

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Управление человеческими ресурсами

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Вариативная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.11.01.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	9 семестр - 5;
Часов (всего) по учебному плану:	180 часов
Лекции	9 семестр - 12 часов;
Практические занятия	9 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	9 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	9 семестр - 149,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Доклад Перекрестный опрос Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	9 семестр - 0,5 часа;

Москва 2020

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Колесник В.Н.
	Идентификатор	Rc978caae-KolesnikVN-eef65037

(подпись)

В.Н. Колесник

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Колесникова О.В.
	Идентификатор	R3162fd9-KolesnikovaOV-4017a20

(подпись)

О.В.

Колесникова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: состоит в изучении методологии проведения аудита, получения документированных достоверных аудиторских доказательств представления о взаимоотношениях и операциях и эффективности деятельности организации

Задачи дисциплины

- освоение техники проведения аудита на основе анализа существующих в организации технологии и контроля управленческих решений;
- приобретение навыков оценки эффективности и результативности организации, на основе достоверных сведений по определению и сопоставлению достигнутых и нормативных фактически показателей;
- приобретение навыков признания факторов риска в принятия и обоснования решения.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		знать: - методологические основы теории аудита эффективности. уметь: - планировать аудиторскую проверку бизнес-процессов и сегментов деятельности.
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для		знать: - методику проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности. уметь: - планировать и организовывать аудиторскую проверку всех разделов бухгалтерского учета.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Управление человеческими ресурсами (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основы аудита	28	9	2	-	2	-	-	-	-	-	24	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Основы аудита" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 65-98 [3], 24-41
1.1	История аудита. Виды аудита	14		1	-	1	-	-	-	-	-	12	-	
1.2	Проблемы при проведении аудита эффективности	14		1	-	1	-	-	-	-	-	12	-	
2	Создание потенциала для функций аудита устойчивых показателей эффективности. Модель аудита эффективности	29		2	-	3	-	-	-	-	-	24	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Создание потенциала для функций аудита устойчивых показателей эффективности. Модель аудита эффективности" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 23-34 [3], 113-146
2.1	Измерение результативности организации	15		1	-	2	-	-	-	-	-	12	-	
2.2	Внутренние процессы организации	14		1	-	1	-	-	-	-	-	12	-	
3	Проведение аудита систем менеджмента	32		4	-	4	-	-	-	-	-	24	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Проведение аудита систем менеджмента" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 169-190
3.1	Применение методов проведения аудита	16		2	-	2	-	-	-	-	-	12	-	
3.2	Аудит выполнения обязательств, принятых в рамках системы менеджмента	16		2	-	2	-	-	-	-	-	12	-	

4	Аудит организации со связанными сторонами	28		2	-	4	-	-	-	-	-	22	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Аудит организации со связанными сторонами"
4.1	Изучение взаимоотношений и операций организации со связанными сторонами	15		1	-	2	-	-	-	-	-	12	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 169-198
4.2	Выявление и оценка рисков	13		1	-	2	-	-	-	-	-	10	-	
5	Перспективы развития аудита эффективности	27		2	-	3	-	-	-	-	-	22	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение
5.1	Аудитор в цифровой экономике	15		1	-	2	-	-	-	-	-	12	-	дополнительного материала по разделу "Перспективы развития аудита
5.2	Ключевые вопросы аудита. Описание рисков и ответные действия аудиторов	12		1	-	1	-	-	-	-	-	10	-	эффективности" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 456-480
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2.0	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	180.0		12	-	16	-	2.0	-	-	0.5	116	33.5	
	Итого за семестр	180.0		12	-	16	2.0	-	-	0.5	149.5			

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основы аудита

1.1. История аудита. Виды аудита

Вопросы и объекты аудита эффективности. Внешние и внутренние преимущества при проведении аудита эффективности.

1.2. Проблемы при проведении аудита эффективности

Создание потенциала для функций аудита устойчивых показателей эффективности. Модель аудита эффективности.

2. Создание потенциала для функций аудита устойчивых показателей эффективности.

Модель аудита эффективности

2.1. Измерение результативности организации

Роль показателей в повышении производительности рабочих групп. Сбалансированная система показателей, измеряющих эффективность. Связывание компонентов сбалансированной системы показателей. Поставщики и потребители в системе показателей.

2.2. Внутренние процессы организации

Анализ результатов деятельности и обучение. Финансовый аспект..

3. Проведение аудита систем менеджмента

3.1. Применение методов проведения аудита

Процессный подход к проведению аудита. Профессиональная оценка. Результаты деятельности. Верификация информации. Выборочная проверка..

3.2. Аудит выполнения обязательств, принятых в рамках системы менеджмента

Аудит контекста. Аудит лидерства и приверженности. Аудит рисков и возможностей. Жизненный цикл. Аудит цепочек поставок. Результаты аудита.

