

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Финансовый менеджмент

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная


**Рабочая программа дисциплины**  
**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Ч.10.01</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>9 семестр - 7;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>252 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>9 семестр - 20 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>9 семестр - 20 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>9 семестр - 10 часов;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9 семестр - 197,2 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>9 семестр - 6,7 часов;</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>9 семестр - 4 часа;</b>
<b>включая:</b> <b>Контрольная работа</b> <b>Домашнее задание</b> <b>Решение задач</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>9 семестр - 0,5 часа;</b>
<b>Защита курсовой работы</b>	<b>9 семестр - 0,3 часа;</b>
	<b>всего - 0,8 часа</b>

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**


Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Заргарян М.Т.
	Идентификатор	R40341d98-ZargarianMT-59b1130f

М.Т. Заргарян


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Епифанов В.А.
	Идентификатор	Rad930396-YerifanovVA-60810d9f

В.А. Епифанов

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л. Кетоева

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов глубокие знания об особенностях экономической и аналитической работы в области экономики регионов как самостоятельных субъектов управления и в то же время как составной части экономики страны в целом.

### Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ управления региональной экономикой, методов региональных исследований, инструментов региональной политики;
- обучение анализу современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- изучение зарубежного опыта региональных исследований и региональной экономической политики и управления.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
РПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-ЗРПК-1 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	знать: - понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики; - различные закономерности и тенденции развития региона.  уметь: - анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Финансовый менеджмент (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основные теоретические аспекты региональной экономики	40	9	4	-	4	-	-	-	-	-	32	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Основные теоретические аспекты региональной экономики"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 22-47</p>
1.1	Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления.	10		1	-	1	-	-	-	-	-	8	-	
1.2	Предмет дисциплины «Региональная экономика и управление», ее цель и задачи	10		1	-	1	-	-	-	-	-	8	-	
1.3	Методы экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении	10		1	-	1	-	-	-	-	-	8	-	
1.4	Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в региональной	10		1	-	1	-	-	-	-	-	8	-	

	экономике и управлении													
2	Основные принципы районирования. Уровни районирования	40	4	-	4	-	-	-	-	-	-	32	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Основные принципы районирования. Уровни районирования" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 55-78
2.1	Основы экономического районирования России	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-		
2.2	Экономический принцип районирования как основа комплексного развития регионов	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-		
2.3	Понятие «таксономическая единица»	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-		
2.4	Различные подходы к типизации социально-экономических процессов в различных регионах России	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-		
3	Принципы и факторы размещения производительных сил	40	4	-	4	-	-	-	-	-	32	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Принципы и факторы размещения производительных сил" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 286-302 [2], 92-125	
3.1	Основные закономерности размещения производительных сил России	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-		
3.2	Территориальное разделение труда	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-		
3.3	Выравнивание уровней экономического и социального развития	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-		

	регионов														
3.4	Факторы размещения производительных сил	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-			
4	Оценка социально-экономического уровня развития региона	31	3	-	3	-	-	-	-	-	25	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Оценка социально-экономического уровня развития региона и подготовка к контрольной работе		
4.1	Сущность и содержание социально-экономического потенциала развития района. Современное состояние проблем социально-экономического развития района	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-			
4.2	Структура социально-экономического потенциала развития района	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-			
4.3	Система показателей оценки социально-экономического уровня развития района	11	1	-	1	-	-	-	-	-	9	-			
5	Региональная политика и региональные проблемы России	22	2	-	2	-	-	-	-	-	18	-		<b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 135-171	
5.1	Региональная дифференциация социальноэкономических процессов в РФ	11	1	-	1	-	-	-	-	-	9	-			
5.2	Общие черты и особенности типов проблемных районов в России	11	1	-	1	-	-	-	-	-	9	-			

6	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение	24	3	-	3	-	-	-	-	-	18	-	<u><b>Подготовка к контрольной работе:</b></u> Изучение материалов по разделу Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение и подготовка к контрольной работе <u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u> [2], 276-290
6.1	Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики	11	1	-	1	-	-	-	-	-	9	-	
6.2	Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ	13	2	-	2	-	-	-	-	-	9	-	
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Курсовая работа (КР)	19.0	-	-	-	8	-	4	-	0.3	6.7	-	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>252.0</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	<b>0.8</b>	<b>163.7</b>	<b>33.5</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>252.0</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>0.8</b>	<b>197.2</b>		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## **3.2 Краткое содержание разделов**

### 1. Основные теоретические аспекты региональной экономики

1.1. Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления.

Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления..

1.2. Предмет дисциплины «Региональная экономика и управление», ее цель и задачи

Структура и содержание дисциплины, ее практическое значение. Место дисциплины в учебном плане и связь ее с другими дисциплинами.

1.3. Методы экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении

Совокупность методов экономического анализа, их взаимосвязь и взаимодополняемость.

1.4. Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении

Специфичность задач анализа социально-экономического развития регионов как самостоятельных субъектов Российской Федерации.

### 2. Основные принципы районирования. Уровни районирования

2.1. Основы экономического районирования России

Основные принципы (экономический, национальный, административный), положенные в основу районирования Российской Федерации.

2.2. Экономический принцип районирования как основа комплексного развития регионов

Национальный принцип районирования как один из важнейших для учета национальных и культурных особенностей регионов. Административный принцип районирования.

2.3. Понятие «таксономическая единица»

Федеральный округ, экономический район, края, республики, области, административно-хозяйственные районы, городские и сельские районы.

2.4. Различные подходы к типизации социально-экономических процессов в различных регионах России

Комплексность развития регионов. Отраслевой подход к типизации социально-экономических процессов в субъектах федерации. Классификация регионов в зависимости от состояния налогооблагаемой базы бюджетов регионов.

### 3. Принципы и факторы размещения производительных сил

3.1. Основные закономерности размещения производительных сил России

Рациональное размещение производства. Комплексное развитие экономических районов.

3.2. Территориальное разделение труда

Разделение труда между регионами и в пределах их территорий.



3.3. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов  
Важнейшие принципы размещения производительных сил России как совокупность научно обоснованных методов хозяйствования.

#### 3.4. Факторы размещения производительных сил

Факторы размещения производительных сил как условия рационального использования производственно-ресурсного потенциала регионов. Взаимозависимость и взаимодополняемость закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил России.

### 4. Оценка социально-экономического уровня развития региона

4.1. Сущность и содержание социально-экономического потенциала развития района.  
Современное состояние проблем социально-экономического развития района  
Социально-экономический потенциал развития района. Современное состояние проблем социально-экономического развития района.

#### 4.2. Структура социально-экономического потенциала развития района

Содержание составляющих социально-экономический потенциал района (трудовой потенциал, научно-технический потенциал, производственный потенциал, технический потенциал, информационный потенциал).

#### 4.3. Система показателей оценки социально-экономического уровня развития района

Показатели оценки социально-экономического уровня развития района. Критерии выбора показателей. и Методики проведения оценки.

### 5. Региональная политика и региональные проблемы России

#### 5.1. Региональная дифференциация социальноэкономических процессов в РФ

Демографическая ситуация и миграция. Территориальная структура и динамика производства. Инвестиции. Занятость и безработица. Доходы и уровень жизни населения..

#### 5.2. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России

Основные типы проблемных регионов. Приграничные районы и их геоэкономическое значение.

### 6. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение

6.1. Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики

Особые региональные формы и их основные типы (проблемные регионы, свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технополисы). Программы регионального развития: опыт США, Нидерландов, Германии, Австралии. Наднациональная региональная политика ЕС. Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ..

6.2. Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ

Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ..

### 3.3. Темы практических занятий

1. Основные теоретические аспекты региональной экономики;
2. Основные принципы районирования. Уровни районирования;
3. Принципы и факторы размещения производительных сил;
4. Оценка социально-экономического уровня развития региона;
5. Региональная политика и региональные проблемы России;
6. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.

### 3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

### 3.5 Консультации

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основные принципы районирования. Уровни районирования"

#### Индивидуальные консультации по курсовому проекту /работе (ИККП)

1. Консультации проводятся по разделу "Основные теоретические аспекты региональной экономики"

#### Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Принципы и факторы размещения производительных сил"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение"

### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ 9 Семестр

Курсовая работа (КР)

Темы:

- Региональная политика как механизм обеспечения экономического развития региона
- Региональная политика в условиях российского федерализма
- Новая парадигма территориальной организации экономики России
- Реформирование территориального устройства России: причины и новые проекты
- Кластерный подход в территориальном развитии России
- Целевые программы: их сущность и содержание
- Отношения «центр-регионы» в России: условия и факторы реализации

