

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Финансовый менеджмент**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Макроэкономика**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сорокин А.А.
	Идентификатор	R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09

(подпись)

А.А. Сорокин

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коробко М.О.
	Идентификатор	R22a1a9d4-KorobkoMO-fab3716e

(подпись)

М.О.

Коробко

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Бюджетно-налоговая политика (Тестирование)
2. Введение в макроэкономику .Основные показатели(СНС) (Тестирование)
3. кредитно-денежная политика (Тестирование)
4. Макроэкономическое равновесие .Безработица. (Контрольная работа)

### БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	9	12
Введение в Макроэкономику.СНС					
Предмет Макроэкономика.История происхождения.	+				
Основные макроэкономические показатели(СНС)	+				
Макроэкономическое равновесие					
Общее макроэкономическое равновесие			+		
Макроэкономическая нестабильность					
Безработица и ее виды. Уровень занятости. Понятие полной занятости и естественного уровня безработицы. Закон Оукена.			+		
Инфляция и ее виды инфляции.			+		
Содержание и общие черты экономического цикла.			+		
Кредитно-денежная политика					

Понятие денег и денежной системы.			+	
Банковская система			+	
Налоговая система и фискальная политика государства				
Государственные расходы и налоги.				+
Вес КМ:	15	25	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-3	ОК-3(Компетенция)	Знать: основные термины и понятия макроэкономической науки Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач фискальной политики основы функционирования налоговой, денежной системы, цикличности экономики Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач достижения макроэкономического равновесия основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А.	Введение в макроэкономiku .Основные показатели(СНС) (Тестирование) Макроэкономическое равновесие .Безработица. (Контрольная работа) кредитно-денежная политика (Тестирование) Бюджетно-налоговая политика (Тестирование)

		<p>Оукена; инфляция Уметь: применять основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция применять полученные знания в практической деятельности для решения типовых экономических задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения. применять методы расчета ВВП и других показателей СНС</p>	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Введение в макроэкономику .Основные показатели(СНС)

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в аудиторное время по вариантам в течении 45 мин.

#### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку понимания и знания основ макроэкономика и измерения результатов экономической деятельности

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные термины и понятия макроэкономической науки</p>	<p>1.Тестовое задание 1. Форма экономической активности сектора домашних хозяйств: <b>- предложение факторов производства на рынке;</b> - осуществление инвестиций; - предложение денег; - предложение благ;  - спрос на факторы производства.</p> <p>2.Тестовое задание 2. Метод расчета ВВП по расходам не учитывает... - валовые инвестиции; - чистый экспорт; - личные потребительские расходы; - государственные закупки; <b>- оплату труда наёмных работников.</b></p>
<p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности для решения типовых экономических задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения. применять методы расчета ВВП и других показателей СНС</p>	<p><b>1.Найти верный ответ:</b> <b>Чтобы перейти от валового внутреннего продукта (ВВП) к чистому валовому продукту (ЧВП), необходимо:</b> а) прибавить чистые инвестиционные расходы; б) вычесть из ВВП чистые инвестиции; в) добавить к ВВП величину амортизации; г) вычесть амортизацию.</p> <p><b>2.Определить</b> величину инвестиций, объем импорта и ЧВП, если известно, что ВВП составляет 5000 млрд. руб., потребительские расходы равны 3200 млрд. руб., государственные расходы составляют 900 млрд. руб., чистый экспорт – 80 млрд. руб., амортизационные отчисления – 150 млрд. руб., величина экспорта – 350 млрд. руб.</p>

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

## КМ-2. Макроэкономическое равновесие .Безработица.

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится во время аудиторного занятия в течении 45 мин. по вариантам

### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку понимания и знаний по проблемам макроэкономического равновесия и его нарушения

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач достижения макроэкономического равновесия</p>	<p>1.Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):          - учитывает циклическую безработицу;  <b>- учитывает фрикционную и структурную безработицу;</b>          - равен нулю;          - всё перечисленное неверно</p>								
<p>Знать: основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция</p>	<p>1.Классическая модель предполагает, что кривая совокупного предложения (AS) будет:          - горизонтальной на уровне цен, определяемом совокупным спросом;          - горизонтальной на уровне цен, определяемом ставкой процента и государственной политикой;          - горизонтальной на потенциальном уровне ВВП;          - вертикальной на произвольном уровне ВВП;  <b>- вертикальной на уровне потенциального ВВП</b></p>								
<p>Уметь: применять основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция</p>	<p><b>1.Рассчитать объем потенциального ВВП.</b></p> <p>Фактический ВВП в n году составил 900 млрд. руб. Естественный уровень безработицы составил в этом году 6%. Фактический уровень безработицы составил 10%. Каков объем потенциального ВВП в n году?</p> <p><b>2.Заполнить таблицу.</b></p> <table border="1" data-bbox="734 1926 1476 2069"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рабочая сила</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество занятых</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество безработных:</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Значение	Рабочая сила		Количество занятых		Количество безработных:	
Показатель	Значение								
Рабочая сила									
Количество занятых									
Количество безработных:									



