

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Анализ и моделирование бизнес-процессов в экономике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Макроэкономика**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мастерова И.В.
	Идентификатор	R458c1b09-MasterovaIV-8b5e9a3f

(подпись)

И.В.
Мастерова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

(подпись)

И.М.
Крепков

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.
Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
2. ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
3. ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
4. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
5. ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Основные макроэкономические показатели (Тестирование)
2. Предмет и методы макроэкономики (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Безработица и инфляция (Контрольная работа)
2. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие (Контрольная работа)
3. Фискальная и кредитно-денежная политика государства (Контрольная работа)
4. Экономический цикл. Экономический рост (Тестирование)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6

	Срок КМ:	2	4	6	8	12	15
Национальная экономика, измерение результатов и уровня цен							
Макроэкономика как составная часть экономической теории	+						
Основные макроэкономические показатели	+						
Макроэкономическое равновесие, методы анализа							
Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение			+				
Макроэкономический анализ: совокупные расходы и объем ВВП			+				
Экономические циклы, инфляция и безработица							
Экономический цикл и экономический рост				+		+	
Макроэкономическая нестабильность: безработица				+		+	
Макроэкономическая нестабильность: инфляция				+		+	
Финансовая система, финансовая политика							
Финансовая система: понятие, принципы построения, структура					+	+	+
Фискальная политика государства					+		
Денежная система и денежно-кредитная политика							
Денежная система государства							+
Банки и банковская система							+
Кредитно-денежная политика							+
	Вес КМ:	10	10	30	10	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ОПК-2(Компетенция)	Знать: особенности макроэкономики, её институциональную структуру Уметь: анализировать и интерпретировать данные макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять и рассчитывать тенденции изменения социально-экономических показателей на макроуровне	Предмет и методы макроэкономики (Тестирование) Экономический цикл. Экономический рост (Тестирование)
ПК-12	ПК-12(Компетенция)	Знать: основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач Уметь: основные требования к	Основные макроэкономические показатели (Тестирование) Фискальная и кредитно-денежная политика государства (Контрольная работа)

		сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач	
ПК-13	ПК-13(Компетенция)	<p>Знать: основные понятия, категории, показатели, используемые в макроэкономике</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели безработицы и инфляции</p>	<p>Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие (Контрольная работа)</p> <p>Фискальная и кредитно-денежная политика государства (Контрольная работа)</p>
ОК-3	ОК-3(Компетенция)	<p>Знать: основы макроэкономических знаний и направлений макроэкономической политики государства, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</p> <p>Уметь: рассчитывать основные показатели Системы национальных счетов; определять параметры макроэкономического</p>	<p>Экономический цикл. Экономический рост (Тестирование)</p> <p>Безработица и инфляция (Контрольная работа)</p>

		равновесия	
ОК-7	ОК-7(Компетенция)	<p>Знать: Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач достижения макроэкономического равновесия</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности для решения типовых экономических задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.</p>	<p>Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие (Контрольная работа)</p> <p>Безработица и инфляция (Контрольная работа)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Предмет и методы макроэкономики

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится на практическом занятии, продолжительность работы 15 минут. На группу выдается несколько вариантов

Краткое содержание задания:

Тестирование ориентировано на проверку знаний студента определения предмета Макроэкономики, основных методов изучения Макроэкономики

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности макроэкономики, её институциональную структуру	1. Предметом исследования макроэкономики являются: а) уровень безработицы в стране; б) установление относительных цен на рынке факторов производства; в) объем инвестиционного спроса в экономике; г) влияние фискальной политики на экономический рост; д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции. Ответ: а), в), г).
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто или есть недочеты в некоторых заданиях

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задания преимущественно выполнены

КМ-2. Основные макроэкономические показатели

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа проводится на практическом занятии, продолжительность работы составляет 20 минут. Каждому студенту выдается индивидуальное задание

Краткое содержание задания:

Тестирование проверяет знания студентов на определения основных показателей Системы национальных счетов

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач	1. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину: а) процента, то есть платы за денежный капитал; б) косвенных налогов; в) ренты, то есть дохода от сдачи в аренду земли, помещений, жилья. Ответ: б).
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится на практическом занятии, продолжительность работы 45 минут. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант

Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку умений студента решать задачи на определение основных показателей Системы национальных счетов, измерения уровня цен, расчет точки макроэкономического равновесия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные понятия, категории, показатели, используемые в макроэкономике	1. Если реальная ставка процента увеличится, то а) кривая спроса на инвестиции сместится вправо вверх; б) инвестиционные расходы увеличатся; в) инвестиционные расходы сократятся; г) кривая спроса на инвестиции сместится влево вниз. Ответ: в)
Знать: Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач достижения макроэкономического равновесия	1. Какой из указанных доходов не учитывается при подсчете ВВП данного года: А) заработная плата прислуги; Б) покупка облигаций машиностроительного завода, созданного и функционирующего с участием иностранного капитала; В) арендная плата за сдачу жилого дома или квартиры. Ответ: б).

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно все практические задания в полном объеме или выполнены преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно большинство практических заданий либо выбрано верное направление для решения задания

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Задания преимущественно выполнены

КМ-4. Экономический цикл. Экономический рост

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится на практическом занятии, продолжительность работы 15 минут, В группе выдается несколько вариантов теста

Краткое содержание задания:

Тестирование ориентировано на проверку знаний студентов определений фаз экономического цикла, определение и факторы экономического роста

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы макроэкономических знаний и направлений макроэкономической политики государства, закономерности функционирования современной	1. К экстенсивным факторам экономического роста относятся: а) увеличение числа занятых работников; б) рост производительности труда; в) расширение производственных площадей; г) увеличение объема инвестиций при сохранении
--	--

экономики на макроуровне	существующего уровня технологии. Ответ: а), в), г).
Уметь: анализировать и интерпретировать данные макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять и рассчитывать тенденции изменения социально-экономических показателей на макроуровне	1. Объем ВВП в стране составил 9 млрд.д.е. По расчетам экономистов в следующем году ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными: потребительские расходы составят 0,5 ВВП; инвестиции – 1 млрд.д.е., чистый экспорт – 4 млрд.д.е. Рассчитайте прогнозируемый объем ВВП и темпы экономического роста.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно все практические задания или имеются некоторые недочеты

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно большинство вопросов

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Задание преимущественно выполнено

КМ-5. Безработица и инфляция

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится на практическом занятии, продолжительность работы 45 минут. Каждому студенту выдается индивидуальное задание

Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку умений студента рассчитывать количество безработных и уровень безработицы в стране, величину отставания ВВП, а также темп инфляции

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: рассчитывать основные показатели национальных счетов; определять параметры макроэкономического равновесия	1. Экономика описана следующими данными:										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Уровень инфляции, %</th> <th>Номинальная ставка процента, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Уровень инфляции, %	Номинальная ставка процента, %	1	3	8	2	8	3	
Год	Уровень инфляции, %	Номинальная ставка процента, %									
1	3	8									
2	8	3									
	<p>На сколько процентов изменилась реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым?</p> <p>а) реальная ставка процента не изменилась;</p> <p>б) реальная ставка процента возросла на 5%;</p> <p>в) реальная ставка процента снизилась на 5%;</p>										

	г) реальная ставка процента снизилась на 10%. Подтвердите решение расчетом.
Уметь: применять полученные знания в практической деятельности для решения типовых экономических задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.	1. Определить уровень безработицы в текущем месяце и спустя месяц, если известно, что в настоящий момент численность занятых 90 млн.чел, а численность безработных 10 млн.чел. Спустя месяц были уволены 0,5 млн.чел, а 1 млн.человек из числа зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Все задания выполнены в полном объеме или преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Большинство заданий выполнены верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Задания преимущественно выполнены

КМ-6. Фискальная и кредитно-денежная политика государства

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется на практическом занятии, продолжительность работы 45 минут. Каждый студент выполняет индивидуальное задание. Имеется несколько вариантов

Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку знаний и умений студента выделять денежные агрегаты, рассчитывать денежную массу в стране, составлять балансовый отчет Центрального и коммерческого банков, определять влияние на экономику мероприятий денежно-кредитной политики

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач	1. Предельная склонность к потреблению равна 0,75: фактический объем ВВП составляет 2000 д.е. В целях стабилизации экономики правительство сокращает государственные расходы на 50 д.е. и увеличивает налоги на 20 д.е. Рассчитайте величину потенциального ВВП и ответьте на вопрос: Какой вид фискальной политики проводит правительство – сдерживающую или стимулирующую?
Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-	1. Если норма обязательных резервов составляет 100%, сколько денег может создать банковская системы и почему?

