

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Финансовый менеджмент**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Макроэкономика**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сорокин А.А.
	Идентификатор	R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09

(подпись)

А.А. Сорокин

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Епифанов В.А.
	Идентификатор	Rad930396-YerifanovVA-60810d9

(подпись)

В.А.

Епифанов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Бюджетно-налоговая политика (Тестирование)
2. Введение в макроэкономику .Основные показатели(СНС) (Тестирование)
3. кредитно-денежная политика (Тестирование)
4. Макроэкономическое равновесие .Безработица. (Контрольная работа)

### БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	9	12
Введение в Макроэкономику.СНС					
Предмет Макроэкономика.История происхождения.	+				
Основные макроэкономические показатели(СНС)	+				
Макроэкономическое равновесие					
Общее макроэкономическое равновесие			+		
Макроэкономическая нестабильность					
Безработица и ее виды. Уровень занятости. Понятие полной занятости и естественного уровня безработицы. Закон Оукена.			+		
Инфляция и ее виды инфляции.			+		
Содержание и общие черты экономического цикла.			+		
Кредитно-денежная политика					

Понятие денег и денежной системы.			+	
Банковская система			+	
Налоговая система и фискальная политика государства				
Государственные расходы и налоги.				+
Вес КМ:	15	25	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-3	ОК-3(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>основные термины и понятия макроэкономической науки</p> <p>основы функционирования налоговой, денежной системы, цикличности экономики</p> <p>Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач фискальной политики</p> <p>Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач достижения макроэкономического равновесия</p> <p>основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А.</p>	<p>Введение в макроэкономику .Основные показатели(СНС) (Тестирование)</p> <p>Макроэкономическое равновесие .Безработица. (Контрольная работа)</p> <p>кредитно-денежная политика (Тестирование)</p> <p>Бюджетно-налоговая политика (Тестирование)</p>

		<p>Оукена; инфляция Уметь: применять полученные знания в практической деятельности для решения типовых экономических задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения. применять методы расчета ВВП и других показателей СНС применять основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция</p>	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Введение в макроэкономику .Основные показатели(СНС)

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в аудиторное время по вариантам в течении 45 мин.

#### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку понимания и знания основ макроэкономика и измерения результатов экономической деятельности

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные термины и понятия макроэкономической науки</p>	<p>1.Тестовое задание 1. Форма экономической активности сектора домашних хозяйств: - <b>предложение факторов производства на рынке;</b> - осуществление инвестиций; - предложение денег; - предложение благ;  - спрос на факторы производства.</p> <p>2.Тестовое задание 2. Метод расчета ВВП по расходам не учитывает... - валовые инвестиции; - чистый экспорт; - личные потребительские расходы; - государственные закупки; - <b>оплату труда наёмных работников.</b></p> <p>3.Тестовое задание 3. Валовый национальный доход: - характеризует поток конечных товаров и услуг; - <b>характеризует поток первичных доходов;</b> - характеризует поток вторичных доходов; - характеризует поток совокупных доходов; - характеризует поток личных доходов.</p>												
<p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности для решения типовых экономических задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения. применять</p>	<p>1.Проводится в аудиторное время по вариантам в течении 45 мин</p> <table border="1" data-bbox="571 1704 1476 2054"> <tr> <td data-bbox="571 1704 1018 1771">1.Государственные трансферты</td> <td data-bbox="1018 1704 1476 1771">2.Валовой внутренний продукт (ВВП)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1771 1018 1839">3.Личный доход (ЛД)</td> <td data-bbox="1018 1771 1476 1839">4.Располагаемый личный доход(РЛД)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1839 1018 1906">5.Валовой национальный продукт(ВНП)</td> <td data-bbox="1018 1839 1476 1906">6.Чистый валовой продукт (ЧВП)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1906 1018 1973">7.Чистый Экспорт(<math>X_n</math>)</td> <td data-bbox="1018 1906 1476 1973">8. Потребительские расходы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1973 1018 2040">9.Амортизация.</td> <td data-bbox="1018 1973 1476 2040">10.Государственные расходы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 2040 1018 2065">11. Метод расчета ВВП по доходам (дать в виде формулы)</td> <td data-bbox="1018 2040 1476 2065">12.Метод расчета ВВП по расходам ( дать в виде формулы)</td> </tr> </table>	1.Государственные трансферты	2.Валовой внутренний продукт (ВВП)	3.Личный доход (ЛД)	4.Располагаемый личный доход(РЛД)	5.Валовой национальный продукт(ВНП)	6.Чистый валовой продукт (ЧВП)	7.Чистый Экспорт( $X_n$ )	8. Потребительские расходы.	9.Амортизация.	10.Государственные расходы.	11. Метод расчета ВВП по доходам (дать в виде формулы)	12.Метод расчета ВВП по расходам ( дать в виде формулы)
1.Государственные трансферты	2.Валовой внутренний продукт (ВВП)												
3.Личный доход (ЛД)	4.Располагаемый личный доход(РЛД)												
5.Валовой национальный продукт(ВНП)	6.Чистый валовой продукт (ЧВП)												
7.Чистый Экспорт( $X_n$ )	8. Потребительские расходы.												
9.Амортизация.	10.Государственные расходы.												
11. Метод расчета ВВП по доходам (дать в виде формулы)	12.Метод расчета ВВП по расходам ( дать в виде формулы)												

