

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Финансовый менеджмент

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Региональная экономика**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Заргарян М.Т.
	Идентификатор	R40341d98-ZargarianMT-59b11308

М.Т.
Заргарян

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Епифанов В.А.
	Идентификатор	Rad930396-YepifanovVA-60810d96

В.А.
Епифанов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л. Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. РПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

ИД-3 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Защита задания

1. Показатели развития экономики регионов (Домашнее задание)
2. Уровни жизни населения регионов. (Домашнее задание)

Форма реализации: Письменная работа

1. Основы региональной экономики (Контрольная работа)
2. Решение ситуационных задач (Решение задач)

БРС дисциплины

9 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Основы региональной экономики (Контрольная работа)
КМ-2 Показатели развития экономики регионов (Домашнее задание)
КМ-3 Решение ситуационных задач (Решение задач)
КМ-4 Уровни жизни населения регионов. (Домашнее задание)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Основные теоретические аспекты региональной экономики					
Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления.		+			
Предмет дисциплины «Региональная экономика и управление», ее цель и задачи		+			

Методы экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении	+			
Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении	+			
Основные принципы районирования. Уровни районирования				
Основы экономического районирования России		+		
Экономический принцип районирования как основа комплексного развития регионов		+		
Понятие «таксономическая единица»		+		
Различные подходы к типизации социально-экономических процессов в различных регионах России		+		
Принципы и факторы размещения производительных сил				
Основные закономерности размещения производительных сил России			+	
Территориальное разделение труда			+	
Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов			+	
Факторы размещения производительных сил			+	
Оценка социально-экономического уровня развития региона				
Сущность и содержание социально-экономического потенциала развития района. Современное состояние проблем социально-экономического развития района			+	
Структура социально-экономического потенциала развития района			+	
Система показателей оценки социально-экономического уровня развития района			+	
Региональная политика и региональные проблемы России				
Региональная дифференциация социальноэкономических процессов в РФ				+
Общие черты и особенности типов проблемных районов в России				+
Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение				
Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики				+
Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ				+
Вес КМ:	25	25	25	25

БРС курсовой работы/проекта

9 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:

КМ-1 КМ-1

КМ-2 КМ-2

КМ-3 КМ-3

КМ-4 КМ-4

Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Ознакомление с методическими указаниями по выполнению и защите курсовой работы. Согласование темы и содержания работы с научным руководителем.		+			
Выполнение теоретической части курсовой работы			+		
Выполнение практической части курсовой работы				+	
Оформление работы в соответствии с методическими указаниями и своевременный выход на защиту					+
Вес КМ:		25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
РПК-1	ИД-ЗРПК-1 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	Знать: понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики различные закономерности и тенденции развития региона Уметь: анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ	КМ-1 Основы региональной экономики (Контрольная работа) КМ-2 Уровни жизни населения регионов. (Домашнее задание) КМ-3 Решение ситуационных задач (Решение задач) КМ-4 Показатели развития экономики регионов (Домашнее задание)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы региональной экономики

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменный и развернутый ответ на вопросы.

Краткое содержание задания:

Дать развернутый письменный ответ на вопросы контрольного задания

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики	1. Методы, цель и задачи региональной экономики

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Показатели развития экономики регионов

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Получение индивидуального задания. выполнение и дальнейшая защита полученного результата.

Краткое содержание задания:

выбор региона для дальнейшего исследования. определение уровня социально-экономического развития региона. Оценка уровня инвестиционной привлекательности. Экспертная оценка развития экономики региона. После подведения итогов можно будет сформировать рейтинг регионов

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: различные закономерности и тенденции развития региона	1. определение уровня социально-экономического развития региона.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Решение ситуационных задач

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное решение ситуационных задач.

Краткое содержание задания:

Письменное решение практических (ситуационных) задач

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ	1.Определение точки оптимального размещения металлургического завода исходя из имеющихся данных: Пункт добычи руды- точка А. Пункт добычи угля - В. Точка сбыта - С. Расстояние АС-225км. Расстояние АВ-98 км. ВС-115 км. Расходы на 1 тонну металла 15т руды и 9т угля. Стоимость транспортировки равна 5230 на 1 км. Определите оптимальную точку размещения завода, а так же минимальную стоимость транспортных расходов.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Уровни жизни населения регионов.

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Распределение студентов на подгруппы. Распределение индивидуального задания. Выполнение задания и дальнейшая защита итогов задания.