правовой базы макроэкономические показатели безработицы и инфляции	
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно все практические задания или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Выполнено верно большинство заданий либо выбран правильный путь решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Задания преимущественно выполнены

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Задание 1. Какие из указанных видов доходов и расходов учитываются при подсчете ВВП данного года? Ответ поясните.

- а) процент по облигациям фирмы;
- б) пенсия бывшего рабочего;
- в) работа маляра по окраске собственного дома;
- г) доходы зубного врача;
- д) ежемесячные переводы, получаемые студентом из дома;
- е) деньги, получаемые студентом от продажи другому студенту модного журнала;
- ж) покупка акций ОАО «Мираж»;
- з) рост запасов фирмы на 50 млрд.руб.;
- и) деньги, полученные от продажи поддержанной машины;
- к) заработная плата гувернантки.

Задание 2. «Макдоналдс» в Москве принадлежит американскому капиталу, а работают там российские граждане. Пусть гамбургер стоит 50 руб., из которых 10 руб. составляют доход американских инвесторов, а 40 руб. – заработная плата россиян. Заполните таблицу, отражающую вклад производства гамбургеров в ВВП (ВНП) России и ВВП (ВНП) США:

	Россия		США	
	ВВП	ВНП	ВВП	ВНП

Задание 3. Как выглядит кривая совокупного предложения? Охарактеризуйте участки кривой AS.

Задание 4. Численность населения составляет 100 млн.человек. Из них 28 млн. чел. – дети до 16 лет, 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4,2 млн.чел. – безработные. Используя фактические данные, рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

Задание 5. В чем разница между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией? Каковы критерии их раграничения?

Задание 6. Предполагая, что каждая денежная единица, необходимая для сделок, обращается в экономике 4 раза в год:

- а) Сколько процентов от общего количества денег составит в этом случае количество денег для сделок?
- б) Если номинальный ВНП составляет 2000 д.е. , то спрос на деньги для сделок составит

Задание 7. Перечислите резервы коммерческого банка. Как они рассчитываются? Каково их назначение?

Процедура проведения

Аттестация проводится в письменном виде для одной учебной группы в аудитории, продолжительность - 60 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может выдать в ссуде фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн. ден. ед.
2. Если норма обязательных резервов составляет 100%, сколько денег может создать банковская системы и почему?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какую максимально возможную ссуду может выдать банк, если:

Активы		Обязательства и соб. капитал	
Собственность	200	Акции	200
Ценные бумаги	100	Бессрочные вклады	200
Резервы	200	Ссуды, полученные у ЦБ	200
Ссуды	100		
ИТОГО	600		600

$R=10\%$. Каков ссудный потенциал всей банковской системы?

Ответы:

Рассчитать избыточные резервы коммерческого банка и денежный мультипликатор
Верный ответ: Один банк - ссуда = 180
Вся банковская система = 1800

2. Компетенция/Индикатор: ПК-12(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Валовой национальный продукт, измеренный по сумме доходов, включает в себя:

- а) прибыль;
- б) амортизационные отчисления;
- в) сырье;
- г) заработную плату;
- д) ренту;
- е) топливо;
- ж) косвенные налоги;
- з) вспомогательные материалы;
- и) процент;
- к) трансфертные платежи;
- л) сделки по купле-продаже ценных бумаг;
- м) куплю-продажу поддержанных вещей.

Ответ: а), б), г), д), ж), и

2. Точка порогового уровня функции индивидуального потребления – это точка в которой:

- а) сбережения равны доходу;
- б) доход равен потреблению;

- в) сбережения равны потреблению;
 - г) потребление равно инвестициям
- Ответ: б)

Материалы для проверки остаточных знаний

1. С точки зрения темпов повышения цен выделяют:
- а) ползучую и галолирующую инфляцию;
 - б) сбалансированную и несбалансированную инфляцию;
 - в) ожидаемую и неожиданную инфляцию;
 - г) инфляцию спроса и издержек;
 - д) открытую и скрытую инфляцию.

