

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Управление человеческими ресурсами

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Трудовые ресурсы и занятость населения**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Патуроев М.В.
	Идентификатор	Rc0e923e9-PaturoyevMV-45208dd

(подпись)

М.В.

Патуроев

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Колесникова О.В.
	Идентификатор	R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20

(подпись)

О.В.

Колесникова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
2. ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Организация и нормирование труда. Организация оплаты и стимулирования труда (Контрольная работа)
2. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации (Контрольная работа)
3. Предмет и методология дисциплины. Рынок труда и управление занятостью (Тестирование)
4. Социально-правовые аспекты управления трудом в России. Трудовой потенциал и его компоненты (Тестирование)

БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	14
Предмет и методология дисциплины. Рынок труда и управление занятостью					
Предмет и методология дисциплины «Трудовые ресурсы и занятость». Труд как процесс и экономический ресурс.	+				
Рынок труда и управление занятостью.	+				

Социально-правовые аспекты управления трудом в России. Трудовой потенциал и его компоненты				
Социально-правовые аспекты управления трудом в России		+		
Трудовой потенциал и его компоненты		+		
Организация и нормирование труда. Организация оплаты и стимулирования труда				
Организация и нормирование труда			+	
Организация оплаты и стимулирования труда			+	
Оценка эффективности и производительности труда в современной организации				
Оценка эффективности и производительности труда в современной организации				+
Вес КМ:	20	20	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

БРС курсовой работы/проекта

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	5	8	12	15
Согласование темы работы и содержания. Оформление Введения.		+			
Сбор и анализ теоретической информации. Оформление Первой главы работы.			+		
Сбор информации и проведение расчетов практической части. Оформление 2 главы работы и Заключения.				+	
Оформление Курсовой работы, подготовка Презентации для защиты.					+
Вес КМ:		20	30	35	15

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Предмет и методология дисциплины. Рынок труда и управление занятостью (Тестирование) Организация и нормирование труда. Организация оплаты и стимулирования труда (Контрольная работа)
ПК-7	ПК-7(Компетенция)	Знать: этапы и методы реализации бизнес-планов, формы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ Уметь: координировать деятельность	Социально-правовые аспекты управления трудом в России. Трудовой потенциал и его компоненты (Тестирование) Оценка эффективности и производительности труда в современной организации (Контрольная работа)

		исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Предмет и методология дисциплины. Рынок труда и управление занятостью

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится индивидуально, продолжительностью 20 минут

Краткое содержание задания:

Тест по пройденному материалу

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	1. Российским законодательством установлен трудоспособный возраст 1. для мужчин 14 – 59 лет, для женщин 14 – 54 года 2. для мужчин 18 – 59 лет, для женщин 18 – 54 года 3. для мужчин 16 – 65 лет, для женщин 16 – 60 лет 2. Индивидуальная способность человека к труду, реализуемая в процессе целенаправленной трудовой деятельности, это 1. трудовая способность 2. рабочая сила 3. трудовой потенциал 4. трудовые ресурсы 3. Экономически активное население включает 1. все население страны 2. безработных, не ищущих работу 3. занятых общественно – полезной деятельностью 4. безработных, ищущих работу 4. Коэффициент списочного состава определяется 1. отношением явочной численности к списочной 2. отношением списочной численности к явочной 3. отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия 4. отношением календарного фонда рабочего времени к номинальному 5. Особый вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков это 1. профессия 2. специальность 3. квалификация 4. ремесло 6. Модель рынка труда, характеризующаяся системой трудовых отношений, которые основываются на
---	--

	принципе пожизненного найма характерна для 1. России 2. США 3. Японии 4. Швеции 7. По законодательству РФ трудоспособный возраст наступает с 1. 16 лет 2. 18 лет 3. не регламентируется 4. 14 лет 8. Термин урбанизация означает 1. рост доли жителей сельской местности 2. процесс организации труда на предприятии 3. рост доли городского населения 4. процесс концентрации, интенсификации деятельности 9. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда называется 1. технологической 2. структурной 3. фрикционной 4. циклической 10. Состав кадров, включающий минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу в установленные сроки это состав 1. текущий 2. списочный 3. среднесписочный 4. явочный
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Социально-правовые аспекты управления трудом в России. Трудовой потенциал и его компоненты

