

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Финансовый менеджмент**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Региональная экономика**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Епифанов В.А.
	Идентификатор	Rad930396-YerifanovVA-60810d9c

(подпись)

В.А.

Епифанов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

ИД-3 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Защита задания

1. Показатели развития экономики регионов (Домашнее задание)
2. Уровни жизни населения регионов. (Домашнее задание)

Форма реализации: Письменная работа

1. Основы региональной экономики (Контрольная работа)
2. Решение ситуационных задач (Решение задач)

## БРС дисциплины

9 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Основные теоретические аспекты региональной экономики					
Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления.	+				
Предмет дисциплины «Региональная экономика и управление», ее цель и задачи	+				
Методы экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении	+				
Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении	+				
Основные принципы районирования. Уровни районирования					
Основы экономического районирования России			+		
Экономический принцип районирования как основа комплексного развития регионов			+		

Понятие «таксономическая единица»			+		
Различные подходы к типизации социально-экономических процессов в различных регионах России			+		
Принципы и факторы размещения производительных сил					
Основные закономерности размещения производительных сил России				+	
Территориальное разделение труда				+	
Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов				+	
Факторы размещения производительных сил				+	
Оценка социально-экономического уровня развития региона					
Сущность и содержание социально-экономического потенциала развития района. Современное состояние проблем социально-экономического развития района				+	
Структура социально-экономического потенциала развития района				+	
Система показателей оценки социально-экономического уровня развития района				+	
Региональная политика и региональные проблемы России					
Региональная дифференциация социальноэкономических процессов в РФ					+
Общие черты и особенности типов проблемных районов в России					+
Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение					
Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики					+
Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ					+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

### БРС курсовой работы/проекта

9 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Ознакомление с методическими указаниями по выполнению и защите курсовой работы. Согласование темы и содержания работы с научным руководителем.		+			
Выполнение теоретической части курсовой работы			+		
Выполнение практической части курсовой работы				+	

Оформление работы в соответствии с методическими указаниями и своевременный выход на защиту				+
Вес КМ:	25	25	25	25

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-3ПК-1 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	Знать: различные закономерности и тенденции развития региона понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики Уметь: анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ	Основы региональной экономики (Контрольная работа) Уровни жизни населения регионов. (Домашнее задание) Решение ситуационных задач (Решение задач) Показатели развития экономики регионов (Домашнее задание)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Основы региональной экономики

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменный и развернутый ответ на вопросы

**Краткое содержание задания:**

Дать развернутый письменный ответ на вопросы контрольного задания

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики	1. Методы, цель и задачи региональной экономики
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### КМ-2. Показатели развития экономики регионов

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Получение индивидуального задания. выполнение и дальнейшая защита полученного результата

**Краткое содержание задания:**

выбор региона для дальнейшего исследования. определение уровня социально-экономического развития региона. Оценка уровня инвестиционной привлекательности. Экспертная оценка развития экономики региона. После подведения итогов можно будет сформировать рейтинг регионов

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: различные	1. определение уровня социально-экономического
------------------	--

закономерности и тенденции развития региона	развития региона.
---	-------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Решение ситуационных задач**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменное решение ситуационных задач

**Краткое содержание задания:**

Письменное решение практических (ситуационных) задач

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ	1.Определение точки оптимального размещения металлургического завода исходя из имеющихся данных: Пункт добычи руды- точка А. Пункт добычи угля - В. Точка сбыта - С. Расстояние АС-225км. Расстояние АВ-98 км. ВС-115 км. Расходы на 1 тонну металла 15т руды и 9т угля. Стоимость транспортировки равна 5230 на 1 км. Определите оптимальную точку размещения завода, а так же минимальную стоимость транспортных расходов.
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*



*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*  
*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

#### **КМ-4. Уровни жизни населения регионов.**

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Распределение студентов на подгруппы. Распределение индивидуального задания. Выполнение задания и дальнейшая защита итогов задания

#### **Краткое содержание задания:**

Выбор региона для индивидуального выполнения задания. Проведение анализа динамики показателей социально-экономического развития региона. Оценка уровня жизни населения выбранного региона

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	1.Оценить уровень жизни населения выбранного региона. Предложить направления развития
--	---

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

НИУ «МЭИ»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра МЭП	Утверждаю Зав. кафедрой
		. .20 г.
		Дисциплина «Региональная экономика»
		ИнЭИ
1. Уральский федеральный округ. Оценка потенциала округа. 2. Свободные экономические зоны. 3. Практическое задание		

## Процедура проведения

Проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа.  
Время на подготовку ответа – 60 минут

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-3пк-1 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

