

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Управление человеческими ресурсами**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Философия**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Малиновская Н.М.               |
|  | Идентификатор                                      | R6e07e55a-MalinovskyaNM-a3ac46 |

(подпись)

Н.М.

Малиновская

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

|  |                                                    |                                 |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец                                           | Колесникова О.В.                |
|  | Идентификатор                                      | R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20 |

(подпись)

О.В.

Колесникова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Кетоева Н.Л.                  |
|  | Идентификатор                                      | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Итоговая работа (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Тестирование по пройденному материалу (Тестирование)

2. Философия как область знания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

Форма реализации: Устная форма

1. История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

4 семестр

| Раздел дисциплины                                                        | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                                                          | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 |
|                                                                          | Срок КМ:                        | 3    | 6    | 9    | 12   | 15   |
| Предмет философии. Место и роль философии в культуре                     |                                 |      |      |      |      |      |
| Предмет философии. Место и роль философии в культуре                     | +                               |      |      |      |      |      |
| Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. |                                 |      |      |      |      |      |
| Философия Древнего мира.                                                 |                                 | +    |      |      |      |      |
| Философия средних веков, эпохи Возрождения.                              |                                 | +    |      |      |      |      |
| Философия Нового времени                                                 |                                 | +    |      |      |      |      |
| Основные направления философии XIX - XX веков.                           |                                 | +    |      |      |      |      |

|                                                                                   |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Русская философия                                                                 |    | +  |    |    |    |
| Учение о бытии                                                                    |    |    |    |    |    |
| Основные категории онтологии. Диалектика                                          |    |    | +  |    |    |
| Гносеология. Аксиология                                                           |    |    |    |    |    |
| Сознание и познание. Смысл человеческого существования. Ценности и идеал человека |    |    |    | +  | +  |
| Вес КМ:                                                                           | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор         | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1               | ОК-1(Компетенция) | <p>Знать:</p> <p>основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества</p> <p>основные философские направления и концепции</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем</p> | <p>Философия как область знания (Тестирование)</p> <p>История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум)</p> <p>Тестирование по пройденному материалу (Тестирование)</p> <p>Итоговая работа (Доклад)</p> <p>Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)</p> |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Философия как область знания**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование во время проведения занятия. Тест из 15 вопросов на 20 минут.

#### **Краткое содержание задания:**

1. Под античностью подразумевается период, охватывающий время:

А. с VI в до н.э. по V в. н.э.

Б. с X в. до н.э. по I в. н.э.

В. с VI в. до н.э. по IX в. н.э.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества | 1.Знать основные разделы, категории философии, этапы развития<br>2.типы мировоззрения<br>3.значение философских знаний для самообразования, самопознания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-2. История философии. Основные идеи и концепции**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный ответ на практическом занятии по предварительно сформулированным вопросам

#### **Краткое содержание задания:**

Особенности картины мира в период средневековья, какие проблемы выходят на первый план

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                     |                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Знать: основные философские направления и концепции | 1.основные философские направления и концепции |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*Оценка: 4**Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*Оценка: 3**Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено**КМ-3. Тестирование по пройденному материалу****Формы реализации:** Компьютерное задание**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование по предыдущим пройденным темам. проводится на занятии в течение 40 минут (30-40 вопросов)**Краткое содержание задания:**

Кому принадлежит высказывание: «Человек – мера всех вещей»

А. Протагору

Б. Сократу

В. Аристотелю

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                       |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Уметь: анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | 1.анализировать развитие философских концепций |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах:* 85*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### КМ-4. Итоговая работа

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Подготовка выступления с презентацией в качестве домашнего задания по выбранной теме

**Краткое содержание задания:**

1. Проблема сознания в современной философии.
  2. Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты.
  3. Когнитивистика как современное междисциплинарное исследование.
  4. Осмысление категории страха в философии.
  5. Смех как эстетическая категория.
  6. Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии.
- и т.д.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем | 1.понимать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности<br>2.анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы<br>3.применять понятийно-философский аппарат в собственном мышлении и профессиональной деятельности<br>4.ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### КМ-5. Выполнение домашних заданий

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Оценивается регулярность и качество выполнения домашних заданий



**Краткое содержание задания:**

Написать примеры на законы диалектики и парные диалектические категории из вашей профессиональной сферы

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем | 1.анализировать социальную значимость своей будущей профессии, используя философские знания<br>2.обосновать социальную и персональную актуальность и значимость философских концепций, сформулировать персональную мировоззренческую позицию |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Процедура проведения