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится индивидуально, продолжительностью 20 минут

Краткое содержание задания:

Тест по пройденному материалу

Контрольные вопросы/задания:

Знать: этапы и методы реализации бизнес-планов, формы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	1.Экономически неактивное население - это 1. Лица, занимающиеся поиском работы 2. Лица, получающие пенсии по старости 3. Учащиеся 4. Лица, готовые приступить к работе 2.Лица, проходящие службу в Вооруженных Силах _____ к занятому населению 1. Относятся 2. Не относятся 3. Относится только офицерский состав 4. Относится гражданские служащие, работающие по контракту 3.Безработными могут быть признаны и зарегистрированы 1. В любом возрасте 2. Достигшие 16 летнего возраста 3. Достигшие 14 летнего возраста 4. Достигшие 18 летнего возраста 4.Циклическая безработица – это безработица 1. Вызванная изменением потребительского спроса на товары 2. Вызванная неудовлетворенностью условиями труда 3. Вызванная резким сокращение производства в связи с экономическим кризисом 4. Обусловленная несовершенством некоторых правовых норм, регулирующих материальную поддержку безработных 5.Показатель численности работников, списочного состава на определенное число - это 1. Среднесрочная численность 2. Явочная численность 3. Списочная численность 4. Штатная численность 6.Верны ли определения? А) Коэффициент прибытия населения – это отношение числа выбывших за год к среднегодовой численности населения Б) Коэффициент прибытия населения – это отношение числа прибывших за год к среднегодовой численности населения 1. А – да, Б – нет 2. А – да, Б – да 3. А – нет, Б – нет
--	---

	4. А – нет, Б – да 7. Рынок труда сбалансирован, когда уровень безработицы равен 1. Естественному 2. Фрикционному 3. Структурному 4. Циклическому 8. Установление норм на выполнении какой – либо операции – это труда 1. Производительность 2. Выработка 3. Нормирование 4. Трудоемкость 9. Отчисления во внебюджетные фонды составляет 1. 30,2 % 2. 13 % 3. 28 % 4. 18 % 10. Пассивная политика занятости сводится к 1. Выплате пособий и компенсаций по безработице 2. Профессиональному переобучению безработных 3. Организации общественных работ 4. Содействию в трудоустройстве
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Организация и нормирование труда. Организация оплаты и стимулирования труда

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится индивидуально, продолжительностью 40 минут

Краткое содержание задания:

Контрольная работа по пройденному материалу

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	1. Модели рынка труда 2. Особенности рынка труда в России 3. Кейсианский подход к проблеме занятости 4. Цели и задачи деятельности Федеральной службы по труду и занятости 5. Понятие и сущность миграции населения. Основные виды и формы миграции 6. Спрос и предложения на рынке труда 7. Основные экономические и демографические проблемы миграции населения РФ 8. Каковы различные факторы влияющие на предложения на рынке труда 9. Трудовой потенциал общества 10. Структура и методы измерения трудовых ресурсов
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится индивидуально, продолжительностью 40 минут

Краткое содержание задания:

Контрольная работа по пройденному материалу

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	1. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы 2. Техническое нормирование труда 3. Виды тарифной и бестарифной оплаты труда 4. Анализ использования трудовых ресурсов 5. Стимулирование труда персонала 6. Методы изучения затрат рабочего времени 7. Каковы причины и последствия безработицы 8. Какими показателями характеризуется
--	---

	производительность труда 9. В чем состоит назначение баланса рабочего времени 10. Перечислите принципы организации оплаты труда на предприятии
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

НИУ «МЭИ»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра МЭП	Утверждаю Зав. кафедрой « _ » 2021г.
		Дисциплина «Трудовые ресурсы и занятость населения»
		Инженерно-экономический институт
1. Особенности российского рынка труда. 2. Международная организация труда. 3. Практическое задание.		