<p>методы расчета ВВП и других показателей СНС</p>	<p><b>Найти соответствие основных терминов и понятий:</b></p> <p><b>2.Найти верный ответ:</b></p> <p><b>Чтобы перейти от валового внутреннего продукта (ВВП) к чистому валовому продукту (ЧВП), необходимо:</b></p> <p>а) прибавить чистые инвестиционные расходы; б) вычесть из ВВП чистые инвестиции;</p> <p>в) добавить к ВВП величину амортизации; г) вычесть амортизацию.</p> <p><b>3.Определить</b> величину инвестиций, объем импорта и ЧВП, если известно, что ВВП составляет 5000 млрд. руб., потребительские расходы равны 3200 млрд. руб., государственные расходы составляют 900 млрд. руб., чистый экспорт – 80 млрд. руб., амортизационные отчисления – 150 млрд. руб., величина экспорта – 350 млрд. руб.</p> <p><b>4.Решить задачу.</b></p> <p>Фирма, изготавливающая и реализующая детские подарки, покупает упаковку для подарка за 50 руб. Затраты на покупку конфет и игрушек для 1 подарка составляют 150 руб. Потребители покупают подарки по 300 руб. за каждый. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП, если за год было реализовано 5 тыс. подарков?</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-2. Макроэкономическое равновесие .Безработица.**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится во время аудиторного занятия в течении 45 мин. по вариантам

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку понимания и знаний по проблемам макроэкономического равновесия и его нарушения

**Контрольные вопросы/задания:**



<p>Знать: Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач достижения макроэкономического равновесия</p>	<p>1.К элементам совокупного спроса не относится:  - спрос на инвестиционные товары;  - спрос на отечественный экспорт со стороны мирового хозяйства;  - <b>спрос на деньги</b>;  - спрос на потребительские товары и услуги;  - спрос на товары услуги со стороны государства</p> <p>2.Классическая модель предполагает, что кривая совокупного предложения (AS) будет:  - горизонтальной на уровне цен, определяемом совокупным спросом;  - горизонтальной на уровне цен, определяемом ставкой процента и государственной политикой;  - горизонтальной на потенциальном уровне ВВП;  - вертикальной на произвольном уровне ВВП;  - <b>вертикальной на уровне потенциального ВВП</b></p>														
<p>Знать: основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция</p>	<p>1.Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):  - учитывает циклическую безработицу;  - <b>учитывает фрикционную и структурную безработицу</b>;  - равен нулю;  - всё перечисленное неверно</p>														
<p>Уметь: применять основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция</p>	<p><b>1.Рассчитать объем потенциального ВВП.</b></p> <p>Фактический ВВП в n году составил 900 млрд. руб. Естественный уровень безработицы составил в этом году 6%. Фактический уровень безработицы составил 10%. Каков объем потенциального ВВП в n году?</p> <p><b>2.Заполнить таблицу.</b></p> <table border="1" data-bbox="735 1290 1481 1774"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рабочая сила</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество занятых</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество безработных: временных структурных циклических</td> <td>5 млн. человек 4 млн. человек 3 млн. человек</td> </tr> <tr> <td>Естественный уровень безработицы</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Общий уровень безработицы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Процент отставания фактического ВВП от потенциального ВВП</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3.Согласно закону Оукена, 2х процентное повышение фактического уровня безработицы над его естественным означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составит :</p> <p>а) 2%, б) 3%, в) 4%, г) 5%.</p> <p>Дайте пояснение.</p>	Показатель	Значение	Рабочая сила		Количество занятых		Количество безработных: временных структурных циклических	5 млн. человек 4 млн. человек 3 млн. человек	Естественный уровень безработицы	5%	Общий уровень безработицы		Процент отставания фактического ВВП от потенциального ВВП	
Показатель	Значение														
Рабочая сила															
Количество занятых															
Количество безработных: временных структурных циклических	5 млн. человек 4 млн. человек 3 млн. человек														
Естественный уровень безработицы	5%														
Общий уровень безработицы															
Процент отставания фактического ВВП от потенциального ВВП															

