

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Управление человеческими ресурсами

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Макроэкономика**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Каленская Е.В.
	Идентификатор	Rae594826-KalenskayaYV-3d7fe096

Е.В.
Каленская

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Колесникова О.В.
	Идентификатор	R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20

О.В.
Колесникова

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л. Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

2. ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ИД-1 Анализирует современное состояние государства, предпринимательства и общества на основе понимания принципов экономической теории

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Бюджетно-налоговая политика (Тестирование)
2. Введение в макроэкономику .Основные показатели(СНС) (Тестирование)
3. кредитно-денежная политика (Тестирование)
4. Макроэкономическое равновесие .Безработица. (Контрольная работа)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	9	12
Введение в Макроэкономику.СНС					
Предмет Макроэкономика.История происхождения.		+			
Основные макроэкономические показатели(СНС)		+			
Макроэкономическое равновесие					
Общее макроэкономическое равновесие			+		
Макроэкономическая нестабильность					
Безработица и ее виды. Уровень занятости. Понятие полной занятости и естественного уровня безработицы. Закон Оукена.			+		

Инфляция и ее виды инфляции.		+		
Содержание и общие черты экономического цикла.		+		
Кредитно-денежная политика				
Понятие денег и денежной системы.			+	
Банковская система			+	
Налоговая система и фискальная политика государства				
Государственные расходы и налоги.				+
Вес КМ:	15	25	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-9	ИД-1 _{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества	Знать: основные термины и понятия макροэкономической науки основные экономические категории на макроуровне. маκροэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция основы функционирования налоговой, денежной системы, цикличности экономики Уметь: применять основные экономические категории на макроуровне. маκροэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция	Введение в макроэкономику .Основные показатели(СНС) (Тестирование) Маκροэкономическое равновесие .Безработица. (Контрольная работа) кредитно-денежная политика (Тестирование)
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Анализирует современное состояние	Знать: Методики сбора, анализа и	Введение в макроэкономику .Основные показатели(СНС) (Тестирование)

	государства, предпринимательства и общества на основе понимания принципов экономической теории	обработки данных, необходимых для решения задач фискальной политики Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач достижения макроэкономического равновесия Уметь: применять полученные знания в практической деятельности для решения типовых экономических задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения. применять методы расчета ВВП и других показателей СНС	Макроэкономическое равновесие .Безработица. (Контрольная работа) Бюджетно-налоговая политика (Тестирование)
--	--	--	---

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Введение в макроэкономику .Основные показатели(СНС)

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в аудиторное время по вариантам в течении 45 мин.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку понимания и знания основ макроэкономика и измерения результатов экономической деятельности

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные термины и понятия макроэкономической науки	1.Тестовое задание 1. Форма экономической активности сектора домашних хозяйств: - предложение факторов производства на рынке; - осуществление инвестиций; - предложение денег; - предложение благ; - спрос на факторы производства. 2.Тестовое задание 2. Метод расчета ВВП по расходам не учитывает... - валовые инвестиции; - чистый экспорт; - личные потребительские расходы; - государственные закупки; - оплату труда наёмных работников. 3.Тестовое задание 3. Валовый национальный доход: - характеризует поток конечных товаров и услуг; - характеризует поток первичных доходов; - характеризует поток вторичных доходов; - характеризует поток совокупных доходов; - характеризует поток личных доходов.												
Уметь: применять полученные знания в практической деятельности для решения типовых экономических задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения. применять	1.Проводится в аудиторное время по вариантам в течении 45 мин <table border="1" data-bbox="571 1704 1481 2051"> <tr> <td>1.Государственные трансферты</td><td>2.Валовой внутренний продукт (ВВП)</td></tr> <tr> <td>3.Личный доход (ЛД)</td><td>4.Располагаемый личный доход(РЛД)</td></tr> <tr> <td>5.Валовой национальный продукт(ВНП)</td><td>6.Чистый валовой продукт (ЧВП)</td></tr> <tr> <td>7.Чистый Экспорт(X_n)</td><td>8. Потребительские расходы.</td></tr> <tr> <td>9.Амортизация.</td><td>10.Государственные расходы.</td></tr> <tr> <td>11. Метод расчета ВВП по доходам (дать в виде формулы)</td><td>12.Метод расчета ВВП по расходам (дать в виде формулы)</td></tr> </table>	1.Государственные трансферты	2.Валовой внутренний продукт (ВВП)	3.Личный доход (ЛД)	4.Располагаемый личный доход(РЛД)	5.Валовой национальный продукт(ВНП)	6.Чистый валовой продукт (ЧВП)	7.Чистый Экспорт(X_n)	8. Потребительские расходы.	9.Амортизация.	10.Государственные расходы.	11. Метод расчета ВВП по доходам (дать в виде формулы)	12.Метод расчета ВВП по расходам (дать в виде формулы)
1.Государственные трансферты	2.Валовой внутренний продукт (ВВП)												
3.Личный доход (ЛД)	4.Располагаемый личный доход(РЛД)												
5.Валовой национальный продукт(ВНП)	6.Чистый валовой продукт (ЧВП)												
7.Чистый Экспорт(X_n)	8. Потребительские расходы.												
9.Амортизация.	10.Государственные расходы.												
11. Метод расчета ВВП по доходам (дать в виде формулы)	12.Метод расчета ВВП по расходам (дать в виде формулы)												