Краткое содержание задания:

Выбор региона для индивидуального выполнения задания. Проведение анализа динамики показателей социально-экономического развития региона. Оценка уровня жизни населения выбранного региона

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	1.Оценить уровень жизни населения выбранного региона. Предложить направления развития

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

НИУ «МЭИ»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра МЭП	Утверждаю Зав. кафедрой
		. .20 г.
		Дисциплина «Региональная экономика» ИнЭИ
1. Уральский федеральный округ. Оценка потенциала округа. 2. Свободные экономические зоны. 3. Практическое задание		

Процедура проведения

Проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа.
Время на подготовку ответа – 60 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗРПК-1 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

Вопросы, задания

1. Исторические аспекты районирования России
2. Принципы экономического районирования
3. Межрегиональные отношения
4. Природно-ресурсный потенциал Центрального федерального округа (ЦФО)
5. Основные принципы размещения производства в регионе
6. Уральский федеральный округ. Оценка потенциала округа
7. Свободные экономические зоны
8. Размещение и экономическая оценка нефтяных месторождений
9. Размещение и экономическая оценка газовых месторождений
10. Размещение и экономическая оценка угольных месторождений

Материалы для проверки остаточных знаний

1. К прямым методам государственного регулирования относятся:

Ответы:

1. Регулирование учетной ставки.
 2. Методы налоговой политики.
 3. Контроль над ценами и тарифами.
 4. Регулирование ставки межбанковского процента.
 5. Операции Центробанка с государственными облигациями на рынке ценных бумаг.
2. Элементами государственной региональной политики являются:

Ответы:

1. Экономическая, социальная, научно-техническая политика.
 2. Экономическая, национальная и демографическая политика.
 3. Экологическая, демографическая, национальная и гуманитарная политика.
 4. Экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, демографическая, гуманитарная и национальная политика.
 5. Экологическая, социальная, научно-техническая, демографическая, национальная и гуманитарная политика.
3. Социально-экономическое развитие включает в себя:

Ответы:

1. рост производства и доходов;
 2. любое прогрессивное изменение;
 3. перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества;
 4. рост производства и доходов, перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества, в общественном сознании, традициях и привычках;
 5. перемены в общественном сознании, традициях и привычках.
4. Что предусматривает государственное регулирование региональных программ?

Ответы:

1. создание специальных фондов регионального развития;
 2. стимулирование привлечения отечественных и иностранных инвесторов;
 3. предоставление налоговых скидок на истощение недр;
 4. введение поощрительных цен за экологически чистую продукцию;
 5. все перечисленное.
5. Деление территории на регионы называется:

Ответы:

1. административным делением;
 2. административно-территориальным делением;
 3. национально-территориальным делением;
 4. районированием;
 5. социально-экономическим районированием.
6. Образованные в мае 2000 года федеральные округа:

Ответы:

1. совпадают с крупными экономическими районами;
 2. созданы с целью усиления вертикали власти;
 3. совпадают с конституционным административно-территориальным делением;
 4. предполагают примерно одинаковую численность населения на своей территории;
 5. совпадают со свободными экономическими зонами;
7. Автором первой в истории теории районирования стал:

Ответы:

1. Д.И. Менделеев;
 2. П.П. Семенов Тянь-Шанский;
 3. Н.П. Огарев;
 4. Н.Н. Колосовский;
 5. Т. Хегерstrand.
8. Экономический район – это:

Ответы:

1. территория, которая характеризуется определенным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством, своеобразием природных и экономических условий и исторически сложившейся производственной специализацией, основанной на территориальном и общественном разделении труда;
 2. сформированная на определенной территории социально-экономическая система;
 3. сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенными на компактной территории;
9. Основными характеристиками экономического пространства являются:

Ответы:

1. плотность, размещение, связанность;
 2. экономическое расстояние и численность населения;
 3. объем валового регионального продукта и распределение экономической деятельности;
 4. интенсивность экономических связей, объем валового регионального продукта и распределение экономической деятельности;
 5. распределение экономической деятельности, экономическое расстояние и численность населения.
10. Региональные налоги устанавливаются:

Ответы:

1. Налоговым кодексом РФ;
2. законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
3. законами субъектов Российской Федерации;
4. Налоговым кодексом РФ и законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, законами субъектов РФ;
5. законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, законами субъектов РФ.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.

Для курсового проекта/работы:

9 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

Курсовая работа должна быть сдана на проверку не позже чем за три дня до предполагаемой защиты. К отчету должен быть приложен PDF-файл с полным текстом КР, а также презентация проекта в формате Power Point. Преподаватель оценивает отчет и презентацию в целом, выставляет балл и сообщает эту оценку обучающемуся. Защита проводится с презентацией не более 5 минут

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база. Тема проекта раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора; Оформление соответствует установленным в ВУЗе требованиям. Работа прошла проверку на плагиат. В заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора. Допускаются незначительные ошибки, которые не отражаются на качестве и результатах исследования.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент максимально учел требования ГОСТ, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительной части. Тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле. Не исключены небольшие неточности в формулировках предложений. Выводы автора аргументированы, но слишком сжаты. Введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр. Работа прошла проверку на плагиат.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.) В основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиля изложения текста и пр. В оформлении работы присутствуют грубые ошибки. Требования к плагиату соблюдены.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа содержит явные нарушения: несоответствие структуры и содержания, грубые нарушения в оформлении (несоблюдение ГОСТов и методических рекомендаций) и правил изложения текста, тема раскрыта не полностью, выводы не аргументированы, требования к плагиату не выполнены.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка за курсовую работу определяется как оценка на защите.