Ответы:

Выбрать правильный ответ

Верный ответ: Ответ: а)

3. Компетенция/Индикатор: ПК-13(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Дефлятор ВВП = 1,05; индекс номинального ВВП = 1,04. Рассчитайте индекс реального ВВП.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Найти экономические издержки безработицы (в%), если известно:

Численность занятых	180 млн. чел.
Фрикционная безработица	6 млн. чел.
Структурная безработица	6 млн. чел.
Циклическая безработица	8 млн. чел.

Ответы:

Определить отставание ВВП от потенциального из-за наличия циклической безработицы, применяя закон Оукена

Верный ответ: $УБц = (6+6+8) / 180 + 6 + 6 + 8 = 0,1 \cdot 10\% \cdot 2,5 = 25\%$

4. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Задача:

Валовый национальный продукт	7888
Амортизационные отчисления	538
Нераспределенная прибыль корпораций	350
Взносы на социальное страхование	385
Трансфертные платежи государства частным лицам	540
Налоги на прибыль корпораций	145
Подходные налоги с граждан	685
Косвенные налоги на бизнес	440

На основании этих показателей рассчитайте:

ЧНП, НДС, личный располагаемый доход населения.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Укажите, что из нижеперечисленного относится к активам коммерческого банка «Ассоль»:

- а) уставной фонд банка «Ассоль»;
- б) кредит, взятый банком «Ассоль» у банка «Буратино»;

- в) депозитный сертификат банка «Ассоль»;
- г) резервный счет по валютным счетам банка «Ассоль» в ЦБ;
- д) инвестиции банка «Ассоль» в строительство гостиницы;
- е) касса рублевая банка «Ассоль»;
- ж) кредиты физическим лицам, выданные банком «Ассоль»;
- з) кредит, взятый банком «Буратино» у банка «Ассоль»;
- и) текущие рублевые депозиты (депозиты до востребования) банка «Ассоль»;
- к) государственные облигации;
- л) депозиты до востребования валютные банка «Ассоль»;
- м) здание банка «Ассоль»;
- н) оборудование банка «Ассоль».

Ответы:

Перечислить правильные ответы

Верный ответ: Ответ: г), д), е), ж), з), к), м), н)

5. Компетенция/Индикатор: ОК-7(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Определить уровень безработицы в текущем месяце и спустя месяц, если известно, что в настоящий момент численность занятых 90 млн.чел, а численность безработных 10 млн.чел. Спустя месяц были уволены 0,5 млн.чел, а 1 млн.человек из числа зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Обоснуйте верность или неверность следующих утверждений:

- 1) Расходы семей на строительство новых домов включаются в потребительские расходы.
- 2) Добавленная стоимость включает заработную плату, но не учитывает прибыль.
- 3) Объемы номинального и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении.
- 4) Если «Газпром» продает больше газа, то объем ВВП возрастает независимо от того, куплен ли газ отечественными или импортными потребителями.
- 5) Если фирма заменяет старый компьютер на новый, то это не изменяет величину ВВП, потому что общее число компьютеров не изменилось.
- 6) В условиях макроэкономического равновесия всегда существует полная занятость.
- 7) Согласно классической концепции кривая AS представлена вертикальной линией, которая при всех обстоятельствах не может сдвинуться ни влево, ни вправо.
- 8) Ожидание инфляции сдвигает кривую AD вправо.
- 9) Сдвиг кривой AD вправо всегда приводит к инфляции.
- 10) Денежный агрегат M1 включает в себя наличность, чековые вклады и срочные депозиты.
- 11) Увеличение предложения денег приводит к сдвигу кривой AS вправо.
- 12) Альтернативной стоимостью хранения денег в виде наличности является рыночная процентная ставка.

Ответы:

Выбрать все правильные ответы

Верный ответ: Ответ: 1), 3), 4), 5), 7), 8), 11), 12)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.