

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Управление человеческими ресурсами**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Социология**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кузьминов М.Ю.
	Идентификатор	R1ccdc0fc-KuzminovMY-b2abf4ed

(подпись)

М.Ю.  
Кузьминов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Колесникова О.В.
	Идентификатор	R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20

(подпись)

О.В.  
Колесникова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

2. ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)

2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
История становления и развития социологии					
Объект и предмет социологии.		+			
Основные школы и направления в социологии.			+		
Общество как система					
Основные теоретические подходы к анализу общества.				+	

Понятие «социальный институт».			+	
Социальное неравенство.				+
Общество и личность. Формирование личности.				
Социологический подход к личности.				+
Социализация личности				+
Вес КМ:	20	30	30	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-2	ОК-2(Компетенция)	Знать: – закономерности развития социальных процессов Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование) Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)
ОК-5	ОК-5(Компетенция)	Знать: – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия Уметь: – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа) Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тест № 1. Предмет и история социологии

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменный или устный разбор тестов с критическим анализом каждого варианта ответа, затем выбор наиболее вероятных

#### Краткое содержание задания:

Проанализируйте все варианты ответа и дайте по ним заключение

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: — закономерности развития социальных процессов</p>	<p><b>1.1. Социология как наука возникла:</b> а) после второй мировой войны; б) в первой половине XIX в.; в) в XVIII в.</p> <p><b>2.2. Что означает понятие «социология»?</b> а) учение об обществе как целостной системе; б) это наука, изучающая человека; в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества; г) прикладные социологические исследования; д) теоретические социологические исследования</p> <p><b>3.3. Что является объектом социологических исследований?</b> а) социальные институты; б) социальные группы (территориальные, политические, религиозные, профессиональные и т.п.); в) отдельные индивиды; г) общество в целом.</p> <p><b>4.4. Предмет социологических исследований — это:</b> а) изучение классовой борьбы; б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития; в) изучение отдельных индивидов; г) исследование общества в целом; д) социальная проблема.</p> <p><b>5.5. Кто впервые употребил термин «социология», обозначив им специфическую науку об обществе?</b> а) Сократ; б) Платон; в) Карл Маркс; г) Огюст Конт; д) Герберт Спенсер; е) Эмиль Дюркгейм.</p>
--	--

	<b>6.6. Перечислите неопросные методы прикладной социологии:</b> а) анализ документов (контент-анализ); б) в) г)
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выдается не менее 2-х вопросов: один для проверки знания, другой для проверки умения анализировать на основе знания учебного материала..

**Краткое содержание задания:**

Дайте анализ предложенных вариантов теста и разбор проблемного вопроса.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия	1. Раскройте содержание понятия «социальная структура общества», «социальный институт». 2. Какие важнейшие социальные институты общества Вы знаете? Какие функции они выполняют? 3. Какие типы социальной организации существуют в обществе? Дайте их характеристику. 4. История и современность семейно-брачных отношений. 5. Социология семейно-брачных отношений (основные проблемы).
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-3. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Предлагается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ со ссылкой на социологические источники и авторитеты.

#### **Краткое содержание задания:**

Дайте развернутый аргументированный ответ со ссылкой на лекции, учебник, социологические источники и авторитеты.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	1. Почему возникают социальные движения? Какие институциональные формы они приобретают? 2. Как они влияют на процессы, происходящие в обществе? 3. Чем отличаются понятия «мировая система» и «мировое сообщество»? 4. Каково место России в мировой системе? Состояние и динамика.
--	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-4. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности».**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 20**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выдается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

**Краткое содержание задания:**

Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Фрейдистские и фрейд-марксистские теории личности (Фрейд, Маркузе, Фромм).</li><li>2.Человек в теории деятельности и ее применение в социологическом анализе.</li><li>3.Чем отличается игра и творчество как виды деятельности?</li><li>4.Теоретические концепции в социологии при объяснении различных видов девиантного поведения?</li></ol>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Билет №1  
Объект, предмет и методы социологии.  
Можно ли считать социологию наукой?

### Процедура проведения

Устный ответ на вопросы билета и дополнительные при неполном ответе

#### ***I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

#### ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

#### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***