

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Финансовый менеджмент**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Философия**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мысливченко В.А.
	Идентификатор	R123f7ad0-MyslivchenkoVA-25eea0

(подпись)

В.А.  
Мысливченко  
(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Епифанов В.А.
	Идентификатор	Rad930396-YerifanovVA-60810d96

(подпись)

В.А.  
Епифанов  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3

(подпись)

Н.Л. Кетоева  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. "Основной вопрос" философии (Тестирование)
2. Профессиональная этика (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Научное и ненаучные формы мировоззрения (Контрольная работа)
2. Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	6	8	12	15
Философия и мировоззрение. Учение о бытии					
Типы мировоззрения. Философия и религия	+				
Философия природы.	+				
Идеальное	+				
Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия					
Многообразие знания. Проблема познаваемости мира			+		
Методы научного познания			+		
Системный подход в науке и создание философских систем			+		
Проблема смысла жизни в философии и психологии					

Сущность и смысл жизни человека. Трактовка сущности человека в марксизме и экзистенциализме			+	
Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания			+	
Этика. Мораль. Нравственность				
Моральная философия и этика				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-1	ОК-1(Компетенция)	Знать: актуальные проблемы современной философии проблемы и категории философских аксиологических дисциплин Уметь: различать типы мировоззрения применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	"Основной вопрос" философии (Тестирование) Научное и ненаучные формы мировоззрения (Контрольная работа) Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа) Профессиональная этика (Тестирование)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. "Основной вопрос" философии

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки заключается в выполнении контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, не более 30 минут. Количество попыток не более двух. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, авторизированный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме: Отношение мышления к бытию. Понятие идеального. Открытие категорий мышления

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: проблемы и категории философских аксиологических дисциплин	1. Самые ранние формы духовных практик... 1) жертвоприношения 2) молитвы 3) обряды погребения 4) песнопения 5) свадебные обряды ответ: 3 2. Учение о сущем, о том, что существует, обозначается термином... 1) идеализм 2) натурфилософия 3) онтология 4) теология ответ: 3 3. Каким образом неподвижный перводвижитель, Бог, приводит мир в движение? 1) за счёт механических сил притяжения и отталкивания 2) за счёт сверхъестественных сил 3) по закону единства и борьбы противоположностей 4) подобно объектам желания и понимания, он всё притягивает к себе ответ: 4
---	--

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Даны правильные ответы на вопросы о фактах, а также продемонстрировано понимание диалектических противоречий, парадоксов, проблем

Оценка: 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент способен дать ответ о фактах, но не старается понять противоречий, характерных для философских концепций

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* ответы не точные, слишком краткие

## **КМ-2. Научное и ненаучные формы мировоззрения**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится в аудиторное время. Технология проверки заключается в письменном ответе на вопросы по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, 45 минут. Работа проводится с использованием СДО "Прометей"

### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме: Особенности мифологического, религиозного, научного, обыденного типов мировоззрения и роль философии в систематизации миропонимания.

### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	1. Укажите направление в гносеологии, которое утверждает, что основой познания служит чувственное восприятие и что чувственные представления, в силу их очевидности, являются критерием истинности знания 2. Объясните значение знака 3. Объясните почему лекцию "читают"
---	---

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

## **КМ-3. Проблема смысла жизни в психологии и философии**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится в аудиторное время. Технология проверки заключается в письменном ответе на вопросы по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, 45 минут. Работа проводится с использованием СДО "Прометей"

### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме: Сущность человека как проблема философии. Постановка проблемы смысла жизни в западной философии и её решение русскими философами. Различие философского и психологического подходов к проблеме

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: различать типы мировоззрения</p>	<p>1. Укажите как Макс Вебер характеризует «дух капитализма»</p> <p>2. Укажите как называется главное этическое сочинение Вл. Соловьёва</p> <p>3. Объясните значение термина "Логотерапия" В. Франкла</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-4. Профессиональная этика**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки заключается в выполнении контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, не более 30 минут. Количество попыток не более двух. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". Количество вопросов на знания - 3, на умения - 2. К тестированию допускается пользователь, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме: Моральная философия Сократа и этика Аристотеля. Деятельность - предмет этики как философской дисциплины. Универсальный характер профессиональной этики

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: актуальные проблемы современной философии</p>	<p>1. С какой христианской конфессией связано появление профессиональной этики?</p> <p>1) с католицизмом</p> <p>2) с православием</p> <p>3) с протестантизмом</p> <p>4) с религией вообще не связано</p> <p>ответ: 3</p> <p>2. Этический аморализм – это....</p> <p>1) переоценка моральных ценностей, утвердившихся в культуре</p>
---	---



	<p>2) пессимизм относительно достижимости знания о благе</p> <p>3) отрицание всякой морали</p> <p>4) отрицание номотетического бога</p> <p>ответ: 1</p> <p>3. Как, по Канту, возможна свобода, человека?</p> <p>1) как свобода морального субъекта жить по принципам</p> <p>2) как свобода от законов природы и общества</p> <p>3) свобода от страстей</p> <p>4) свобода от трудовой повинности, досуг</p> <p>ответ: 1</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Даны ответы, основанные на теоретическом материале курса, продемонстрировано понимание нравственных проблем современного общества

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Даны в целом правильные ответы, но недостаточно использованы материалы курса

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Ответы на основе обыденных нравственных представлений

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

#### Процедура проведения

Зачет проводится в виде устного опроса.

#### *I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### *II. Описание шкалы оценивания*

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

#### *III. Правила выставления итоговой оценки по курсу*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»