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. кредитно-денежная политика**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится во время аудиторного занятия в течении 45 мин. по вариантам

**Краткое содержание задания:**

работа ориентирована на проверку понимания и знаний кредитно-денежной политики на макроуровне

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: основы функционирования налоговой, денежной системы, цикличности экономики</p>	<p>1.Количество денег в обращении сократится, если ЦБ: - уменьшает норму обязательных резервов; - понижает учетную ставку ЦБ; <b>- продает государственные облигации;</b> - покупает валюту на рынке</p> <p>2.К функциям денег не относится функция: - средство обмена; - средство платежа; <b>- средство спроса;</b> - мера стоимости; - средство сбережения</p> <p>3.Для монетарной политики характерны: - продолжительные внутренние лаги; <b>- продолжительные внешние лаги;</b> - зависимость временных лагов от фазы экономического цикла; - все ответы неверны</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами*

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

#### **КМ-4. Бюджетно-налоговая политика**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится во время аудиторного занятия в течении 45 мин. по вариантам

#### **Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку понимания и знаний по проблемам бюджетно-налоговой политики

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач фискальной политики</p>	<p>1.Кривая Лаффера предполагает зависимость между:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уровнем налоговых поступлений и дефицитом государственного бюджета;</li><li>- уровне государственных расходов и дефицитом государственного бюджета;</li><li>- уровнем налоговых поступлений и динамикой дефицита государственного бюджета;</li><li>- <b>уровнем налоговых поступлений и динамикой налоговых ставок.</b></li></ul> <p>2.Дефицит государственного бюджета – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- превышение доходов государства над его расходами;</li><li>- увеличение расходов государства;</li><li>- <b>превышение расходов государства над его доходами;</b></li><li>- уменьшение налоговых поступлений в бюджет</li></ul> <p>3.К основным формам расходования бюджетных средств относят:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- государственные заказы (правительственные закупки);</li><li>- субсидии;</li><li>- субвенции;</li><li>- социальные трансферты;</li><li>- <b>все ответы верны</b></li></ul>
---	---

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ОК-3(Компетенция)

**Вопросы, задания**

- 1.1. Макроэкономика в экономической теории.
2. 2. Макроэкономические субъекты.
3. 3. Макроэкономические модели и макроэкономические переменные.
4. 4. Модели круговых потоков.
5. 5. Первый опыт анализа экономических процессов на уровне национального хозяйства.
6. 6. Кейнсианство.
7. 7. Неолиберальные экономические школы.
- 8.8. Система национальных счетов.
9. 9. Основные макроэкономические показатели.
10. 10. Взаимосвязь макроэкономических показателей.
- 11.11. Национальное богатство, личный доход, располагаемый личный доход.
12. 12. Основные методы расчета ВВП.
13. 13. Номинальные и реальные показатели, индексы цен.
- 14.14. Альтернативные макроэкономические показатели.
- 15.15. Совокупный спрос.
16. 16. Совокупное предложение.
17. 17. Макроэкономическое равновесие.
- 18.18. Нарушение макроэкономического равновесия.
19. 19. Шок и стабилизационная политика.
20. 20. Совокупное потребление и сбережение.

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Какой ученый-экономист заложил основы макроэкономического анализа ?

Ответы:

а) А.Смит; б) Дж. М.Кейнс; в) Р.Фриш.

Верный ответ: б) Дж. М.Кейнс

2.В связи с переездом в другой город инженер не работал полтора месяца.

Это непосредственно увеличило безработицу

Ответы:

а) временную(фрикционную); б) циклическую; в) структурную; г) скрытую

Верный ответ: а) временную(фрикционную)

3.Что такое внутренний валовый продукт (ВВП)?

Ответы:

а) сумма всех произведенных товаров и услуг; б) сумма всех реализованных товаров и услуг; в) сумма всех товаров и услуг, произведенных зарубежом нашими соотечественниками; г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в течении года всеми резидентами данной страны.

Верный ответ: г)

4. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом (или по добавленной стоимости), необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

Ответы:

а) все косвенные налоги; б) нераспределенную прибыль; в) амортизацию; г) Стоимость материалов, закупленных у других фирм

Верный ответ: г) Стоимость материалов, закупленных у других фирм

5. Согласно закону Оукена, 2х процентное повышение фактического уровня безработицы над его естественным означает, что отставание фактического объема ВВП от реального:

Ответы:

а) 2; б) 10 ; в) 5

Верный ответ: в)

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Итоговая оценка выставляется с учетом промежуточной и текущей успеваемости студента