методы расчета ВВП и других показателей СНС	Найти соответствие основных терминов и понятий: 2.Найти верный ответ: Чтобы перейти от валового внутреннего продукта (ВВП) к чистому валовому продукту (ЧВП), необходимо: а) прибавить чистые инвестиционные расходы; б) вычесть из ВВП чистые инвестиции; в) добавить к ВВП величину амортизации; г) вычесть амортизацию. 3.Определить величину инвестиций, объем импорта и ЧВП, если известно, что ВВП составляет 5000 млрд. руб., потребительские расходы равны 3200 млрд. руб., государственные расходы составляют 900 млрд. руб., чистый экспорт – 80 млрд. руб., амортизационные отчисления – 150 млрд. руб., величина экспорта – 350 млрд. руб. 4.Решить задачу. Фирма, изготавливающая и реализующая детские подарки, покупает упаковку для подарка за 50 руб. Затраты на покупку конфет и игрушек для 1 подарка составляют 150 руб. Потребители покупают подарки по 300 руб. за каждый. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП, если за год было реализовано 5 тыс. подарков?
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Макроэкономическое равновесие .Безработица.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится во время аудиторного занятия в течении 45 мин. по вариантам

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку понимания и знаний по проблемам макроэкономического равновесия и его нарушения

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция	1.Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы): - учитывает циклическую безработицу; - учитывает фрикционную и структурную безработицу; - равен нулю; - всё перечисленное неверно														
Знать: Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач достижения макроэкономического равновесия	1.К элементам совокупного спроса не относится: - спрос на инвестиционные товары; - спрос на отечественный экспорт со стороны мирового хозяйства; - спрос на деньги; - спрос на потребительские товары и услуги; - спрос на товары услуги со стороны государства 2.Классическая модель предполагает, что кривая совокупного предложения (AS) будет: - горизонтальной на уровне цен, определяемом совокупным спросом; - горизонтальной на уровне цен, определяемом ставкой процента и государственной политикой; - горизонтальной на потенциальном уровне ВВП; - вертикальной на произвольном уровне ВВП; - вертикальной на уровне потенциального ВВП														
Уметь: применять основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция	1.Рассчитать объем потенциального ВВП. Фактический ВВП в n году составил 900 млрд. руб. Естественный уровень безработицы составил в этом году 6%. Фактический уровень безработицы составил 10%. Каков объем потенциального ВВП в n году? 2.Заполнить таблицу. <table border="1" data-bbox="735 1435 1481 1917"> <thead> <tr> <th>Показатель</th><th>Значение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рабочая сила</td><td></td></tr> <tr> <td>Количество занятых</td><td></td></tr> <tr> <td>Количество безработных: временных структурных циклических</td><td>5 млн. человек 4 млн. человек 3 млн. человек</td></tr> <tr> <td>Естественный уровень безработицы</td><td>5%</td></tr> <tr> <td>Общий уровень безработицы</td><td></td></tr> <tr> <td>Процент отставания фактического ВВП от потенциального ВВП</td><td></td></tr> </tbody> </table> 3.Согласно закону Оукена, 2х процентное повышение фактического уровня безработицы над его естественным означает, что отставание фактического	Показатель	Значение	Рабочая сила		Количество занятых		Количество безработных: временных структурных циклических	5 млн. человек 4 млн. человек 3 млн. человек	Естественный уровень безработицы	5%	Общий уровень безработицы		Процент отставания фактического ВВП от потенциального ВВП	
Показатель	Значение														
Рабочая сила															
Количество занятых															
Количество безработных: временных структурных циклических	5 млн. человек 4 млн. человек 3 млн. человек														
Естественный уровень безработицы	5%														
Общий уровень безработицы															
Процент отставания фактического ВВП от потенциального ВВП															

