

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Управление человеческими ресурсами**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Социология**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Люскин М.Б.
	Идентификатор	Rc7c32108-LiuskinMB-b5a2e4dc

(подпись)

М.Б. Люскин

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Колесникова О.В.
	Идентификатор	R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20

(подпись)

О.В.  
Колесникова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)

2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

### БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
История становления и развития социологии					
Объект и предмет социологии.		+			
Основные школы и направления в социологии.			+		
Общество как система					
Основные теоретические подходы к анализу общества.				+	
Понятие «социальный институт».				+	
Социальное неравенство.					+

Общество и личность. Формирование личности.				
Социологический подход к личности.				+
Социализация личности				+
Вес КМ:	20	30	30	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</li> <li>– закономерности развития социальных процессов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.</li> <li>– выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях</li> </ul>	<p>Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)</p> <p>Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)</p> <p>Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)</p> <p>Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)</p>

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тест № 1. Предмет и история социологии

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменный или устный разбор тестов с критическим анализом каждого варианта ответа, затем выбор наиболее вероятных

#### Краткое содержание задания:

Проанализируйте все варианты ответа и дайте по ним заключение

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: — закономерности развития социальных процессов</p>	<p><b>1.1. Социология как наука возникла:</b> а) после второй мировой войны; б) в первой половине XIX в.; в) в XVIII в.</p> <p><b>2.2. Что означает понятие «социология»?</b> а) учение об обществе как целостной системе; б) это наука, изучающая человека; в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества; г) прикладные социологические исследования; д) теоретические социологические исследования</p> <p><b>3.4. Предмет социологических исследований — это:</b> а) изучение классовой борьбы; б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития; в) изучение отдельных индивидов; г) исследование общества в целом; д) социальная проблема.</p> <p><b>4.5. Кто впервые употребил термин «социология», обозначив им специфическую науку об обществе?</b> а) Сократ; б) Платон; в) Карл Маркс; г) Огюст Конт; д) Герберт Спенсер; е) Эмиль Дюркгейм.</p> <p><b>5.6. Перечислите неопросные методы прикладной социологии:</b> а) анализ документов (контент-анализ); б) в) г)</p>
--	--

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

## КМ-2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты»

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выдается не менее 2-х вопросов: один для проверки знания, другой для проверки умения анализировать на основе знания учебного материала..

**Краткое содержание задания:**

Дайте анализ предложенных вариантов теста и разбор проблемного вопроса.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия	1.Раскройте содержание понятия «социальная структура общества», «социальный институт». 2.Какие важнейшие социальные институты общества Вы знаете? Какие функции они выполняют? 3.Эволюция семьи и брака. 4.Перечислите основные функции семьи. Изменились ли они в последнее время? 5.Каковы основные тенденции в развитии семейно-брачных отношений сегодня?
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-3. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Предлагается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ со ссылкой на социологические источники и авторитеты.

#### **Краткое содержание задания:**

Дайте развернутый аргументированный ответ со ссылкой на лекции, учебник, социологические источники и авторитеты.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Как они влияют на процессы, происходящие в обществе?</li><li>2.Чем отличаются понятия «мировая система» и «мировое сообщество»?</li><li>3.Каково место России в мировой системе? Состояние и динамика.</li><li>4.Общественное мнение формируется по всем социальным фактам, происходящим в обществе?</li><li>5.Каковы этапы его формирования, как оно влияет на социальные процессы?</li></ol>
--	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-4. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности».**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выдается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

#### **Краткое содержание задания:**



Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Как соотносятся между собой понятия «социальная норма», «социальный порядок», «социальный контроль»? Что такое социальные санкции?</li><li>2. Чем отличается игра и творчество как виды деятельности?</li><li>3. Почему не удалось попытки объяснить поведение человека чисто биологическими факторами (генетика, инстинкты и т.д.)?</li><li>4. Можно ли совместить деятельностный и ролевой подход в понимании человека?</li><li>5. Теория аномии, теория стигмации, и теория привязанностей?</li><li>6. Биогенетические концепции девиантного поведения и их недостатки.</li></ol>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Билет №1  
Объект, предмет и методы социологии.  
Можно ли считать социологию наукой?

