

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Управление человеческими ресурсами

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИСТОРИЯ**

|                                                                     |                                              |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Блок:</b>                                                        | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>          |
| <b>Часть образовательной программы:</b>                             | Базовая                                      |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                              | Б1.Б.06                                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>                            | 1 семестр - 4;                               |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>                             | 144 часа                                     |
| <b>Лекции</b>                                                       | 1 семестр - 12 часов;                        |
| <b>Практические занятия</b>                                         | 1 семестр - 16 часов;                        |
| <b>Лабораторные работы</b>                                          | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Консультации</b>                                                 | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       | 1 семестр - 115,7 часов;                     |
| <b>в том числе на КП/КР</b>                                         | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Иная контактная работа</b>                                       | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| <b>включая:</b><br><b>Контрольная работа</b><br><b>Тестирование</b> |                                              |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                    |                                              |
| <b>Зачет с оценкой</b>                                              | 1 семестр - 0,3 часа;                        |

**Москва 2020**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Демидионова Л.Н.               |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R6a963b1e-DemidionovaLN-ea4988 |

(подпись)

Л.Н.

Демидионова

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|                                                                                   |                                                    |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|                                                                                   | Владелец                                           | Колесникова О.В.                |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20 |

(подпись)

О.В.

Колесникова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Кетоева Н.Л.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение закономерностей и особенностей исторического прошлого человеческого общества (всеобщая история) на основе объективных, систематизированных, верифицируемых знаний истории России (история России), ее места и роли в мировом историческом процессе

