> <li>в) Не реже одного раза в 3 года.</li> <li>г) Не реже одного раза в 5 лет.</li> </ul> <p><b>7.В течение какого времени после приема на работу работодатель обязан организовать обучение работника безопасным приемам работы? (15, п.2.2.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) В течение трех дней.</li> <li>б) В течение одной недели.</li> <li>в) В течение двух недель.</li> <li>г) В течение месяца.</li> <li>д) В течение трех месяцев.</li> </ul> <p><b>8.Какие методы могут использоваться при обучении руководителей и специалистов по охране труда? (15, п.2.3.5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение программы по охране труда.</li> <li>2. Модульная и компьютерная программа.</li> <li>3. Дистанционное обучение.</li> <li>4. Методы, указанные в пунктах 1 и 2.</li> <li>5. Все перечисленные выше методы.</li> </ul> <p><b>9.В какой срок работник, не прошедший проверку знаний требований охраны труда при обучении, обязан пройти повторную проверку?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Не позднее одного месяца.</li> <li>б) На усмотрение специалиста по охране труда.</li> <li>в) Не позднее трех месяцев.</li> </ul> <p><b>10.При каком перерыве в работе в конкретной должности проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов? (15, п.3.3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Более 30 дней.</li> <li>б) Более 60 дней.</li> <li>в) Более трех месяцев.</li> <li>г) Более одного года</li> </ul> <p><b>11.Какова должна быть продолжительность стажировки на рабочем месте после первичного инструктажа? (2, п.7.2.4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) В течение 1-2 смен.</li> <li>б) В течение 1-5 смен.</li> <li>в) В течение 2-14 смен.</li> <li>г) В течение 2-28 смен.</li> </ul> <p><b>12.Необходима ли стажировка работника по охране труда после первичного инструктажа на рабочем месте? (2, п.7.2.4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Необходима.</li> <li>б) Нет, так как достаточно проведения инструктажа.</li> <li>в) По усмотрению руководителя подразделения.</li> <li>д) Этот вопрос решает специалист по охране труда.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

**КМ-3. Контрольная работа 3 «Инструктажи и инструкции по охране труда»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Получение варианта контрольной работы, ответ в отведённое время, передача преподавателю для проверки

**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы контрольной работы

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: организовать обучение, проведение инструктажей и проверку знаний работников | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Перечислите виды инструктажа на рабочем месте.</li><li>2. В каком случае работники могут быть освобождены от первичного инструктажа?</li><li>3.Кто проводит инструктажи на рабочем месте?</li><li>4.Что является основанием для разработки конкретной инструкции по охране труда для работников организации?</li><li>5. Кто несет ответственность за разработку инструкций и проведение инструктажей в организации?</li></ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не

менее чем на 90% вопросов контрольной работы, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов контрольной работы, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов контрольной работы, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

#### **КМ-4. Защита индивидуального творческого задания «Разработка документации по охране труда для конкретного рабочего места с учетом отраслевой специфики»**

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Творческая задача

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 15**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Разработка документации по охране труда для конкретного рабочего места с учетом отраслевой специфики, подготовиться к устному опросу, получить вопрос, дать ответ

#### **Краткое содержание задания:**

1. Привести основные сведения о выбранной организации (отраслевую принадлежность, вид деятельности, численность, организационная структура, данные по травматизму).
2. Дать описание профессиональной деятельности для выбранной профессии. Привести код из общероссийского классификатора, требования профессионального стандарта, трудовые обязанности, перечень используемого оборудования и инструмента.
3. Определение класса и категории риска выбранной организации. Определить периодичность проверок ГИТ
4. Составить перечень необходимых для проверки ГИТ чек-листов.
5. Для выбранного рабочего места:
  - Определить необходимые гарантии и компенсации;
  - Определить нормы выдачи СИЗ, смывающих и обезвреживающих средств;
  - Определить периодичность и порядок прохождения медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований;
  - Разработать инструкцию по охране труда;
  - Определить виды и периодичность инструктажей, обучения по охране труда и обучения по первой помощи.
6. Разработать Положение о системе управления охраной труда в выбранной организации.
7. Разработать программу санитарного производственного контроля для выбранной организации.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: разрабатывать документацию по охране труда на предприятии | 1.Какие гарантии и компенсации положены работнику?<br>2.На основании каких документов разрабатывается инструкция по охране труда?<br>3.Как выбрать средства индивидуальной защиты для работника?<br>4.На основании чего определяется необходимость и периодичность медицинских осмотров?<br>5.От чего зависит периодичность проверок ГИТ? |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценивание расчетного задания осуществляется исходя из правильности, полноты, связанности и аргументированности, полученных от студента ответов на поставленные вопросы работы, также умения студента связывать теоретические знания с практическими навыками, полученными в результате проведённой практической работы. Одним из критериев оценки выполнения индивидуального творческого задания является соблюдение требований к его выполнению, оформлению и срокам защиты.

*Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценивание расчетного задания осуществляется исходя из правильности, полноты, связанности и аргументированности, полученных от студента ответов на поставленные вопросы работы, также умения студента связывать теоретические знания с практическими навыками, полученными в результате проведённой практической работы. Одним из критериев оценки выполнения индивидуального творческого задания является соблюдение требований к его выполнению, оформлению и срокам защиты.

*Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценивание расчетного задания осуществляется исходя из правильности, полноты, связанности и аргументированности, полученных от студента ответов на поставленные вопросы работы, также умения студента связывать теоретические знания с практическими навыками, полученными в результате проведённой практической работы. Одним из критериев оценки выполнения индивидуального творческого задания является соблюдение требований к его выполнению, оформлению и срокам защиты.

**КМ-5. Контрольная работа 2 «Оценка профессионального риска»****Формы реализации:** Письменная работа**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Получение варианта контрольной работы, ответ в отведённое время, передача преподавателю для проверки**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы контрольной работы

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: проводить анализ условий труда на рабочих местах в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности | <p>1. Дайте определение профессионального риска.</p> <p>2. Зачем проводить оценку профессиональных рисков?</p> <p>3. Из каких этапов состоит процедура оценки профессионального риска в организации? Приведите краткое описание всех этапов.</p> <p>4. Какие методы оценки уровня профессиональных рисков чаще всего применяются на практике. Приведите краткое описание методов.</p> <p>5. Какие документы по оценке риска должны быть в организации?</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов контрольной работы, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов контрольной работы, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов контрольной работы, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

**КМ-6. Контрольная работа 1 «Обязанности работодателя и работника в области охраны труда»****Формы реализации:** Письменная работа**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Получение варианта контрольной работы, ответ в отведённое время, передача преподавателю для проверки**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы контрольной работы



**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: правила построения системы управления охраной труда в организации | <p>1. Кто осуществляет государственный, внутриведомственный и общественный контроль за состоянием ОТ на предприятии (за соблюдением законодательства о труде)?</p> <p>2. В каком случае необходимо создать на предприятии службу охраны труда? На основании чего принимается решение о численности службы.</p> <p>3. Если на предприятии нет службы охраны труда, то кто и при соблюдении каких условий может выполнять функции специалиста по охране труда?</p> <p>4. Как проводятся выборы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда?</p> <p>5. Кто осуществляет контроль за деятельностью службы охраны труда? От чего зависит структура службы охраны труда?</p> <p>6. Перечислите обязательные условия, которые должны быть отражены в трудовом договоре между работником и работодателем.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов контрольной работы, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов контрольной работы, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов контрольной работы, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

## КМ-7. Тест 3 Организация безопасного производства работ»

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Получение теста, ответ в течение заданного времени, передача ответов преподавателю для проверки. Время для подготовки ответа - 20 минут.

**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы тестовой работы

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: нормы и правила электробезопасности, пожарной безопасности, требования безопасности к технологическим процессам, производственным помещениям и оборудованию</p> | <p><b>1.Какой ток называют фибрилляционным?</b><br/>а) ток, вызывающий при прохождении через организм ощутимые раздражения<br/>б) ток, вызывающий при прохождении через тело человека непреодолимые судорожные сокращения мышц руки, в которой зажат проводник<br/>в) ток, вызывающий при прохождении через организм фибрилляцию сердца</p> <p><b>2.Какой ток называют неотпускающим?</b><br/>а) ток, вызывающий при прохождении через организм ощутимые раздражения<br/>б) ток, вызывающий при прохождении через тело человека непреодолимые судорожные сокращения мышц руки, в которой зажат проводник<br/>в) ток, вызывающий при прохождении через организм фибрилляцию сердца</p> <p><b>3.В результате воздействия электрического тока на организм возникают следующие электротравмы.</b><br/>а) Местные, смешанные и термические<br/>б) Местные и общие</p> <p><b>4.Укажите, кто из перечисленных лиц является ответственным за безопасное ведение работ в электроустановках.</b><br/>а) лицо, выдающее наряд, отдающее распоряжение, составляющее перечень работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации<br/>б) лицо, выдающее разрешения на подготовку рабочего места и на допуск к работе<br/>в) лицо, подготавливающее рабочее место<br/>г) допускающий<br/>д) руководитель работ<br/>е) производитель работ<br/>ж) наблюдающий<br/>з) члены бригады</p> <p><b>5.Что относится к первичным средствам</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>пожаротушения?</b></p> <p>а) Огнетушители.</p> <p>б) Песок, войлок, кошма, асбестовое полотно, ведра, лопаты и другие устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития.</p> <p>в) Все вышеперечисленные средства.</p> <p><b>6. Должна ли присваиваться группа по электробезопасности лицам, работающим на компьютере?</b></p> <p>а) Да, I группа</p> <p>б) Да, II группа</p> <p>в) Нет</p> <p><b>7. Какие средства индивидуальной защиты используются при работе на высоте?</b></p> <p>а) Предохранительный пояс</p> <p>б) Стремянка</p> <p>в) Надежная лестница</p> <p><b>8. Электробезопасность обеспечивается:</b></p> <p>а) Соблюдением инструкций по эксплуатации электрооборудования</p> <p>б) Соблюдением инструкций по охране труда</p> <p>в) Принятием мер по устранению обнаруженных нарушений требований безопасности</p> <p>г) Все вышеперечисленное</p> <p><b>9. Какие работы относятся к работам на высоте и к верхолазным работам?</b></p> <p>а) К работам на высоте относятся работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 2 м от не огражденных перепадов по высоте 1,8 м и более, верхолазным - на высоте более 5м.</p> <p>б) К работам на высоте - работы, выполняемые на высоте 1,5 м и более от поверхности грунта или перекрытий, верхолазным - на высоте более 5 м.</p> <p>в) К работам на высоте относятся работы на высоте более 1,8 м, к -верхолазным - на высоте более 10м.</p> <p><b>10. Какую группу по электробезопасности должны иметь лица, допущенные к работе с электроаппаратурой:</b></p> <p>а) I группу</p> <p>б) не ниже II</p> <p>в). не ниже III</p> <p>г) группа не присваивается</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 7 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Вариант 1.