	временных структурных циклических	5 млн. человек 4 млн. человек 3 млн. человек
	Естественный уровень безработицы	5%
	Общий уровень безработицы	
	Процент отставания фактического ВВП от потенциального ВВП	

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. кредитно-денежная политика**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится во время аудиторного занятия в течении 45 мин. по вариантам

**Краткое содержание задания:**

работа ориентирована на проверку понимания и знаний кредитно-денежной политики на макроуровне

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основы функционирования налоговой, денежной системы, цикличности экономики	<p>1.Количество денег в обращении сократится, если ЦБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшает норму обязательных резервов;</li> <li>- понижает учетную ставку ЦБ;</li> <li>- <b>продает государственные облигации;</b></li> <li>- покупает валюту на рынке</li> </ul> <p>2.К функциям денег не относится функция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средство обмена;</li> <li>- средство платежа;</li> <li>- <b>средство спроса;</b></li> <li>- мера стоимости;</li> <li>- средство сбережения</li> </ul>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

#### **КМ-4. Бюджетно-налоговая политика**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится во время аудиторного занятия в течении 45 мин. по вариантам

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку понимания и знаний по проблемам бюджетно-налоговой политики

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач фискальной политики	1. Дефицит государственного бюджета – это: - превышение доходов государства над его расходами; - увеличение расходов государства; <b>- превышение расходов государства над его доходами;</b> - уменьшение налоговых поступлений в бюджет 2. К основным формам расходования бюджетных средств относят: - государственные заказы (правительственные закупки); - субсидии; - субвенции; - социальные трансферты; <b>- все ответы верны</b>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор:** ОК-3(Компетенция)

##### **Вопросы, задания**

- 1.1. Макроэкономика в экономической теории.
2. 2. Макроэкономические субъекты.
3. 3. Макроэкономические модели и макроэкономические переменные.
4. 4. Модели круговых потоков.
5. 5. Первый опыт анализа экономических процессов на уровне национального хозяйства.
6. 6. Кейнсианство.
7. 7. Неолиберальные экономические школы.
- 8.8. Система национальных счетов.
9. 9. Основные макроэкономические показатели.
10. 10. Взаимосвязь макроэкономических показателей.
- 11.11. Национальное богатство, личный доход, располагаемый личный доход.
12. 12. Основные методы расчета ВВП.
13. 13. Номинальные и реальные показатели, индексы цен.
- 14.14. Альтернативные макроэкономические показатели.
- 15.15. Совокупный спрос.
16. 16. Совокупное предложение.
17. 17. Макроэкономическое равновесие.
- 18.18. Нарушение макроэкономического равновесия.
19. 19. Шок и стабилизационная политика.
20. 20. Совокупное потребление и сбережение.

##### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Какой ученый-экономист заложил основы макроэкономического анализа ?

Ответы:

- а) А.Смит; б) Дж. М.Кейнс; в) Р.Фриш.

Верный ответ: б) Дж. М.Кейнс

- 2.В связи с переездом в другой город инженер не работал полтора месяца.

Это непосредственно увеличило безработицу

Ответы:

- а) временную(фрикционную); б) циклическую; в) структурную; г) скрытую

Верный ответ: а) временную(фрикционную)

- 3.Что такое внутренний валовый продукт (ВВП)?

Ответы:

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг; б) сумма всех реализованных товаров и услуг; в) сумма всех товаров и услуг, произведенных зарубежом нашими соотечественниками; г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в течении года всеми резидентами данной страны.

Верный ответ: г)

4. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом (или по добавленной стоимости), необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

Ответы:

а) все косвенные налоги; б) нераспределенную прибыль; в) амортизацию; г) Стоимость материалов, закупленных у других фирм

Верный ответ: г) Стоимость материалов, закупленных у других фирм

5. Согласно закону Оукена, 2х процентное повышение фактического уровня безработицы над его естественным означает, что отставание фактического объема ВВП от реального:

Ответы:

а) 2; б) 10 ; в) 5

Верный ответ: в)

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом непринципиальные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Итоговая оценка выставляется с учетом промежуточной и текущей успеваемости студента