Устный опрос

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор: ОК-1(Компетенция)**

##### **Вопросы, задания**

1. Проблема сознания в современной философии.
2. Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты.
3. Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии.
4. Апории Зенона и современные представления о движении.
5. Концепция «идеального государства» в философии Платона.
6. Учение софистов об истине и критика его Сократом.
7. Доказательства существования Бога и их опровержения в разные эпохи.
8. Этика рыцарства. Рыцарский роман.
9. Натурфилософия и пантеизм Д. Бруно.
10. Агностицизм Д. Юма.
11. Субъективный идеализм и агностицизм Д. Беркли.
12. Социально-философские взгляды Ж.-Ж. Руссо.
13. «Категорический императив» И. Канта и становление этики как науки.
14. Проблема свободы в философии И. Канта.
15. Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
16. Формационная теория К. Маркса.
17. Онтологические категории философского понимания мира: бытие, сущность и существование, развитие
18. Виды знания. Опыт и практика
19. Типы мировоззрения
20. Диалектика и ее исторические формы.
21. Проблема истинности знания. Критерии истины. Ложь и заблуждение

##### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Философия Нового времени – это философия:

Ответы:

- А. XX-XXI веков
- Б. XIX века
- В. XVII века
- Г. I века от Рождества Христова

Верный ответ: в

2. Основоположник эмпиризма:

Ответы:

- А. Декарт
- Б. Бэкон

В. Локк

Г. Юм

Верный ответ: б

3. Метод познания, основанный на умозаключениях от частного к общему, это:

Ответы:

А. Индукция

Б. Дедукция

В. Сравнение

Г. Абстрагирование

Верный ответ: а

4. Высказывание «Мыслю, следовательно, существую» принадлежит:

Ответы:

А. Декарту

Б. Бэкону

В. Юму

Г. Локку

Верный ответ: А

5. С точки зрения рационализма в основе человеческого познания лежит:

Ответы:

А. Разум

Б. Чувства

В. Опыт

Г. Эмоции

Верный ответ: а

6. Наилучший путь познания по Бэкону:

Ответы:

А. Путь паука

Б. Путь муравья

В. Путь таракана

Г. Путь пчелы

Верный ответ: г

7. Tabula rasa можно трактовать как:

Ответы:

А. отсутствие врожденных идей у человека

Б. присутствие врожденных идей у человека

В. отсутствие расовой дискриминации

Г. популярное блюдо европейской кухни XVII века

Верный ответ: а

8. Противостояние эмпирического и рационального подходов в науке было преодолено:

Ответы:

А. уже в античности

Б. в середине XVII века

В. в немецкой классической философии

Г. в Средние века

Верный ответ: в

9. Материалистическое понимание души

Ответы:

1) анимизм – одушевление всего, что существует

2) душа есть деятельность тела

3) души не существует

4) душа - предмет науки психологии

5) переселение душ

Верный ответ: 2

10. Для философии, в отличие от религии, характерно...

Ответы:

1) любовь к истине

·2) идея универсального понятия добра

·3) метод критики традиционных представлений

·4) ритуальные действия

Верный ответ: 2

11. Учение о сущем, о том, что существует, обозначается термином...

Ответы:

1) ·идеализм

2) натурфилософия

3) онтология

4) теология

Верный ответ: 3

12. Чем отличается философское знание от научного?

Ответы:

1) непосредственно связано с религией, так как рассуждает о Боге

2) подтверждается на опыте

3) претендует на знание всеобщих и необходимых причин

4) философские проблемы неразрешимы

Верный ответ: 3

13. Как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания

Ответы:

1) в науке существуют специальные парадигмы – правила, по которым учёные проверяют и доказывают истинность своих теорий

2) наука проверяет истинность теорий на опыте

3) ученые договариваются друг с другом о том, что считать истинным знанием

4) наука стремится к абсолютной истине

5) научное знание объективно, не зависит от человеческих ценностей

Верный ответ: 1

14. Основание морального закона

Ответы:

1) всеобщность требования

·2) рациональное решение моральных конфликтов

·3) свобода воли

·4) стремление к совершенству и благу

Верный ответ: 1

15. Почему единство знания недостижимо в отдельных науках?

Ответы:

1) науки исторически возникли как результат разделения труда в искусствах

2) науки требуют математической точности

3) науки невозможны без чувственного познания

4) научное знание требует проверки на практике

Верный ответ: 1

16.. Принцип абсурда Тертуллиана утверждает:

Ответы:

А Верю, ибо разумно

Б Верю, ибо необъяснимо

Верный ответ: б

17.Философская концепция, в основе которой лежит понимание Бога как абсолютного, совершенного, наивысшего бытия – это?

Ответы:

А Космоцентризм

Б Теоцентризм

Верный ответ: б

18.Философией европейского Средневековья называют философию:

Ответы:

А V-XIV веков

Б I –X веков

Верный ответ: а

19.Философия Нового времени – это философия:

Ответы:

А. XX-XXI веков

Б. XVII – XVIII веков

В. I века от Рождества Христова

Верный ответ: б

20. Платон -это:

Ответы:

А. великий материалист древности

Б. великий идеалист древности

В. великий нигилист древности

Верный ответ: б

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**