Процедура проведения

Проводится в устной форме в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на выполнение и подготовку ответа – 40 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Трудовой потенциал: сущность и структура
- 2.Административные меры государственного регулирования рынка труда
- 3.Основные понятия о труде и классификация видов труда
- 4.Государственная политика на российском рынке труда
- 5.Трудовое законодательство как форма регулирования трудовых отношений

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Основные формы организации производства

Ответы:

специализация, концентрация, кооперирование
специализация, кооперирование, комбинирование
концентрация, интеграция, координирование
комбинирование, концентрация, координирование

Верный ответ: специализация, кооперирование, комбинирование

- 2.Безработица в общественном развитии определяется как

Ответы:

неизбежность эффективного экономического развития
необходимость соблюдать трудовой баланс общества
следствие противоречий между трудом и капиталом
постоянное социально-экономическое явление

Верный ответ: необходимость соблюдать трудовой баланс общества

3. Затраты времени, включаемые в норму времени

Ответы:

оперативное и подготовительное время

операционное, подготовительное и заключительное время

подготовительное и заключительное время

оперативное, подготовительное время и перерывы

Верный ответ: операционное, подготовительное и заключительное время

4. Политика государства на рынке труда может определяться как

Ответы:

пассивная с использованием метода наблюдения

активная с использованием правовых рычагов

активная с использованием экономических рычагов

активная с использованием административного ресурса

Верный ответ: активная с использованием экономических рычагов

5. Безработными могут быть признаны и зарегистрированы

Ответы:

в любом возрасте

достигшие 16 летнего возраста

достигшие 14 летнего возраста

достигшие 18 летнего возраста

Верный ответ: достигшие 16 летнего возраста

2. Компетенция/Индикатор: ПК-7(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Основные категории, характеризующие трудовые ресурсы (население, трудовые ресурсы, трудовой потенциал)

2. Особенности российского рынка труда

3. Модели рынка труда

4. Безработица как социально – экономическое явление

5. Государственная служба занятости

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Тарифная система организации оплаты труда включает тарифные

Ответы:

ставки и тарифные разряды

разряды, коэффициенты и ставки

ставки, разряды, коэффициенты и справочники

сетки и тарифные коэффициенты

Верный ответ: ставки, разряды, коэффициенты и справочники

2. Социальные индикаторы, используемые в планировании труда

Ответы:

доходы на душу населения и потребительская корзина

уровень заработной платы населения и другие доходы

индексы-дефляторы потребительских цен

минимальный потребительский бюджет

Верный ответ: индексы-дефляторы потребительских цен

3. Факторы формирования трудовых ресурсов

Ответы:

социально-экономические условия

организационно-технические условия

средства труда и предметы труда
экономические и трудовые возможности

Верный ответ: социально-экономические условия

4. Категории комплекса понятия уровня жизни

Ответы:

система показателей уровня жизни
система показателей уровня жизни и методы их расчета
нормы и стандарты уровня жизни
доходы населения и социальные гарантии населения

Верный ответ: система показателей уровня жизни и методы их расчета

5. Суть социального партнерства выражается

Ответы:

разработка и составление коллективных договоров
разработка и принятие трехсторонних соглашений
подписание соглашений работодателей и рабочих
принятие взаимных обязательств субъектов труда

Верный ответ: разработка и принятие трехсторонних соглашений

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка выставляется из расчета среднего арифметического значения оценки семестровой составляющей по текущему контролю успеваемости и оценки за промежуточную аттестацию

Для курсового проекта/работы:

8 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

Защита курсовых работ проводится в специально отведенное время в составе комиссии, утвержденной заведующим кафедрой. На защите необходимо показать не только знание темы, но и степень овладения научным методом мышления, логическим и статистическим анализом исследуемых проблем, способность к самостоятельному научному труду, умение четко и ясно излагать свои мысли и выводы.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база. Тема раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора. Оформление соответствует установленным в ВУЗе требованиям. Работа прошла проверку на плагиат. В заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора. Допускаются незначительные ошибки, которые не отражаются на качестве и результатах исследования.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент максимально учел требования ГОСТ, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительной части. Тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле. Не исключены небольшие неточности в формулировках предложений. Выводы автора аргументированы, но слишком сжаты. Введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр. Работа прошла проверку на плагиат.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.). В основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр. В оформлении работы присутствуют грубые ошибки. Требования к плагиату соблюдены.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка определяется как оценка за защиту курсовой работы.