### **Задачи дисциплины**

- изучение теоретико-методологических, источниковедческих и историографических основ исторической науки, а также актуальных научных концепций всеобщей истории и истории России;
- формирование научных представлений об основных этапах всемирной и отечественной истории;
- приобретение умения оценивать исторические события и объяснять современные процессы развития мирового и российского общества на основе исторической ретроспективы.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |                                                      | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории;</li><li>- движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта;</li><li>- применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности.</li></ul> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Управление человеческими ресурсами (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| №<br>п/п | Разделы/темы<br>дисциплины/формы<br>промежуточной<br>аттестации                                                                                                     | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                      |                                         | Содержание самостоятельной работы/<br>методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------|---|-----|----|----|----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                     |                          |         | Контактная работа                                                    |     |    |              |   |     |    | СР |                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                                                                                                                                                     |                          |         | Лек                                                                  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в<br>семестре | Подготовка к<br>аттестации<br>/контроль |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| КПР      | ГК                                                                                                                                                                  | ИККП                     | ТК      |                                                                      |     |    |              |   |     |    |    |                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1        | 2                                                                                                                                                                   | 3                        | 4       | 5                                                                    | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                   | 14                                      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1        | История как наука                                                                                                                                                   | 20                       | 1       | -                                                                    | -   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | 16                   | -                                       | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение учебной литературы по разделу<br>"История как наука"<br><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br>Изучение материалов и подготовка к<br>контрольной работе № 1<br><b><u>Изучение материалов литературных<br/>источников:</u></b><br>[1], стр. 2-9<br>[2], стр. 4-70<br>[5], стр. 7-12                                                    |
| 1.1      | История как наука                                                                                                                                                   | 10                       |         | -                                                                    | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 8                    | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.2      | Развитие<br>исторических знаний<br>в мировой и<br>отечественной<br>историографии                                                                                    | 10                       |         | -                                                                    | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 8                    | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2        | Человечество в эпоху<br>Древнего мира и<br>Средневековья.<br>Особенности создания<br>и развития<br>Древнерусского<br>государства (IX–<br>первая половина XV<br>вв.) | 20                       |         | -                                                                    | -   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | 16                   | -                                       | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Изучение учебной литературы по разделу<br>"Человечество в эпоху Древнего мира и<br>Средневековья. Особенности создания и<br>развития Древнерусского государства (IX-<br>первая половина XV)Подготовка к тесту №1<br>(КМ 2 )<br><b><u>Изучение материалов литературных<br/>источников:</u></b><br>[1], стр. 43-48; 63-73<br>[3], стр. 6-125<br>[5], стр. 12-62 |
| 2.1      | Формирование ранних<br>средневековых<br>государств в Западной<br>Европе и особенности<br>развития<br>Древнерусского<br>государства (IX–<br>первая половина XV       | 10                       |         | -                                                                    | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 8                    | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                      |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | вв.)                                                                                                                                 |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.2 | Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII-первая половина XV вв                                                              | 10 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 8  | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3   | Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией                                                          | 22 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | 16 | - | <u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u><br>Изучение материалов по разделу Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией. Московское царство в XVII в. Традиционализм и модернизация. Подготовка к тесту №1 (КМ 2)<br><u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u><br>[1], стр. 91-93; 105-117<br>[3], стр. 125-226<br>[5], стр. 62-109  |
| 3.1 | Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.) | 12 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 8  | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2 | Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени                                           | 10 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 8  | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4   | Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)                                                                               | 28 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | 20 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.1 | Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры                                                                                | 14 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - | <u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u><br>Изучение материалов по разделу Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.). Российская империя во второй половине XIX в.-время великих реформ и контрреформ. Подготовка к тесту №2 (КМ 3)<br><u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u><br>[1], стр. 127-138; 165-180<br>[4], стр. 6-147<br>[5], стр. 109-210 |
| 4.2 | Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности                                            | 14 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                       |        |  |    |   |    |   |   |   |   |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|----|---|----|---|---|---|---|-----|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5   | Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- в первые десятилетия XXI в                                                      | 36     |  | 6  | - | -  | - | - | - | - | -   | 30     | -     | <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br>Изучение материалов по разделу Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- в первые десятилетия XXI в и подготовка к контрольной работе №2 (КМ 4)<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], стр. 220-246<br>[4], стр. 147-279<br>[5], стр. 210-503 |
| 5.1 | Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX –начала XX в. Россия в эпоху революций и войн (конец XIX в.–1920 гг.) | 12     |  | 2  | - | -  | - | - | - | - | -   | 10     | -     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.2 | Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.)                                                                                  | 12     |  | 2  | - | -  | - | - | - | - | -   | 10     | -     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.3 | Россия и мир в 90-е годы XX- первые десятилетия XXI вв                                                                                | 12     |  | 2  | - | -  | - | - | - | - | -   | 10     | -     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | Зачет с оценкой                                                                                                                       | 18.00  |  | -  | - | -  | - | - | - | - | 0.3 | -      | 17.70 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | Всего за семестр                                                                                                                      | 144.00 |  | 12 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 98     | 17.70 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | Итого за семестр                                                                                                                      | 144.00 |  | 12 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 115.70 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. История как наука

##### 1.1. История как наука

История, ее предмет, сущность, социальные функции. Способы формирования исторического знания. Исторические источники, их классификация. Методология исторической науки: научность, объективность, историзм. Великие археологические открытия всемирной и отечественной истории. Современные способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

##### 1.2. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии

Развитие исторических знаний в мировой истории. Отечественная и зарубежная историография в прошлом и настоящем. Периодизация всемирно-исторического процесса. Специфика российского исторического процесса. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в ее историческом развитии.

#### 2. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)

2.1. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)

Понятие и периодизация предыстории. Первые древнейшие государственные образования. Достижения и наследие греко-римской античности. Понятие «Средние века». Периодизация и определяющие тенденции западного и восточного Средневековья. Возрождение - духовная и культурная революция в Европе. Этнические процессы на территории Восточно-Европейской равнины. Зарождение Древнерусского государства. Варяжский фактор и норманнская теория. Правление первых древнерусских князей. Принятие Русью христианства. Расцвет Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности во второй половине XI – XII вв. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария..

##### 2.2. Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв

Русь Удельная. Модели социально-экономического и политического устройства русских земель периода политической раздробленности. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Великая Монгольская империя: особенности развития. Монголо-татарское иго и его влияние на развитие русских княжеств и земель. Западная экспансия на Русь. Северо-Восточная Русь в условиях золотоордынского ига. Возникновение Московского княжества и политика первых московских князей (вторая половина XIII – первая половина XIV вв.). Закрепление политического первенства за московскими князьями (вторая половина XIV – первая половина XV вв.) Духовная и материальная культура Древней Руси.