#### **График выполнения курсового проекта**

Неделя	1 - 4	5 - 8	9 - 12	13 - 16	Зачетная
Раздел курсового проекта	1	2	2	4	Защита курсового проекта
Объем раздела, %	25	25	25	25	-
Выполненный	25	50	75	100	-

объем нарастающим итогом, %					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

Номер раздела	Раздел курсового проекта
1	Ознакомление с методическими указаниями по выполнению и защите курсовой работы. Согласование темы и содержания работы с научным руководителем.
2	Выполнение теоретической части курсовой работы
2	Выполнение практической части курсовой работы
4	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями и своевременный выход на защиту

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)						Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	
<b>Знать:</b>								
различные закономерности и тенденции развития региона	ИД-ЗРПК-1		+					Домашнее задание/Показатели развития экономики регионов
понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики	ИД-ЗРПК-1	+						Контрольная работа/Основы региональной экономики
<b>Уметь:</b>								
анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ	ИД-ЗРПК-1			+	+			Решение задач/Решение ситуационных задач
анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	ИД-ЗРПК-1					+	+	Домашнее задание/Уровни жизни населения регионов.

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**9 семестр**

Форма реализации: Защита задания

1. Показатели развития экономики регионов (Домашнее задание)
2. Уровни жизни населения регионов. (Домашнее задание)

Форма реализации: Письменная работа

1. Основы региональной экономики (Контрольная работа)
2. Решение ситуационных задач (Решение задач)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

Балльно-рейтинговая структура курсовой работы является приложением Б.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Экзамен (Семестр №9)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

Курсовая работа (КР) (Семестр №9)

Оценка за курсовую работу определяется как оценка на защите

В диплом выставляется оценка за 9 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ермошина, Г. П. Региональная экономика : учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков ; Ред. В. Я. Поздняков. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 576 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003582-6. ;
2. Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова, С. С. Шишов, Л. В. Шубцова- "Региональная экономика", (5-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Юнити-Дана", Москва, 2015 - (463 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, тумба, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, стенд учебный, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, тумба, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, стенд учебный, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, тумба, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, стенд учебный, мел, маркер, стилус
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	К-514, Преподавательская кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер, книги, учебники, пособия

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Региональная экономика

(название дисциплины)

## 9 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Основы региональной экономики (Контрольная работа)  
 КМ-2 Показатели развития экономики регионов (Домашнее задание)  
 КМ-3 Решение ситуационных задач (Решение задач)  
 КМ-4 Уровни жизни населения регионов. (Домашнее задание)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	3	6	9	12
1	Основные теоретические аспекты региональной экономики					
1.1	Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления.		+			
1.2	Предмет дисциплины «Региональная экономика и управление», ее цель и задачи		+			
1.3	Методы экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении		+			
1.4	Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении		+			
2	Основные принципы районирования. Уровни районирования					
2.1	Основы экономического районирования России			+		
2.2	Экономический принцип районирования как основа комплексного развития регионов			+		
2.3	Понятие «таксономическая единица»			+		
2.4	Различные подходы к типизации социально-экономических процессов в различных регионах России			+		
3	Принципы и факторы размещения производительных сил					
3.1	Основные закономерности размещения производительных сил России				+	
3.2	Территориальное разделение труда				+	
3.3	Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов				+	

3.4	Факторы размещения производительных сил			+	
4	Оценка социально-экономического уровня развития региона				
4.1	Сущность и содержание социально-экономического потенциала развития района. Современное состояние проблем социально-экономического развития района			+	
4.2	Структура социально-экономического потенциала развития района			+	
4.3	Система показателей оценки социально-экономического уровня развития района			+	
5	Региональная политика и региональные проблемы России				
5.1	Региональная дифференциация социальноэкономических процессов в РФ				+
5.2	Общие черты и особенности типов проблемных районов в России				+
6	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение				
6.1	Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики				+
6.2	Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25



## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА/РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Региональная экономика

(название дисциплины)

9 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:**

КМ-1 КМ-1

КМ-2 КМ-2

КМ-3 КМ-3

КМ-4 КМ-4

**Вид промежуточной аттестации – защита КР.**

Номер раздела	Раздел курсового проекта/курсовой работы	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Ознакомление с методическими указаниями по выполнению и защите курсовой работы. Согласование темы и содержания работы с научным руководителем.		+			
2	Выполнение теоретической части курсовой работы			+		
3	Выполнение практической части курсовой работы				+	
4	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями и своевременный выход на защиту					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25