## Вопросы, задания

1. Исторические аспекты районирования России
2. Принципы экономического районирования
3. Межрегиональные отношения
4. Природно-ресурсный потенциал Центрального федерального округа (ЦФО)
5. Основные принципы размещения производства в регионе
6. Уральский федеральный округ. Оценка потенциала округа
7. Свободные экономические зоны
8. Размещение и экономическая оценка нефтяных месторождений
9. Размещение и экономическая оценка газовых месторождений
10. Размещение и экономическая оценка угольных месторождений

## Материалы для проверки остаточных знаний

1. К прямым методам государственного регулирования относятся:

Ответы:

1. Регулирование учетной ставки.
  2. Методы налоговой политики.
  3. Контроль над ценами и тарифами.
  4. Регулирование ставки межбанковского процента.
  5. Операции Центробанка с государственными облигациями на рынке ценных бумаг.
2. Элементами государственной региональной политики являются:

Ответы:

1. Экономическая, социальная, научно-техническая политика.
  2. Экономическая, национальная и демографическая политика.
  3. Экологическая, демографическая, национальная и гуманитарная политика.
  4. Экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, демографическая, гуманитарная и национальная политика.
  5. Экологическая, социальная, научно-техническая, демографическая, национальная и гуманитарная политика.
3. Социально-экономическое развитие включает в себя:

Ответы:

1. рост производства и доходов;
  2. любое прогрессивное изменение;
  3. перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества;
  4. рост производства и доходов, перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества, в общественном сознании, традициях и привычках;
  5. перемены в общественном сознании, традициях и привычках.
4. Что предусматривает государственное регулирование региональных программ?

Ответы:

1. создание специальных фондов регионального развития;
  2. стимулирование привлечения отечественных и иностранных инвесторов;
  3. предоставление налоговых скидок на истощение недр;
  4. введение поощрительных цен за экологически чистую продукцию;
  5. все перечисленное.
5. Деление территории на регионы называется:

Ответы:

1. административным делением;
  2. административно-территориальным делением;
  3. национально-территориальным делением;
  4. районированием;
  5. социально-экономическим районированием.
6. Образованные в мае 2000 года федеральные округа:

Ответы:

1. совпадают с крупными экономическими районами;
  2. созданы с целью усиления вертикали власти;
  3. совпадают с конституционным административно-территориальным делением;
  4. предполагают примерно одинаковую численность населения на своей территории;
  5. совпадают со свободными экономическими зонами;
7. Автором первой в истории теории районирования стал:

Ответы:

1. Д.И. Менделеев;
  2. П.П. Семенов Тянь-Шанский;
  3. Н.П. Огарев;
  4. Н.Н. Колосовский;
  5. Т. Хегерstrand.
8. Экономический район – это:

Ответы:

1. территория, которая характеризуется определенным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством, своеобразием природных и экономических условий и исторически сложившейся производственной специализацией, основанной на территориальном и общественном разделении труда;
  2. сформированная на определенной территории социально-экономическая система;
  3. сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенными на компактной территории;
9. Основными характеристиками экономического пространства являются:

Ответы:

1. плотность, размещение, связанность;
  2. экономическое расстояние и численность населения;
  3. объем валового регионального продукта и распределение экономической деятельности;
  4. интенсивность экономических связей, объем валового регионального продукта и распределение экономической деятельности;
  5. распределение экономической деятельности, экономическое расстояние и численность населения.
10. Региональные налоги устанавливаются:

Ответы:

1. Налоговым кодексом РФ;
2. законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
3. законами субъектов Российской Федерации;
4. Налоговым кодексом РФ и законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, законами субъектов РФ;
5. законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, законами субъектов РФ.

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

**Для курсового проекта/работы:**

**9 семестр**

**Форма проведения: Защита КП/КР**

### ***I. Процедура защиты КП/КР***

Курсовая работа должна быть сдана на проверку не позже чем за три дня до предполагаемой защиты. К отчету должен быть приложен PDF-файл с полным текстом КР, а также презентация проекта в формате Power Point. Преподаватель оценивает отчет и презентацию в целом, выставляет балл и сообщает эту оценку обучающемуся. Защита проводится с презентацией не более 5 минут

### ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база Тема проекта раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора; Оформление соответствует установленным в ВУЗе требованиям Работа прошла проверку на плагиат В заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора Допускаются незначительные ошибки, которые не отражаются на качестве и результатах исследования

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент максимально учел требования ГОСТ, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительной части Тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле Не исключены небольшие неточности в формулировках предложений Выводы автора аргументированы, но слишком сжаты Введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр. Работа прошла проверку на плагиат

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* Во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.) В основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр В оформлении работы присутствуют грубые ошибки Требования к плагиату соблюдены

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка за курсовую работу определяется как оценка на защите