

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Финансовый менеджмент**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Региональная экономика**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Кетоева Н.Л.                  |
|  | Идентификатор                                      | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3 |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Епифанов В.А.                  |
|  | Идентификатор                                      | Rad930396-YerifanovVA-60810d9c |

(подпись)

В.А.

Епифанов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Кетоева Н.Л.                  |
|  | Идентификатор                                      | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3 |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

2. ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Защита задания

1. Домашнее творческое задание №1. Уровни жизни населения регионов. (Домашнее задание)
2. Домашнее творческое задание №2. Показатели развития экономики регионов. (Домашнее задание)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольное задание (Контрольная работа)
2. Решение ситуационных задач (Решение задач)

## БРС дисциплины

9 семестр

| Раздел дисциплины  | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
|  | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|  | Срок КМ:                        | 3    | 7    | 11   | 14   |
| Основные теоретические аспекты региональной экономики  |                                 |      |      |      |      |
| Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления.                          | +                               |      |      |      |      |
| Предмет дисциплины «Региональная экономика и управление», ее цель и задачи.                                    | +                               |      |      |      |      |
| Методы экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении.                         | +                               |      |      |      |      |
| Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении. | +                               |      |      |      |      |

|  |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|
| Основные принципы районирования. Уровни районирования.   |    |    |    |    |
| Основы экономического районирования России.  |    | +  |    |    |
| Экономический принцип районирования как основа комплексного развития регионов.   |    | +  |    |    |
| Понятие «таксономическая единица».   |    | +  |    |    |
| Различные подходы к типизации социально-экономических процессов в различных регионах России.   |    | +  |    |    |
| Принципы и факторы размещения производительных сил   |    |    |    |    |
| Основные закономерности размещения производительных сил России.  |    |    | +  |    |
| Территориальное разделение труда   |    |    | +  |    |
| Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов  |    |    | +  |    |
| Факторы размещения производительных сил  |    |    | +  |    |
| Оценка социально-экономического уровня развития региона.   |    |    |    |    |
| Сущность и содержание социально-экономического потенциала развития района. Современное состояние проблем социально-экономического развития района. |    |    |    | +  |
| Структура социально-экономического потенциала развития района.   |    |    |    | +  |
| Система показателей оценки социально-экономического уровня развития района.  |    |    |    | +  |
| Вес КМ:  | 25 | 25 | 25 | 25 |

§Общая часть/Для промежуточной аттестации§

### **БРС курсовой работы/проекта**

9 семестр

| Раздел дисциплины  | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
|  | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|  | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Ознакомление с методическими указаниями по выполнению и защите курсовой работы. Согласование темы и содержания работы с научным руководителем. |                                 | +    |      |      |      |
| Выполнение теоретической части курсовой работы   |                                 |      | +    |      |      |
| Выполнение практической части курсовой работы  |                                 |      |      | +    |      |
| Оформление работы в соответствии с методическими указаниями и своевременный выход на защиту  |                                 |      |      |      | +    |
| Вес КМ:  | 25                              | 25   | 25   | 25   | 25   |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор         | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка   |
|--------------------|-------------------|---|---|
| ПК-6               | ПК-6(Компетенция) | Знать:<br>понятийный аппарат дисциплины,<br>теоретические и методологические основы региональной экономики<br>Уметь:<br>анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона | Контрольное задание (Контрольная работа)<br>Решение ситуационных задач (Решение задач)  |
| ПК-7               | ПК-7(Компетенция) | Знать:<br>различные закономерности и тенденции развития региона<br>Уметь:<br>анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ       | Домашнее творческое задание №1. Уровни жизни населения регионов. (Домашнее задание)<br>Домашнее творческое задание №2. Показатели развития экономики регионов. (Домашнее задание) |

|  |  |                               |  |
|--|--|-------------------------------|--|
|  |  | экономики макрорегионов<br>РФ |  |
|--|--|-------------------------------|--|

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Контрольное задание**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменный и развернутый ответ на вопросы

#### **Краткое содержание задания:**

Дать развернутый письменный ответ на вопросы контрольного задания

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| Знать: понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики | 1. Методы, цель и задачи региональной экономики |
|--|---|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-2. Домашнее творческое задание №1. Уровни жизни населения регионов.**

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Распределение студентов на подгруппы. Распределение индивидуального задания. Выполнение задания и дальнейшая защита итогов задания.

#### **Краткое содержание задания:**

Выбор региона для индивидуального выполнения задания. Проведение анализа динамики показателей социально-экономического развития региона. Оценка уровня жизни населения выбранного региона

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                  |  |
|------------------|--|
| Знать: различные | 1. Проведение анализа динамики показателей |
|------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| закономерности и тенденции развития региона | социально-экономического развития региона, формирование выводов |
|---|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Решение ситуационных задач**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменное решение ситуационных задач

**Краткое содержание задания:**

Письменное решение практических (ситуационных) задач.

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| Уметь: анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона | 1.Определение точки оптимального размещения металлургического завода исходя из имеющихся данных:<br>Пункт добычи руды- точка А. Пункт добычи угля - В. Точка сбыта - С. Расстояние АС-225км. Расстояние АВ-98 км. ВС-115 км. Расходы на 1 тонну металла 15т руды и 9т угля. Стоимость транспортировки равна 5230 на 1 км. Определите оптимальную точку размещения завода, а так же минимальную стоимость транспортных расходов. |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*



*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-4. Домашнее творческое задание №2. Показатели развития экономики регионов.**

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Получение индивидуального задания. выполнение и дальнейшая защита полученного результата

**Краткое содержание задания:**

выбор региона для дальнейшего исследования. определение уровня социально-экономического развития региона. Оценка уровня инвестиционной привлекательности. Экспертная оценка развития экономики региона. После подведения итогов можно будет сформировать рейтинг регионов

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| Уметь: анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ | 1.Оцените уровень инвестиционной привлекательности. Экспертная оценка развития экономики региона. |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Предмет, задачи и место региональной экономики в системе наук
2. Экономическое районирование страны: принципы и значение
3. Рассчитать рейтинг конкурентоспособности региона с учетом исходных данных

*1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ПК-6(Компетенция)

**Вопросы, задания**

1. Предмет, задачи и место региональной экономики в системе наук
2. Принципы и факторы размещения производительных сил в регионах
3. Теория размещения сельскохозяйственного производства Й. Тюнена
4. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.
5. Экономическое районирование страны: принципы и значение

**Материалы для проверки остаточных знаний**

**1. Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона:**

Ответы:

- Рыночные, производственные, конкурентные
- Производственные, геополитические, социальные
- Экономические, инфраструктурные, геополитические

Верный ответ: - Рыночные, производственные, конкурентные

**2. Укажите признак свободной экономической зоны:**

Ответы:

- Льготный режим для предпринимателей
- Отсутствие таможенных ограничений
- Наличие субсидиарной ответственности

Верный ответ: - Отсутствие таможенных ограничений

**3. Кто ввел понятие «экономическое пространство» и представление о географическом положении как одном из наиболее важных элементов дифференцированной ренты и размещения сельскохозяйственных производств?**

Ответы:

- Й. фон Тюнен
- А. Вебер
- Ф. Перру

Верный ответ: - Й. фон Тюнен

**4. Назовите характерную для России черту урбанизации?**

Ответы:

- Стремительный рост городов
- Вымирание поселков городского типа
- Активный рост транспортных систем

Верный ответ: - Стремительный рост городов

## **5. Объекты региональной экономики:**

Ответы:

- Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
- Органы исполнительной власти всех уровней
- Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

Верный ответ: - Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление

## **2. Компетенция/Индикатор: ПК-7(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов. Региональные конкурентные преимущества и их динамика
2. Сущность и состав региональных финансов. Бюджетные и внебюджетные фонды
3. Понятие, принципы и методы регулирования экономики региона
4. Теория размещения промышленных предприятий В.Лаунхардта
5. Административно-территориальное устройство России

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

#### **1. Экономический район – это...**

Ответы:

1. совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением
2. взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства
3. группа производств, компактно размещенных на небольшой территории
4. целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи

Верный ответ: целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи

#### **2. Метод региональной экономики, опорой которого является принцип поэтапности – это:**

Ответы:

- Балансовый метод
- Системный анализ
- Картографический метод

Верный ответ: - Системный анализ

#### **3. Региональное управление – это:**

Ответы:

- Способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны
- Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства
- Местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти

Верный ответ: - Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства

#### **4. Функция региональной экономики**

Ответы:

1. регулирование экономических процессов
2. стимулирование экономических процессов
3. служебная роль экономики региона по отношению к другим регионам, экономике страны в целом и элементам, составляющим экономику
4. целеполагание регионального экономического развития

Верный ответ: служебная роль экономики региона по отношению к другим регионам, экономике страны в целом и элементам, составляющим экономику

#### **5. Автор концепции «полюсов роста»**

Ответы:

1. Г. Мюрдаль
2. В. Леонтьев
3. Перру
4. И. Тюнен

Верный ответ: Перру

### ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Итоговая оценка формируется с учетом промежуточной оценки и текущей оценки по освоению дисциплины.