#### 3. Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией

3.1. Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)

Государственная централизация в европейской истории и истории Востока. Образования и эволюция Великого княжества Литовского и Русского. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Московская модель централизации. Иван III – «государь всея Руси». Расширение территории Московского княжества. Ликвидация зависимости от Орды. Создание новых институтов государственного управления. Судебник 1497 г.



Формирование дворянства как опоры центральной власти. Автокефалия Русской православной церкви и рост ее влияния. Религиозно-политическая теория «Москва – Третий Рим». XVI в. в мировой и отечественной истории. Великие географические открытия. Религиозная Реформация в Европе и ее политические последствия. Иван IV Грозный и начало самодержавия в Московском государстве: от реформ Избранной Рады к опричнине. Эпоха Ивана Грозного в российской историографии. Прерывание династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова – первого выборного царя. Культура Московского государства второй половины XV-XVI вв.

### 3.2. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени

XVII вв. в мировой и отечественной истории. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Первые буржуазные революции. Причины, сущность и последствия Смутного времени для Московского царства. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Правление первых Романовых – Михаила Федоровича, Алексей Михайловича, Федора Алексеевича. Новые явления в экономике и социальном развитии. Соборное уложение 1649 г. – юридическое оформление крепостного права. Боярская Дума. Земские соборы. Церковный раскол и его последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Социально-политическая борьба в XVII в. Городские восстания. Казачко-крестьянская война под руководством Степана Разина. Раскольническое движение. Основные направления внешней политики России. Борьба с Польшей, Швецией, Турцией. Воссоединений России и Украины. Продвижение России на восток. Освоение сибирских и дальневосточных территорий. Русские первопроходцы. Культура Московского государства XVII вв.

## 4. Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)

### 4.1. Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры

Основные тенденции развития стран мира в XVIII веке: реформы, революции и колониализм. Возникновение мирового рынка. Промышленная революция. Наука и общественная мысль. Деятели Просвещения и «просвещенный абсолютизм». Война за независимость США и Великая Французская революция. Внешнеполитические конфликты и международные противоречия в XVIII в. Петр I и модернизация российского общества на основе европейского опыта исторического развития. Северная война. Утверждение имперского внешнеполитического курса России. Отечественная историография о личности и деятельности Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм». Внешняя и внутренняя политика Екатерины II. Новые явления культурного развития России XVIII века.

### 4.2. Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности

Формирование индустриального общества. Европейские революции XIX в. Становление либеральной демократии. Зарождение марксизма, образование социалистических и социал-демократических партий. Создание I и II Интернационалов. Правление Александра I и Николая I. Попытки реформирования политической системы России (конституционные проекты, кодификация законов) и решение крестьянского вопроса. Правление Александра II - «царя Освободителя». Отмена крепостного права - предпосылки, причины, содержание реформы. Либерально-буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и их значение. Основные направления общественной мысли и общественные движения в России: движение декабристов, зарождение либерализма (западники и славянофилы). Теория официальной народности. Радикализация российского общества: революционеры-демократы и народники.

Марксизм и зарождение рабочего движения в России. Пореформенное социально-политическое и экономическое развитие России. Политика «контрреформ» Александра III. Реформы С.Ю. Витте. Международные отношения и внешняя политика XIX в. XIX век - золотой век российской культуры.

## 5. Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- в первые десятилетия XXI

### 6

5.1. Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX –начала XX в. Россия в эпоху революций и войн (конец XIX в.–1920 гг.)

