

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Управление человеческими ресурсами

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Люскин М.Б.
	Идентификатор	Rc7c32108-LiuskinMB-b5a2e4dc

(подпись)

М.Б. Люскин

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Колесникова О.В.
	Идентификатор	R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20

(подпись)

О.В.

Колесникова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

2. ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Общество как социокультурная система (Тестирование)
2. Предмет и функции социологии (Тестирование)
3. Социализация личности (Контрольная работа)
4. Социология культуры (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	6	3	12	9
Социологический практикум					
Организация и проведение прикладных социологических исследований		+			
Программа социологических исследований		+			
История становления и развития социологии					
Возникновение и основные этапы социологии			+		
Современная зарубежная социология			+		
Основные школы и направления в социологии			+		
Общество как система. Личность и общество					

Социальная структура и социальная стратификация			+	
Социализация личности				
Теории социализации			+	
Социализация личности			+	
Социальные статусы и роли			+	
Социальное действие и социальные взаимодействия				
Социальная структура и социальная стратификация общества				+
Социальный конфликт				+
Социальные общности				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-2	ОК-2(Компетенция)	Знать: основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия Уметь: анализировать социальные процессы современного общества и их последствия	Предмет и функции социологии (Тестирование) Социализация личности (Контрольная работа)
ОК-5	ОК-5(Компетенция)	Знать: основные закономерности развития социальных процессов Уметь: выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	Социология культуры (Контрольная работа) Общество как социокультурная система (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Предмет и функции социологии

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия	1. Взгляд на общество как на особую реальность, которая не сводится к составляющим ее индивидам, а образует надиндивидуальное и вне индивидуальное целое - это: 1) социальный реализм 2) детерминизм 3) социальный номинализм ответ: 1 2. Трактовка социальной реальности как мнимой, фиктивной сущности, которая в действительности сводится к сумме составляющих ее индивидов – это: 1) социальный номинализм 2) социальный реализм 3) позитивизм ответ: 1 3. Функция социологии, которая состоит в разработке рекомендаций относительно путей воздействия на социальные процессы носит название: 1) социально-технологическая 2) познавательная 3) идеологическая 4) воспитательная ответ: 1
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный, но не достаточно полный ответ

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал краткий и поверхностный ответ

КМ-2. Социология культуры

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Ответить на вопросы развернуто

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам социология культуры

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные закономерности развития социальных процессов	1. Укажите ненаследуемое содержание совместной жизни и деятельности людей, представляющее собой искусственные, созданные людьми объекты (артефакты) 2. Укажите, что означает утверждение, что члены одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры 3. Закончите и порассуждайте о высказывании О. Конта: «Понять, чтобы предвидеть, предвидеть, чтобы _____»
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Социализация личности

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Ответить на вопросы развернуто

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам социализации личности

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать социальные процессы современного общества и их последствия	1.Понятие и сущность социализации 2.Становление социального «Я» 3.Десоциализация и Ресоциализация
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Общество как социокультурная система

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему : "Социальный характер в трактовке Э.Фромма".

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	1.Система – это определенным образом упорядоченное множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих некоторое целостное единство – это: 1) система
---	--

	2) структура 3) сумма ответ: 1 2.Наиболее полный список необходимых и достаточных признаков, которым должно соответствовать всякое социальное объединение, претендующее именоваться обществом, дал известный американский социолог: 1) Э. Шилз 2) Ч. Милс 3) Т. Парсонс 4) Р. Мертон ответ: 1
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа должна базироваться на изучении работ Э.Фромма "Бегство от свободы", "Быть или иметь". Раскрыты основные положения работы. Работа, кроме использования первоисточников, включает и суждения самостоятельного характера.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Выявлена основная мысль произведений, логично и доказательно сформулированы собственные суждения. Недостаточно четко сформулирована связь размышлений Э. Фромма и формированием современного социального характера.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Основные мысли сформулированы верно, но работа носит компилятивный характер

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Ответить на вопросы развёрнуто

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Классический период развития социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс)
- 2.Законы и категории социологии
- 3.Место социологии в системе общественных наук
- 4.Основные этапы развития социологии. О. Конт и три стадии развития народной мысли
- 5.Социальные взаимоотношения и социальные отношения

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Как называется изменение социального статуса личности?

Ответы:

Ответы:

- 1) карьера; 2) социальная мобильность; 3) рейтинг

Верный ответ: Верный ответ: 2

- 2.Центральным понятием социологии К. Маркса является:

Ответы:

Ответы:

- 1) общественно-экономическая формация; 2) социальное действие; 3) социальное пространство.

Верный ответ: Верный ответ: 1. общественно-экономическая формация

- 3.Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?

Ответы:

Ответы:

- 1) гистограмма; 2) пентаграмма; 3) голограмма.

Верный ответ: Верный ответ: 1

- 4.Что является предметом социологии?

Ответы:

Ответы:

- 1) человек; 2) социальная жизнь человека, группы, общества; 3) общество.

Верный ответ: Верный ответ: 2

- 5.Какое общество называют традиционным?

Ответы:

Ответы:

- 1) индустриальное; 2) доиндустриальное; 3) постиндустриальное.

Верный ответ: Верный ответ: 2

2. Компетенция/Индикатор: ОК-5(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Отечественная социология после 1917 года
- 2.Объект, предмет, функции социологии
- 3.«Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера
- 4.Структура социологии, социологического знания
- 5.Социология как наука. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Понятие социального
- 6.Административно – командная система и ее влияние на социологию

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Самым углубленным видом социологического исследования является:

Ответы:

Ответы:

- 1) описательное; 2) разведывательное; 3) аналитическое.

Верный ответ: Верный ответ: 3

- 2.Что подразумевает социологический термин «выборка»?

Ответы:

Ответы:

- 1) отбор объективной информации; 2) выбор методов исследования; 3) отбор респондентов.

Верный ответ: Верный ответ: 3

- 3.Отметьте самый распространенный метод социологии:

Ответы:

Ответы:

- 1) анализ документов; 2) наблюдение; 3) опрос.

Верный ответ: Верный ответ: 3

- 4.Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Ответы:

Ответы:

- 1) студенческая группа; 2) нация; 3) семья.

Верный ответ: Верный ответ: 1,3

- 5.Социальная роль – это:

Ответы:

Ответы:

- 1) представление о том, что человек хотел бы достигнуть; 2) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе; 3) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Верный ответ: Верный ответ: 2

- 6.Что такое социальная структура?

Ответы:

Ответы:

- 1) организация отношений между людьми; 2) образец поведения; 3) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

Верный ответ: Верный ответ: 3

- 7.Когда возникла социология как наука:

Ответы:

Ответы:

- 1) после Второй мировой войны; 2) в первой половине XIX века; 3) в XVIII веке.

Верный ответ: Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.