1. Государственная политика в сфере охраны труда. Государственная система управления охраной труда.
2. Разработка и утверждение правил и инструкций по охране труда.
3. Задача: В результате несчастных случаев на предприятии на больничном листе в течение года было 3 человека, один из которых проболел 5 рабочих дней, другой — 10, третий — 15. Определить значение интегральной оценки уровня производственного травматизма, если на производстве занято 300 человек.

### Процедура проведения

Проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на выполнение зачетного экзаменационного задания/подготовку ответа – 60 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор:** ОПК-1(Компетенция)

#### **Вопросы, задания**

1. Государственная политика в сфере охраны труда. Государственная система управления охраной труда.
2. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда.
3. Система законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда. Основные положения законодательства РФ о труде и об охране труда.
4. Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
5. Гарантии и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными условиями труда. Рабочее время и время отдыха.
6. Медицинские осмотры (обследования) и освидетельствования.
7. Локальные нормативные акты организации по охране труда. Ответственность в области охраны труда

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Что такое охрана труда?  
Верный ответ: Это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально – экономические, организационно – техни-ческие, санитарно – гигиенические, лечебно – профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
2. На кого может быть возложена организация работ по охране труда в организации?  
Верный ответ: В зависимости от численности организации либо на самого работодателя, либо на работника, уполномоченного работодателем, либо на службу охраны труда

**3.Что называют «Оценкой производственных рисков» на рабочем месте?**

Верный ответ: Это система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте

**4.Кем осуществляется государственное управление охраной труда?**

Верный ответ: Правительством Российской Федерации и по его поручению Федеральными органами исполнительной власти

**5.Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют функции по контролю и надзору в сфере трудового законодательства и труда?**

Верный ответ: Федеральная инспекция труда

**2. Компетенция/Индикатор: ПК-7(Компетенция)**

**Вопросы, задания**

- 1.Социальное партнерство в сфере труда. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы в области охраны труда. Комитеты (комиссии) по охране труда. Уполномоченные по охране труда.
- 2.Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Ответственность работодателя и должностных лиц за нарушение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.
- 3.Требования к управлению охраной труда в организации. Служба охраны труда в организации, ее функции и основные задачи. Система управления охраной труда.
4. Разработка и утверждение правил и инструкций по охране труда.
5. Инструктаж, обучение, проверка знаний и допуск персонала к работе. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций.
- 6.Средства индивидуальной защиты. Виды средств индивидуальной защиты работающих. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
- 7.Производственный травматизм. Показатели производственного травматизма. Расследование несчастных случаев на производстве. Порядок оформления и учета несчастных случаев.
- 8.Организация и порядок проведения производственного контроля.
- 9.Организация работы с повышенной опасностью.
- 10.Текущий контроль за выполнением требований охраны труда в организации.

**Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Что входит в обязанности членов комиссии по расследованию несчастного случая?  
Верный ответ: Разъяснять порядок возмещения вреда, причиненного здоровью пострадавшего, ознакомлять пострадавшего и членов его семьи с результатами расследования, вносить предложения по оказанию помощи социального характера
- 2.Кто обязан проходить обучение по охране труда в организации?  
Верный ответ: Все работники организации, в том числе ее руководитель.
- 3.**В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда у специалистов структурных подразделений**  
Верный ответ: При введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, содержащие, содержащие требования охраны труда; При вводе в эксплуатацию нового оборудования и изменениях технологических процессов, требующих дополнительных знаний по охране труда работника, а также при перерыве в работе в данной должности более 1 года; При переводе работника на другую работу или назначении его на другую должность, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по охране труда; после происшедших аварий и несчастных случаев, а также при выявлении неоднократных нарушений работниками подразделений требований нормативных трудовых актов по охране труда; По

требованию должностных лиц, государственной инспекции труда, других органов государственного надзора и контроля при установлении нарушений требований охраны труда и недостаточности знаний требований безопасности и охраны труда

**4. В какие сроки должны проходить очередную проверку знаний требований охраны труда руководители и специалисты организаций?**

Верный ответ: Не реже одного раза в три года

**5. В течение какого времени после приема на работу работодатель обязан организовать обучение работника безопасным приемам работы?**

Верный ответ: В течение месяца

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины.

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих