

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Финансовый менеджмент

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА


Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Вариативная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.11.04.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	9 семестр - 6;
Часов (всего) по учебному плану:	216 часов
Лекции	9 семестр - 16 часов;
Практические занятия	9 семестр - 12 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	9 семестр - 10 часов;
Самостоятельная работа	9 семестр - 173,2 часа;
в том числе на КП/КР	9 семестр - 23,7 часа;
Иная контактная работа	9 семестр - 4 часа;
включая: Контрольная работа Домашнее задание Решение задач	
Промежуточная аттестация:	
Защита курсовой работы	9 семестр - 0,3 часа;
Экзамен	9 семестр - 0,5 часа;
	всего - 0,8 часа

Москва 2019

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Терехова Е.А.
	Идентификатор	R9377574c-TerekhovaYekA-7c4276

(подпись)

Е.А. Терехова

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов глубокие знания об особенностях экономической и аналитической работы в области экономики регионов как самостоятельных субъектов управления и в то же время как составной части экономики страны в целом.

Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ управления региональной экономикой, методов региональных исследований, инструментов региональной политики;;
- обучение анализу современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;;
- изучение зарубежного опыта региональных исследований и региональной экономической политики и управления..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		знать: - понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики. уметь: - анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона.
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		знать: - различные закономерности и тенденции развития региона. уметь: - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Финансовый менеджмент (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основные теоретические аспекты региональной экономики	34.0	9	4	-	2.0	-	-	-	-	-	28	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение теоретического материала [2] стр. 5-33
1.1	Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления.	8.5		1	-	0.5	-	-	-	-	-	7	-	
1.2	Предмет дисциплины «Региональная экономика и управление», ее цель и задачи.	8.5		1	-	0.5	-	-	-	-	-	7	-	
1.3	Методы экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении.	8.5		1	-	0.5	-	-	-	-	-	7	-	
1.4	Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в региональной	8.5		1	-	0.5	-	-	-	-	-	7	-	

	экономике и управлении.													
2	Основные принципы районирования. Уровни районирования.	36.0	4	-	3.0	-	-	-	-	-	29	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение теоретического материала [3] стр. 25-42	
2.1	Основы экономического районирования России.	8.5	1	-	0.5	-	-	-	-	7	-			
2.2	Экономический принцип районирования как основа комплексного развития регионов.	8.5	1	-	0.5	-	-	-	-	7	-			
2.3	Понятие «таксономическая единица».	9	1	-	1	-	-	-	-	7	-			
2.4	Различные подходы к типизации социально-экономических процессов в различных регионах России.	10	1	-	1	-	-	-	-	8	-			
3	Принципы и факторы размещения производительных сил	40	4	-	4	-	-	-	-	32	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка к домашнему творческому заданию 2 [1] стр. 12-24		
3.1	Основные закономерности размещения производительных сил России.	10	1	-	1	-	-	-	-	8	-			
3.2	Территориальное разделение труда	10	1	-	1	-	-	-	-	8	-			
3.3	Выравнивание уровней экономического и социального развития	10	1	-	1	-	-	-	-	8	-			

	регионов												
3.4	Факторы размещения производительных сил	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-	
4	Оценка социально-экономического уровня развития региона.	34.0	4.0	-	3	-	-	-	-	-	27	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение теоретического материала [3] стр. 76-95
4.1	Сущность и содержание социально-экономического потенциала развития района. Современное состояние проблем социально-экономического развития района.	11	1	-	1	-	-	-	-	-	9	-	
4.2	Структура социально-экономического потенциала развития района.	11.5	1.5	-	1	-	-	-	-	-	9	-	
4.3	Система показателей оценки социально-экономического уровня развития района.	11.5	1.5	-	1	-	-	-	-	-	9	-	
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Курсовая работа (КР)	36.0	-	-	-	8	-	4	-	0.3	23.7	-	
	Всего за семестр	216.0	16.0	-	12.0	8	2	4	-	0.8	139.7	33.5	
	Итого за семестр	216.0	16.0	-	12.0	10		4		0.8	173.2		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основные теоретические аспекты региональной экономики

1.1. Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления.

Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления..

1.2. Предмет дисциплины «Региональная экономика и управление», ее цель и задачи.

Структура и содержание дисциплины, ее практическое значение. Место дисциплины в учебном плане и связь ее с другими дисциплинами..

1.3. Методы экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении.

Совокупность методов экономического анализа, их взаимосвязь и взаимодополняемость..

1.4. Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении.

Специфичность задач анализа социально-экономического развития регионов как самостоятельных субъектов Российской Федерации..

2. Основные принципы районирования. Уровни районирования.

2.1. Основы экономического районирования России.

Основные принципы (экономический, национальный, административный), положенные в основу районирования Российской Федерации..

2.2. Экономический принцип районирования как основа комплексного развития регионов.

Национальный принцип районирования как один из важнейших для учета национальных и культурных особенностей регионов. Административный принцип районирования..

2.3. Понятие «таксономическая единица».

Федеральный округ, экономический район, края, республики, области, административно-хозяйственные районы, городские и сельские районы..

2.4. Различные подходы к типизации социально-экономических процессов в различных регионах России.

Комплексность развития регионов. Отраслевой подход к типизации социально-экономических процессов в субъектах федерации. Классификация регионов в зависимости от состояния налогооблагаемой базы бюджетов регионов..

3. Принципы и факторы размещения производительных сил

3.1. Основные закономерности размещения производительных сил России.

Рациональное размещение производства. Комплексное развитие экономических районов..

3.2. Территориальное разделение труда

Разделение труда между регионами и в пределах их территорий.

3.3. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов
Важнейшие принципы размещения производительных сил России как совокупность научно обоснованных методов хозяйствования..

3.4. Факторы размещения производительных сил

Факторы размещения производительных сил как условия рационального использования производственно-ресурсного потенциала регионов.. Взаимозависимость и взаимодополняемость закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил России..

4. Оценка социально-экономического уровня развития региона.

4.1. Сущность и содержание социально-экономического потенциала развития района.
Современное состояние проблем социально-экономического развития района.
социально-экономический потенциал развития района. Современное состояние проблем социально-экономического развития района..

4.2. Структура социально-экономического потенциала развития района.

Содержание составляющих социально-экономический потенциал района (трудовой потенциал, научно-технический потенциал, производственный потенциал, технический потенциал, информационный потенциал)..

4.3. Система показателей оценки социально-экономического уровня развития района.

Показатели оценки социально-экономического уровня развития района. Критерии выбора показателей. и Методики проведения оценки.

3.3. Темы практических занятий

1. Внешнеэкономические связи и размещение производительных сил РФ;
2. Оценка социально-экономического уровня развития района;
3. Отраслевая структура экономики России;
4. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка;
5. Принципы и факторы размещения производительных сил;
6. Основные принципы районирования;
7. Региональные бюджеты. Доходы и расходы регионов;
8. Региональная политика.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основные теоретические аспекты региональной экономики"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основные принципы районирования. Уровни районирования."
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Принципы и факторы размещения производительных сил"

- Обсуждение материалов по кейсам раздела "Оценка социально-экономического уровня развития региона."

Текущий контроль (ТК)

- Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основные теоретические аспекты региональной экономики"
- Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основные принципы районирования. Уровни районирования."
- Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Принципы и факторы размещения производительных сил"
- Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Оценка социально-экономического уровня развития региона."

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

9 Семестр

Курсовая работа (КР)

График выполнения курсового проекта

Неделя	1 - 4	5 - 8	9 - 12	13 - 16	Зачетная
Раздел курсового проекта	1	2	3	4	Защита курсового проекта
Объем раздела, %	25	25	25	25	-
Выполненный объем нарастающим итогом, %	25	50	75	100	-

Номер раздела	Раздел курсового проекта
1	Ознакомление с методическими указаниями по выполнению и защите курсовой работы. Согласование темы и содержания работы с научным руководителем.
2	Выполнение теоретической части курсовой работы
3	Выполнение практической части курсовой работы
4	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями и своевременный выход на защиту

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики	ПК-6(Компетенция)	+				Контрольная работа/Контрольное задание
различные закономерности и тенденции развития региона	ПК-7(Компетенция)		+			Домашнее задание/Домашнее творческое задание №1. Уровни жизни населения регионов.
Уметь:						
анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	ПК-6(Компетенция)			+		Решение задач/Решение ситуационных задач
анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ	ПК-7(Компетенция)				+	Домашнее задание/Домашнее творческое задание №2. Показатели развития экономики регионов.

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

9 семестр

Форма реализации: Защита задания

1. Домашнее творческое задание №1. Уровни жизни населения регионов. (Домашнее задание)
2. Домашнее творческое задание №2. Показатели развития экономики регионов. (Домашнее задание)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольное задание (Контрольная работа)
2. Решение ситуационных задач (Решение задач)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

Балльно-рейтинговая структура курсовой работы является приложением Б.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №9)

Итоговая оценка формируется с учетом промежуточной оценки и текущей оценки по освоению дисциплины.

Курсовая работа (КР) (Семестр №9)

В диплом выставляется оценка за 9 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Ермошина, Г. П. Региональная экономика : учебное пособие по дисциплине специализации направления 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков ; ред. В. Я. Поздняков . – М. : ИНФРА-М, 2019 . – 576 с. – (Высшее образование . Бакалавриат) . - ISBN 978-5-16-011079-0 .;
2. Буров М. П.- "Региональная экономика и управление территориальным развитием", Издательство: "Дашков и К", Москва, 2017 - (446 с.)
<https://e.lanbook.com/book/94027>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный

	литературой	
	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	НТБ-304, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, трибуна, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для консультирования	К-516, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
	К-514, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	К-513, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран интерактивный, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
	К-518, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-203, Кабинет сотрудников "МЭП"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика

(название дисциплины)

9 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Контрольное задание (Контрольная работа)

КМ-2 Домашнее творческое задание №1. Уровни жизни населения регионов. (Домашнее задание)

КМ-3 Решение ситуационных задач (Решение задач)

КМ-4 Домашнее творческое задание №2. Показатели развития экономики регионов. (Домашнее задание)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	3	7	11	14
1	Основные теоретические аспекты региональной экономики					
1.1	Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления.		+			
1.2	Предмет дисциплины «Региональная экономика и управление», ее цель и задачи.		+			
1.3	Методы экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении.		+			
1.4	Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении.		+			
2	Основные принципы районирования. Уровни районирования.					
2.1	Основы экономического районирования России.			+		
2.2	Экономический принцип районирования как основа комплексного развития регионов.			+		
2.3	Понятие «таксономическая единица».			+		
2.4	Различные подходы к типизации социально-экономических процессов в различных регионах России.			+		
3	Принципы и факторы размещения производительных сил					
3.1	Основные закономерности размещения производительных сил России.				+	
3.2	Территориальное разделение труда				+	

3.3	Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов			+	
3.4	Факторы размещения производительных сил			+	
4	Оценка социально-экономического уровня развития региона.				
4.1	Сущность и содержание социально-экономического потенциала развития района. Современное состояние проблем социально-экономического развития района.				+
4.2	Структура социально-экономического потенциала развития района.				+
4.3	Система показателей оценки социально-экономического уровня развития района.				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА/РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Региональная экономика

(название дисциплины)

9 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:

КМ-1 КМ-1

КМ-2 КМ-2

КМ-3 КМ-3

КМ-4 КМ-4

Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Номер раздела	Раздел курсового проекта/курсовой работы	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Ознакомление с методическими указаниями по выполнению и защите курсовой работы. Согласование темы и содержания работы с научным руководителем.		+			
2	Выполнение теоретической части курсовой работы			+		
3	Выполнение практической части курсовой работы				+	
4	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями и своевременный выход на защиту					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25