

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

**Направление подготовки/специальность:** 38.03.02 Менеджмент

**Наименование образовательной программы:** Управление человеческими ресурсами

**Уровень образования:** высшее образование - бакалавриат

**Форма обучения:** Очно-заочная

**Оценочные материалы по практике**

**Производственная практика: преддипломная практика**

**Москва 2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Епифанов В.А.
	Идентификатор	Rad930396-YerifanovVA-60810d96

(подпись)

В.А. Епифанов

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Колесникова О.В.
	Идентификатор	R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20

(подпись)

О.В. Колесникова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка подписи)

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы системного подхода.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы формулирования целей и задач проект.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и огра-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее эффективные способы решения задач.</li> </ul> <p>уметь:</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	ничения	- учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию стратегий сотрудничества.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- командное взаимодействие.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</li> </ul>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурные особенности и традиции различных социальных групп.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку культурно-историческим ценностям.</li> </ul>
УК-5 Способен воспринимать меж-	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное	знать:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	состояние общества на основе знания истории	- историю.  уметь: - анализировать современное состояние общества на основе знания истории.
	ИД-2 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	знать: - этику и философские знания.  уметь: - интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	знать: - ценности и историю цивилизаций, религиозно-культурные отличия.  уметь: - понимать общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Эффективно планирует собственное время	знать: - основы эффективного распределения времени.  уметь: - эффективно планировать и распределять собственное время.
	ИД-2 <sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего развития и предпринимает шаги по её реализации	знать: - возможности траектории своего развития.  уметь: - предпринимать шаги по планированию траектории своего развития.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укреплять здоровье, проводить профилактику профессиональных заболеваний.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>УК-7</sub> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическую культуру.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</li> </ul>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность жизнедеятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
	ИД-3 <sub>УК-8</sub> Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы оказания первой помощи.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		уметь: - оказывать первой помощи пострадавшему.
	ИД-4 <sub>ук-8</sub> Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	знать: - состояние природной среды и устойчивое развитие общества.  уметь: - демонстрировать понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>ук-9</sub> Демонстрирует понимание базовых знаний дефектологии	знать: - дефектологию.  уметь: - применять базовые знания дефектологии.
	ИД-2 <sub>ук-9</sub> Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций	знать: - социальные и профессиональные коммуникации.  уметь: - использовать базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>ук-10</sub> Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества	знать: - основные законы и закономерности функционирования экономики.  уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-11</sub> Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы коррупции.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пресекать коррупционное поведение.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>УК-11</sub> Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и условия способствующие коррупционному поведению.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать причины и условия способствующие коррупционному поведению.</li> </ul>
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Анализирует современное состояние государства, предпринимательства и общества на основе понимания принципов экономической теории.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы экономической теории.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современное состояние государства, предпринимательства и общества на основе понимания принципов экономической теории.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует понимание основных принципов функционирования микроэкономических процессов и субъектов, а также перспективы их развития на рынке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- микроэкономические процессы и субъекты.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы функционирования микроэкономических процессов и субъектов, а также перспективы их развития на рынке.</li> </ul>
	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Определяет наиболее эффективную структуру функционирования организации с учетом особенностей поведения работников	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения работников.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наиболее эффективную структуру</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		функционирования организации с учетом особенностей поведения работников.
	ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> Интерпретирует проблемы управления в процессе функционирования организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы управления организациями.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать проблемы управления в процессе функционирования организации.</li> </ul>
	ИД-5 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует понимание принципов документирования хозяйственных операций и ведение учета имущества организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы документирования хозяйственных операций и ведение учета имущества организации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы документирования хозяйственных операций и вести учет имущества организации.</li> </ul>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Выполняет анализ и структурирование данных, вычленяет математические отношения и создает математическую модель ситуации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты структурирования данных.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и структурировать данные, вычленять математические отношения и создавать математическую модель ситуации.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует умения сбора и обработки данных с использованием информационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора и обработки данных.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и проектировать информационные модели.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять подходящие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных управленческих задач.</li> </ul>
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует понимание основных принципов разработки стратегии управления человеческими ресурсами организации, а также распределения и делегирования полномочий.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы разработки стратегии управления человеческими ресурсами организации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять и делегировать полномочия.</li> </ul>
	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Выполняет расчет эффективности и устойчивости организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческие решения.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчет эффективности и устойчивости организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования.</li> </ul>
