

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Управление человеческими ресурсами**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Профессиональная этика**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	Rbe07e55a-MalinovskyaNM-a3ac44

Н.М.  
Малиновская  
(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы  
(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Колесникова О.В.
	Идентификатор	R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20

О.В.  
Колесникова  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей  
кафедры  
(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л. Кетоева  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен использовать основы кадрового планирования и контроллинга для осуществления профессиональной деятельности

ИД-3 Демонстрирует знания принципов и этапов процесса оценки уровня профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение должности

2. ПК-3 Способен принимать эффективные кадровые решения, направленные на долгосрочное развитие организации

ИД-1 Демонстрирует знание принципов профессионального развития персонала, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала

ИД-2 Демонстрирует знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации и также основ формирования и использования трудового потенциала организации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Корпоративная этика. Этика и этикет (Тестирование)
2. Этика и мораль (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Профессиональная и деловая этика (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	12
Этика и мораль				
Основные проблемы этики: определение блага; моральная практика		+		
Категории этики: Цели. Средства. Идеал. Нравственная ценность труда		+		+
Профессиональная и деловая этика. Труд – основа богатства				
Профессиональная этика протестантизма. Деловая этика			+	

Проблема всеобщности морального требования. Категорический императив И. Канта		+	
Корпоративная этика. Этика и этикет			
Корпоративная этика			+
Этика и этикет			+
Вес КМ:	30	30	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знания принципов и этапов процесса оценки уровня профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение должности	Знать: понятие этикета, его роль в жизни общества Уметь: оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали	Этика и мораль (Тестирование) Профессиональная и деловая этика (Контрольная работа)
ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Демонстрирует знание принципов профессионального развития персонала, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала	Знать: основные этические понятия и категории Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этических позиций, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Корпоративная этика. Этика и этикет (Тестирование)
ПК-3	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Демонстрирует знание основ разработки и	Уметь: оценивать свое поведение	Профессиональная и деловая этика (Контрольная работа)

	реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации и также основ формирования и использования трудового потенциала организации	в коллективе и общаться в соответствии с нормами этикета	
--	---	--	--

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Этика и мораль**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по этике и морали.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: понятие этикета, его роль в жизни общества	1.Почему Сократа считают основателем моральной философии 1.дал определение блага 2.первый начал рассуждать о благе вообще 3.прославился как воспитатель молодёжи 4.сформулировал моральные законы 2.Гедонизм считает благом 1.мудрость 2.счастье 3.удовольствие 4.здоровье
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-2. Профессиональная и деловая этика**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решение заданий контрольной работы.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на рассмотрение профессиональной и деловой этики.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали	1. Укажите от чего свободна добрая воля, по Канту 2. Расскажите когда в России была введена система цехов по ремесленным профессиям
Уметь: оценивать свое поведение в коллективе и общаться в соответствии с нормами этикета	1. Объясните почему нельзя запретить торговлю, несмотря на порождаемое ею социальное неравенство

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-3. Корпоративная этика. Этика и этикет**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по корпоративной этике и этикету

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные этические понятия и категории	1. Когда можно входить в кабинет без стука? 1. в приемные часы и дни 2. если в кабинете находится много сотрудников 3. если хозяин кабинета ваш приятель 4. нельзя входить без стука 2. Что такое dress-code? 1. запрет на акцентирование сексуальности в одежде 2. ограничение свободы выбора одежды для присутствующих мест 3. совокупность требований к одежде особого назначения, зашифрованных в аббревиатуре из латинских букв 4. форменная одежда
Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этических позиций, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных	1. Категории "общественное бытие" и "общественные отношения" разработали... 1. Кант и Гегель 2. Маркс и Энгельс 3. Платон и Аристотель 4. Физиократы и Адам Смит



жизненных ситуациях	<p>2. Категории "общественное бытие" и "общественные отношения" разработали...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кант и Гегель</li> <li>2. Маркс и Энгельс</li> <li>3. Платон и Аристотель</li> <li>4. Физиократы и Адам Смит</li> </ol>
---------------------	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

**Пример билета**



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-3ПК-2 Демонстрирует знания принципов и этапов процесса оценки уровня профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение должности

### Вопросы, задания

- 1.Какие санкции предусмотрены за нарушение моральных норм.
- 2.Когда в Англии был издан первый закон, заставляющий нищих работать.
- 3.Какая одежда уместна в служебном помещении.

### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Что такое dress-code

Ответы:

- 1.запрет на акцентирование сексуальности в одежде 2.ограничение свободы выбора одежды для присутственных мест 3.совокупность требований к одежде особого назначения, зашифрованных в аббревиатуре из латинских букв 4.форменная одежда

Верный ответ: 3

- 2.Категории "общественное бытие" и "общественные отношения" разработали

Ответы:

- 1.Кант и Гегель 2.Маркс и Энгельс 3.Платон и Аристотель 4.Физиократы и Адам Смит

Верный ответ: 2

3. Отчуждённый труд - это

Ответы:

1. подневольный, рабский труд
2. работа не по профессии
3. труд за минимальную оплату
4. труд только ради заработка

Верный ответ: 4

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ПК-3</sub> Демонстрирует знание принципов профессионального развития персонала, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала

### Вопросы, задания

1. В какой стране впервые был открыт рабочий дом.
2. Кто составляет кодексы профессиональной морали.
3. Призвание в протестантской этике - это.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Вежливая форма безличного обращения в современном русском языке

Ответы:

1. сударь-сударыня
2. господин-госпожа
3. сеньор-сеньора
4. товарищ

Верный ответ: 2

2. Гедонизм считает благом

Ответы:

1. мудрость
2. счастье
3. удовольствие
4. здоровье

Верный ответ: 3

3. Когда можно входить в кабинет без стука

Ответы:

1. в приемные часы и дни
2. если в кабинете находится много сотрудников
3. если хозяин кабинета ваш приятель
4. нельзя входить без стука

Верный ответ: 1

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ПК-3</sub> Демонстрирует знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации и также основ формирования и использования трудового потенциала организации

### Вопросы, задания

1. Кто из античных мыслителей говорил о нравственной ценности труда.
2. Какой мыслитель высшим достоянием человека считал не труд, а досуг.
3. В чем заключается смысл вкуса как эстетической категории, согласно И. Канту.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Этика Аристотеля отличается от моральной философии Сократа тем, что она...

Ответы:

1. опровергает тезис о мудрости как основе добродетели
2. основывается на знании природы человека
3. предполагает использование знаний о добродетели в деятельности
4. содержит заповеди нравственного поведения

Верный ответ: 3

2. Отличие гедонизма от эвдемонистической этики заключается в...

Ответы:

1. в следовании "зову природы"
2. в выполнении своего долга
3. в согласовании поступков с доводами разума
4. в индивидуалистической трактовке морали

Верный ответ: 1

### 3. Почему Сократа считают основателем моральной философии

Ответы:

1. дал определение блага 2. первый начал рассуждать о благе вообще 3. прославился как воспитатель молодежи 4. сформулировал моральные законы

Верный ответ: 2

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**