4. Аудит организации со связанными сторонами

4.1. Изучение взаимоотношений и операций организации со связанными сторонами

Особенности организаций государственного сектора. Особенности малых организаций. Концепции подготовки финансовой отчетности, устанавливающие минимальные требования к связанным сторонам.

4.2. Выявление и оценка рисков

Выявление и оценка рисков существенного искажения финансовой отчетности в связи с взаимоотношениями и операциями между связанными сторонами. Выявленные значительные операции между связанными сторонами за рамками обычной деятельности организации. Оценка экономической обоснованности значительных операций между связанными сторонами.

5. Перспективы развития аудита эффективности

5.1. Аудитор в цифровой экономике

Две оценки развития аудита эффективности. Двухуровневая система контроля и новые требования к реформированию аудита. Повышение прозрачности аудита эффективности для пользователей..

5.2. Ключевые вопросы аудита. Описание рисков и ответные действия аудиторов
Ключевые вопросы аудита. Описание рисков и ответные действия аудиторов.

3.3. Темы практических занятий

1. Основы аудита;
2. Создание потенциала для функций аудита устойчивых показателей эффективности. Модель аудита эффективности;
3. Проведение аудита систем менеджмента;
4. Внешний государственный аудит;
5. Аудит организации со связанными сторонами;
6. Перспективы развития аудита эффективности.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Перспективы развития аудита эффективности"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
Знать:							
методологические основы теории аудита эффективности	ПК-1(Компетенция)	+					Доклад/Основы аудита
методику проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности	ПК-7(Компетенция)		+				Перекрестный опрос/Модель аудита эффективности
Уметь:							
планировать аудиторскую проверку бизнес-процессов и сегментов деятельности	ПК-1(Компетенция)			+	+		Контрольная работа/Аудит организации со связанными сторонами
планировать и организовывать аудиторскую проверку всех разделов бухгалтерского учета	ПК-7(Компетенция)					+	Контрольная работа/Перспективы развития аудита эффективности

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

9 семестр

Форма реализации: Защита задания

1. Основы аудита (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Аудит организации со связанными сторонами (Контрольная работа)
2. Перспективы развития аудита эффективности (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Модель аудита эффективности (Перекрестный опрос)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №9)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 9 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Гуськов, С. В. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций : учебное пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / С. В. Гуськов, Г. Ф. Графов . – М. : АКАДЕМИЯ, 2007 . – 192 с. – (Высшее профессиональное образование) . - ISBN 978-5-7695-3393-8 .;
2. А. Н. Саунин- "Аудит эффективности использования государственных средств", Издательство: "Московский Государственный Университет", Москва, 2015 - (336 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595460>;
3. Аудит : учебник для бакалавров вузов по экономическим специальностям и направлению "Экономика", "Менеджмент" / Т. М. Рогуленко, [и др.], Гос. ун-т управления (ГУУ) ; ред. Т. М. Рогуленко . – 5-е изд., перераб. и доп. . – М. : Юрайт, 2015 . – 541 с. – (Бакалавр. Базовый курс) . - ISBN 978-5-9916-2877-8 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус

Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	НТБ-301, Учебная аудитория кафедры "БИТ"	парта, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран
Помещения для консультирования	К-516, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
	К-514, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	К-513, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран интерактивный, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
	К-518, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-203, Кабинет сотрудников "МЭП"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит эффективности

(название дисциплины)

9 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Основы аудита (Доклад)

КМ-2 Модель аудита эффективности (Перекрестный опрос)

КМ-4 Аудит организации со связанными сторонами (Контрольная работа)

КМ-5 Перспективы развития аудита эффективности (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-4	КМ-5
		Неделя КМ:	3	6	9	12
1	Основы аудита					
1.1	История аудита. Виды аудита		+			
1.2	Проблемы при проведении аудита эффективности		+			
2	Создание потенциала для функций аудита устойчивых показателей эффективности. Модель аудита эффективности					
2.1	Измерение результативности организации			+		
2.2	Внутренние процессы организации			+		
3	Проведение аудита систем менеджмента					
3.1	Применение методов проведения аудита				+	
3.2	Аудит выполнения обязательств, принятых в рамках системы менеджмента				+	
4	Аудит организации со связанными сторонами					
4.1	Изучение взаимоотношений и операций организации со связанными сторонами				+	
4.2	Выявление и оценка рисков				+	
5	Перспективы развития аудита эффективности					
5.1	Аудитор в цифровой экономике					+

5.2	Ключевые вопросы аудита. Описание рисков и ответные действия аудиторов				+
Вес КМ, %:		20	20	30	30