Мир и Россия в конце XIX – начале XX вв. Особенности государственного и общественного строя, экономического развития в странах Запада в начале XX века. Колониальная политика ведущих мировых держав и рост антиколониальных движений. Складывание военных блоков. Начало борьбы за территориальный передел мира. Правление Николая II: проблемы политической и экономической модернизации и попытки сохранения традиционных институтов власти как вектор развития российского общества. Первая российская революция и «третьиюньская думская монархия». Реформы П.А.Столыпина. Российская многопартийность и российский парламентаризм. Деятельность I-IV Государственной думы. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Влияние Первой мировой войны на мировое развитие. Россия в Первой мировой войне. Причины и последствия революционных событий 1917 г. Приход к власти большевистской партии во главе с В.И.Лениным. Октябрь 1917 г. в оценках отечественной и зарубежной историографии. Гражданская война в России: причины, основные этапы, итоги.

5.2. Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.)

Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада и Востока в 1920-1930-е гг. Создание нового типа государства – Советская Россия-СССР: политические, социальные, экономические основы. Образование СССР. Пути строительства советской модели социализма: от военного коммунизма и нэпа к социалистической индустриализации, коллективизации, культурной революции. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война: причины и основные этапы. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром германского фашизма. Цена победы. «Холодная война»: причины, проявление, результаты. Превращение США и СССР в сверхдержавы. Формирование биполярного мира. Создание мировой системы социализма. (вторая половина 1940—первая половина 1950-х гг.). Мировое сообщество и СССР во второй половине 1950-х - первой половине 1980-х гг. «Оттепель» Н.С.Хрущева. Значение XX и XXII съездов КПСС. Либерализация внешнеполитического курса. «Эпоха Л.И.Брежнев» - эпоха «развитого социализма». Политика «консервативной стабилизации» и ее результаты. Проявление системного кризиса в СССР в 1980-е гг. «Перестройка» М.С. Горбачева как попытка «совершенствования социализма». Причины и последствия краха социалистического реформаторства в СССР. «Новоогаревский процесс». Августовский путч августа 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Советская культура 1920 - 1980-х гг.

5.3. Россия и мир в 90-е годы XX- первые десятилетия XXI вв

Россия и мир в 1990-е годы. Трансформация экономического и политического строя России. Президентство Б.Н.Ельцина. «Шоковая терапия». Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Глобальные проблемы современности. Основные тенденции в развитии стран Запада и Востока в начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

Современные вызовы человечеству, борьба с международным терроризмом и преступной сущностью его идеологии. Роль России в их решении. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева. Деятельность Государственной думы. Политические партии и общественные движения современной России. Внешняя политика РФ и выработка новых ориентиров. Геополитические вызовы второго десятилетия XXI века и обеспечение национальных интересов России.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. 1. Вводный семинар. История как наука. (2 часа);
2. 2. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.) (2 часа);
3. 3. Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (2 часа);
4. 4. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени (2 часа)
5. 5. Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры. (2 часа);
6. 6. Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности (2 часа);
7. 7. Основные тенденции и противоречия мирового развития в XX в. (2 часа);
8. 8. Советский этап Отечественной истории и Россия на постсоветском пространстве (1917– начало XXI в.) (2 часа).

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)                                                                                                                   | Коды индикаторов  | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                   | 1                                                 | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                             |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                        |                   |                                                   |   |   |   |   |                                                                                             |
| движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире                                                | ОК-2(Компетенция) |                                                   |   |   | + |   | Тестирование/Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)      |
| актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории                                                                                                               | ОК-2(Компетенция) |                                                   | + | + |   |   | Тестирование/Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                        |                   |                                                   |   |   |   |   |                                                                                             |
| применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности | ОК-2(Компетенция) |                                                   |   |   |   | + | Контрольная работа/Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн                        |
| на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта                                                       | ОК-2(Компетенция) | +                                                 |   |   |   |   | Контрольная работа/Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории           |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **1 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)
2. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)
2. Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №1)*