### Процедура проведения

Устный ответ на вопросы билета и дополнительные при неполном ответе

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

### Вопросы, задания

1. Билет №1  
Объект, предмет и методы социологии.  
Можно ли считать социологию наукой?
2. Билет №2  
Соотношение социологии с психологией, философией и другими науками.  
К каким явлениям Вы бы отнесли общественное мнение, преступность?
3. Билет №3  
Структура социологии. Значение структурных элементов.  
Можно ли отделить социологический факт от субъективности? Покажите на примере.
4. Билет №4  
Истоки социологической мысли.  
Что такое социальная инженерия?
5. Билет №5  
Позитивистская социология (О.Конт, Э.Дюркгейм).  
Почему социологические исследования начинают активно использоваться в 17-19 веках?
6. Билет №6  
“Понимающая” социология (М.Вебер).  
Различие американской и европейской социологии.
7. Билет №7  
Проблема самоубийства в социологии (Э.Дюркгейм, У.Томас и Ф.Знанецкий).  
Недостатки тейлоризма.
8. Билет №8  
Марксистская социология.  
Хауторнский эксперимент и выводы из него.
9. Билет №9  
Детерминистский подход в социологии. Технологический детерминизм.  
Дайте анализ концепции технократизма.
10. Билет №10  
Детерминистский подход в социологии. Технологический детерминизм.  
Дайте анализ концепции технократизма.

11.Билет №11

Понятие личности в философии, психологии и социологии.  
Дайте анализ технологического детерминизма.

### Материалы для проверки остаточных знаний

#### 1.Что означает понятие «социология»?

Ответы:

**Выберите вариант ответа и обоснуйте его:**

- а) наука об обществе как целостной системе и ее развитии;
- б) это наука, изучающая человека;
- в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества;
- г) прикладные социологические исследования;
- д) теоретические социологические исследования.

Верный ответ: ответа "а"

#### 2.Предмет социологических исследований — это:

Ответы:

**Выберите вариант ответа и обоснуйте его:**

- а) изучение классовой борьбы;
- б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития;
- в) изучение отдельных индивидов;
- г) исследование общества в целом;
- д) социальная проблема.

Верный ответ: ответы б, г, д

#### 3.Основоположником позитивизма в социологии является:

Ответы:

**Выберите вариант ответа и обоснуйте его:**

- а. О. Конт;
- б. М. Вебер;
- в. Г, Спенсер;
- г. Э. Дюркгейм.

Верный ответ: ответ "а" - Конт

#### 4.Перечислите неопросные методы прикладной социологии:

Ответы:

Впишите правильные ответы:

- а) анализ документов (контент-анализ);
- б)
- в)
- г)

Верный ответ: б) наблюдение в) эксперимент г) статистика

#### 5.Что составляет основу социологии по Эмилю Дюркгейму?

Ответы:

- а) общественное разделение труда;
- б) социальные факты;
- в) социальные группы.

Верный ответ: а) общественное разделение труда;

#### 6.Понятие социального действия в научный оборот ввёл:

Ответы:

- а) Г. Зиммель;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) Ф. Теннис;

г) М. Вебер.

Верный ответ: г) М. Вебер.

7. Дополните основные типы социальных действий:

Ответы:

а) целерациональное;

б)

в)

г) аффективное.

Верный ответ: б) ценностно-рациональное в) традиционное

8. Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место...

Ответы:

а) революция

б) реформа

в) эволюция

Верный ответ: в) эволюция

9. Групповая динамика - это....

Ответы:

а) изменение групповой структуры в зависимости от характера деятельности группы

б) совокупность внутригрупповых процессов и явлений, которые характеризуют весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы (образование группы, формирование норм и ценностей, лидерство, коммуникации в группе и т.д.)

в) увеличение производительности труда группы

г) увеличение численности группы за определенный период времени

Верный ответ: б) совокупность внутригрупповых процессов и явлений, которые характеризуют весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы (образование группы, формирование норм и ценностей, лидерство, коммуникации в группе и т.д.)

10. Референтная группа – это группа, ...

Ответы:

а) в которой человек не хочет оказаться

б) к которой человек имеет отношение в определенный отрезок времени

в) нормы и ценности которой человек разделяет и принимает, группа значима для человека и может оказывать влияние на его поступки

г) людей со схожими интересами

Верный ответ: в) нормы и ценности которой человек разделяет и принимает, группа значима для человека и может оказывать влияние на его поступки

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***