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выполняет поиск и оценку новых рыночных возможностей и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы формирования бизнес-идей.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	формулирует бизнес-идею	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять поиск и оценку новых рыночных возможностей.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчет экономических и социально-экономических показателей.</li> </ul>
	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Использует различные подходы к обоснованию оперативных и стратегических финансовых решений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативные и стратегические финансовые решения.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные подходы к обоснованию оперативных и стратегических финансовых решений.</li> </ul>
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и интеллектуальный анализ	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Определяет подходящие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач управленческой деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разновидности информационных моделей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать данные с использованием информационных технологий.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Выполняет учет результатов организационно-экономической деятельности организации с использованием современных методов обработки деловой информации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы обработки деловой информации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять учет результатов организационно-экономической деятельности организации.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет анализ и проектирование информационных моделей на базе крупных массивов данных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- крупные массивы данных.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и проектировать информационные модели на базе крупных массивов данных.</li> </ul>
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Понимает принципы работы современных информационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы работы современных информационных технологий.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы современных информационных технологий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Демонстрирует понимание ключевых задач профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ключевые задачи профессиональной деятельности.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки его эффективности и качества	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственный процесс и его планирование.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективности производства и каче-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		ства.
	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации производства инновационного продукта.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов.</li> </ul>
	ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Формирует базу данных и организационно-управленческую документацию, в том числе с использованием современных технологий электронного документооборота	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии электронного документооборота.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать базу данных и организационно-управленческую документацию.</li> </ul>
	ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Выполняет оценку финансового потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потенциал инновационной организации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать финансовый потенциал инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов.</li> </ul>
	ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Демонстрирует знания основных принципов и этапов проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов деятельности структурного подразделения организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды контроля на предприятии.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать планы деятельности структурного подразделения организации.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен использовать основы кадрового планирования и контроллинга для осуществления профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знание основ нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу, регламентирующую порядок административного регулирования работы.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативную базу, регламентирующую порядок административного регулирования работы.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Анализирует состояние и тенденции развития рынка труда	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию рисков предприятия.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять рисками.</li> </ul>
	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знания принципов и этапов процесса оценки уровня профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение должности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды коммуникаций во внутренней и внешней среде.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать эффективные коммуникации во внутренней и внешней среде организации.</li> </ul>
ПК-3 Способен принимать эффективные кадровые решения, направленные на долгосрочное развитие организации	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Демонстрирует знание принципов профессионального развития персонала, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и принципы и технологии развития сотрудников.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать самообучение и взаимоподдержку работников в сфере техники и технологий, целенаправленного и систематического повышения уровня знания работников.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Демонстрирует знание основ разработки и реализации концепции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовой потенциал организации.</li> </ul>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
	управления персоналом, кадровой политики организации и также основ формирования и использования трудового потенциала организации	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать концепции управления персоналом, кадровую политику организации.</li> </ul>

## Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.

### Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

№	Контрольное мероприятие	Оценка	Критерии оценивания
1	Формирование отчета по практике	5	Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно
		4	Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач
		3	Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено
		2	Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### Промежуточная аттестация

**Форма промежуточной аттестации в 10 семестре:** Зачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный, руководителем практики от МЭИ.

Оценку выставляет комиссия по результатам защиты отчета по практике.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

К зачету допускается обучающийся, получивший положительную оценку по всем предусмотренным контрольным мероприятиям.

По результатам прохождения практики выставляется.

– оценка «зачтено» - Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

– оценка «не зачтено» - Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

### Производственная практика: преддипломная практика

(название практики)

#### 10 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:

КМ-1 Формирование отчета по практике

**Вид промежуточной аттестации – Зачет**

Трудоемкость практики - 288 з.е.

Номер раздела	Раздел	Индекс КМ:	КМ-1
		Неделя КМ:	14 нед.
1	Выдача задания по практике		+
2	Инструктаж по технике безопасности		+
3	Выполнение индивидуального задания		+
4	Сдача отчета и получение допуска к промежуточной аттестации		+
5	Промежуточная аттестация по практике		+
		Вес КМ, %:	100