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева, Ф. О. Айсина, С. Д. Бородин - "Всемирная история", (3-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Юнити", Москва, 2015 - (887 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>;
2. Введение в учебную дисциплину "История" : учебное пособие по дисциплине "История" по всем направлениям подготовки / М. И. Смирнова, С. Н. Бледный, А. А. Веселов, [и др.] ; ред. М. И. Смирнова . – М. : Изд-во МЭИ, 2017 . – 76 с. - ISBN 978-5-7046-1766-2 .  
[http://elibr.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8829](http://elibr.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8829);
3. История культуры России: [в 2 ч.] : учебное пособие по дисциплине "История" / М. И. Смирнова, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") ; ред. М. И. Смирнова, Н. Д. Ермишина . – М. : Изд-во МЭИ, 2019-2020 . Ч. 1 : От Древней Руси к Московскому царству XVII века / М. И. Смирнова, Н. Д. Ермишина, Т. К. Афанасьева, [и др.] . – 2019 . – 232 с. - ISBN 978-5-7046-2210-9 .  
[http://elibr.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10953](http://elibr.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10953);
4. История культуры России: [в 2 ч.] : учебное пособие по дисциплине "История" / М. И. Смирнова, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") ; ред. М. И. Смирнова, Н. Д. Ермишина . – М. : Изд-во МЭИ, 2019-2020 . Ч. 2 : От Российской империи до Советской эпохи (XVIII-XX вв.) / М. И. Смирнова, Н. Д. Ермишина, С. В. Аристов, [и др.] . – 2020 . – 284 с. - ISBN 978-5-7046-2231-1 .

[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=11323](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=11323);

5. История России для технических вузов : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям / А. А. Чернобаев, [и др.] ; ред. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев . – 4-е изд., перераб. и доп . – Москва : Юрайт, 2020 . – 531 с. – (Высшее образование) . - ISBN 978-5-9916-5822-5 ..

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения                                                           | Номер аудитории, наименование                                     | Оснащение                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус                                     |
|                                                                         | К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | К-504, Учебная аудитория                                          | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер                                                                                                  |
|                                                                         | К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | К-504, Учебная аудитория                                          | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер                                                                                                  |
|                                                                         | К-509, Аудитория для проведения                                   | кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка                                                                                                                                     |

|                                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | интерактивных занятий кафедры МЭП                                 | для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус                                                                              |
|                                                          | К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус                                     |
|                                                          | К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| Помещения для самостоятельной работы                     | НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой    | стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный                                                                                                                            |
|                                                          | НТБ-303, Компьютерный читальный зал                               | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер                                                               |
|                                                          | НТБ-304, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой    | стул, трибуна, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный                                                                                                                   |
| Помещения для консультирования                           | З-211, Преподавательская                                          | рабочее место сотрудника, стеллаж, стол, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер                                                                |
|                                                          | З-220, Помещение кафедры "Ист. и кул."                            | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный                                                            |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | З-222, Методический кабинеты каф. "Ист. и кул."                   | рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный                                                                            |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## История

(название дисциплины)

## 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)
- КМ-2 Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)
- КМ-3 Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)
- КМ-4 Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины                                                                                                                            | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|               |                                                                                                                                              | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | История как наука                                                                                                                            |            |      |      |      |      |
| 1.1           | История как наука                                                                                                                            |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии                                                                         |            | +    |      |      |      |
| 2             | Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)   |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.) |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII-первая половина XV вв                                                                      |            |      | +    |      |      |
| 3             | Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией                                                                  |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)         |            |      | +    |      |      |
| 3.2           | Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени                                                   |            |      | +    |      |      |
| 4             | Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)                                                                                       |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры                                                                                        |            |      |      | +    |      |
| 4.2           | Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности                                                    |            |      |      | +    |      |



|            |                                                                                                                                       |    |    |    |    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 5          | Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- в первые десятилетия XXI в                                                      |    |    |    |    |
| 5.1        | Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX –начала XX в. Россия в эпоху революций и войн (конец XIX в.–1920 гг.) |    |    |    | +  |
| 5.2        | Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.)                                                                                  |    |    |    | +  |
| 5.3        | Россия и мир в 90-е годы XX- первые десятилетия XXI вв                                                                                |    |    |    | +  |
| Вес КМ, %: |                                                                                                                                       | 15 | 25 | 25 | 35 |