	объема ВВП от реального составит : а) 2%, б) 3%, в) 4%, г) 5%. Дайте пояснение.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. кредитно-денежная политика

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится во время аудиторного занятия в течении 45 мин. по вариантам

Краткое содержание задания:

работа ориентирована на проверку понимания и знаний кредитно-денежной политики на макроуровне

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы функционирования налоговой, денежной системы, цикличности экономики	1.Количество денег в обращении сократится, если ЦБ: - уменьшает норму обязательных резервов; - понижает учетную ставку ЦБ; - продает государственные облигации; - покупает валюту на рынке 2.К функциям денег не относится функция: - средство обмена; - средство платежа; - средство спроса; - мера стоимости; - средство сбережения 3.Для монетарной политики характерны: - продолжительные внутренние лаги; - продолжительные внешние лаги; - зависимость временных лагов от фазы
--	---

	экономического цикла; - все ответы неверны
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Бюджетно-налоговая политика

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится во время аудиторного занятия в течении 45 мин. по вариантам

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку понимания и знаний по проблемам бюджетно-налоговой политики

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач фискальной политики	1.Кривая Лаффера предполагает зависимость между: - уровнем налоговых поступлений и дефицитом государственного бюджета; - уровне государственных расходов и дефицитом государственного бюджета; - уровнем налоговых поступлений и динамикой дефицита государственного бюджета; - уровнем налоговых поступлений и динамикой налоговых ставок. 2.Дефицит государственного бюджета – это: - превышение доходов государства над его расходами; - увеличение расходов государства; - превышение расходов государства над его доходами; - уменьшение налоговых поступлений в бюджет 3.К основным формам расходования бюджетных средств относят: - государственные заказы (правительственные закупки); - субсидии; - субвенции; - социальные трансферты; - все ответы верны
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

Вопросы, задания

1. 2. Макроэкономические субъекты.
2. 3. Макроэкономические модели и макроэкономические переменные.
3. 4. Модели круговых потоков.
4. 5. Первый опыт анализа экономических процессов на уровне национального хозяйства.
5. 6. Кейнсианство.
6. 7. Неолиберальные экономические школы.
- 7.8. Система национальных счетов.
8. 9. Основные макроэкономические показатели.
- 9.11. Национальное богатство, личный доход, располагаемый личный доход.
- 10.15. Совокупный спрос.
11. 19. Шок и стабилизационная политика.
12. 20. Совокупное потребление и сбережение.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какой ученый-экономист заложил основы макроэкономического анализа ?

Ответы:

- а) А.Смит; б) Дж. М.Кейнс; в) Р.Фриш.

Верный ответ: б) Дж. М.Кейнс

2. В связи с переездом в другой город инженер не работал полтора месяца.

Это непосредственно увеличило безработицу

Ответы:

- а) временную(фрикционную); б) циклическую; в) структурную; г) скрытую

Верный ответ: а) временную(фрикционную)

3. Что такое внутренний валовый продукт (ВВП)?

Ответы:

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг; б) сумма всех реализованных товаров и услуг; в) сумма всех товаров и услуг, произведенных зарубежом нашими соотечественниками; г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в течении года всеми резидентами данной страны.

Верный ответ: г)

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-1} Анализирует современное состояние государства, предпринимательства и общества на основе понимания принципов экономической теории

Вопросы, задания

- 1.1. Макроэкономика в экономической теории.
2. 10. Взаимосвязь макроэкономических показателей.
3. 12. Основные методы расчета ВВП.
4. 13. Номинальные и реальные показатели, индексы цен.

- 5.14. Альтернативные макроэкономические показатели.
6. 16. Совокупное предложение.
7. 17. Макроэкономическое равновесие.
8.18. Нарушение макроэкономического равновесия.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом (или по добавленной стоимости), необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

Ответы:

а) все косвенные налоги; б) нераспределенную прибыль; в) амортизацию; г) Стоимость материалов, закупленных у других фирм

Верный ответ: г) Стоимость материалов, закупленных у других фирм

2. Согласно закону Оукена, 2х процентное повышение фактического уровня безработицы над его естественным означает, что отставание фактического объема ВВП от реального:

Ответы:

а) 2; б) 10 ; в) 5

Верный ответ: в)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно выставляется студенту, который: не ответил на вопросы экзаменационного билета и не смог решить, либо наметить правильный путь решения задачи из билета; не смог решить, либо наметить правильный путь решения задачи из экзаменационного билета и другой задачи на тот же раздел дисциплины, выданной взамен

нее; при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела экзаменационной программы

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка выставляется с учетом промежуточной и текущей успеваемости студента