

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: очная**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для контроля освоения компетенций при проведении  
Государственной итоговой аттестации**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

И.М.  
Крепков

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

И.М.  
Крепков

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю.  
Невский

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Фонд компетентно-ориентированных оценочных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет оценить освоение компетенций:

ОК-1. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-3. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-4. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОК-5. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7. способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8. способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9. способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2. способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

ОПК-3. способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

ПК-12. умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

ПК-13. умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.

ПК-14. умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами.

ПК-15. умение проектировать архитектуру электронного предприятия.

ПК-16. умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет ресурсов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

- А) Оценочные средства для сдачи государственного экзамена**  
Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

## **Б) Оценочные средства для защиты ВКР**

### ***1. Перечень компетенций и контрольных вопросов для проверки результатов освоения основной образовательной программы***

1. Компетенция: ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

- Проблема свободы в философии И. Канта..
- Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля..
- Политика как общественное явление. Различия politics, political, и policy. Система базисных категорий политологии..

2. Компетенция: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- Понятие личности в философии, психологии и социологии..
- Регистрация и управление временными данными..
- Основные отличия систем MRP от MRP II, ERP от ERP II. .

3. Компетенция: ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- Характеристика финансовой системы Российской .
- Инструменты реализации финансовой политики государства.
- Виды и формы финансового контроля, их классификации.

4. Компетенция: ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

- Понятие уголовного права и его принципы.
- Президент Российской Федерации и его полномочия.
- Понятие и признаки права.

5. Компетенция: ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- В чем состоит студенческое самоуправление в МЭИ?.
- Социальные группы как субъекты политики. Отражение социальных интересов в политике и проблемы их оптимизации. .
- Социальные отношения и коммуникация..

6. Компетенция: ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- Соотношение социологии с психологией, философией и другими науками..
- Истоки социологической мысли..
- Понятие личности в философии, психологии и социологии..

7. Компетенция: ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

- Информационные ресурсы.
- Информационные технологии в управлении.
- Сущность мотивации и ее роль.

8. Компетенция: ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- Основы самостоятельной подготовки и медицинских знаний.
- Техника безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту.
- Упражнения профессионально-прикладной направленности.

9. Компетенция: ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

- ЧС природного характера могут происходить .
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения и территорий.
- Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо.

10. Компетенция: ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- Представление знаний в интеллектуальных информационных системах. Модели представления знаний. Продукционная модель в интеллектуальных информационных системах..
- Модели представления знаний в интеллектуальных информационных системах. Логическая модель представления знаний..
- Правила оформления отчетов по НИР, ВКР.

11. Компетенция: ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

- Стандарты построения сетей.
- Планирование распределенного хранения и доступа к данным.
- Управление доступом к объектам.

12. Компетенция: ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

- Задачи анализа данных.
- Методы и средства визуального представления информации, характеристики средств визуализации.
- Этапы процесса классификации: конструирование модели и ее использование.

13. Компетенция: ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия

- Приведите примеры использования обобщенных и частных экономических показателей эффективности производства для оценки эффективности ИТ-проекта;.
- Приведите пример расчета чувствительности проекта и учета рисков проекта..
- Опишите модель затрат ИТ-проекта..

14. Компетенция: ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

- Классификации типов проектов..
- Критерии качественной оценки эффективности проектов..
- Организационная структура проекта. Схемы взаимоотношений между участниками проекта.

15. Компетенция: ПК-14 умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

- Основные методы управления риском проектов..
- Классификации типов проектов..
- Разделение проекта на фазы. Общая структура проектного цикла..

16. Компетенция: ПК-15 умение проектировать архитектуру электронного предприятия

- Понятие Архитектуры предприятия(АП).
- Бизнес-архитектура.
- Процесс проектирования АП.

17. Компетенция: ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет ресурсов

- Стратегия создания Интернет-проектов..
- Состав и принципы работы поисковой системы Интернет.

– Стратегии развития корпоративных проектов в Интернете..

## **II. Описание шкалы оценивания**

К ГИА допускается обучающийся после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Сформированность компетенций, установленных образовательной программой, подтверждается результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

На защите ВКР оценивается способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные образовательной программой

### Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Шкала оценки</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Вес показателя, %</b>
1	Оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана	5	средний балл по приложению к диплому с округлением до сотых долей	25
		4		
		3		
2	Доклад и демонстрационный материал	5	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада находится в рамках, установленных в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает содержание и суть работы	20
		4	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, логичность и	



			<p>последовательность построения доклада несущественно нарушены; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям;</p> <p>- время доклада несущественно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;</p> <p>- обучающийся в целом уверенно, грамотным языком, четко и понятно излагает содержание и суть работы</p>	
		3	<p>- доклад и демонстрационный материал охватывают большую часть объема ВКР, логичность и последовательность построения доклада нарушены; - объем и оформление демонстрационной части в целом соответствует установленным требованиям;</p> <p>- время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;</p> <p>- обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно, нечетко, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии;</p>	
		2	<p>- доклад отличается поверхностной аргументацией основных положений; - логичность и последовательность построения доклада</p>	

			нарушены; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно и логически непоследовательно, показывает слабые знания предмета выпускной квалификационной работы;	
3	Отзыв руководителя о работе	5	на основе отзыва руководителя по решению ГЭК	15
		4		
		3		
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	5	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, ясно, чётко и понятно; вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	40
		4	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, чётко и понятно; большинство вопросов, задаваемых членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		3	на поставленные вопросы обучающийся отвечает неуверенно, логически непоследовательно, допускает погрешности, путается в профессиональной терминологии;	
		2	обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом	

\* – сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ГЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ГЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ГЭК с округлением до целого числа.