

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Власенко М.Н.
	Идентификатор	R05d64ed6-VlasenkoMN-5b938106

(подпись)

М.Н.

Власенко

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

(подпись)

И.М.

Крепков

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Тест №1 (Тестирование)
2. Тест №2 (Тестирование)
3. Тест №3 (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Реферат (Реферат)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
ЧС их роль и место в деятельности человека					
Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация	+			+	
Потенциально опасные объекты техногенной среды	+			+	
ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека	+	+		+	
Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера			+	+	
Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера			+	+	
Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС					
Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях			+	+	
Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ			+	+	

Особенности построения и управления системой БЖД предприятия			+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-9	ОК-9(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности</p> <p>методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <p>применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности</p> <p>применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Тест №1 (Тестирование)</p> <p>Тест №2 (Тестирование)</p> <p>Тест №3 (Тестирование)</p> <p>Реферат (Реферат)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест №1

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 1 минуте. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

Краткое содержание задания:

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

Во время тестирования запрещается:

- пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- разговаривать с другими тестируемыми;
- мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях	1.Противогаз носится в положении «Наготове» 2.Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения 3. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо 4.ЧС природного характера могут происходить
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Тест №2

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 2 минуты. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

Краткое содержание задания:

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

Во время тестирования запрещается:

- пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;

- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1. Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека 2. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены 3. К биологически опасным веществам относятся
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Тест №3

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 2 минуты. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

Краткое содержание задания:

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

Во время тестирования запрещается:

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	1. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо 2. ЧС природного характера могут происходить
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Реферат

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Реферат

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится выдача тем рефератов с указанием тех вопросов, которые должны быть рассмотрены. Тема реферата выбирается, исходя из номеров студентов в Списке группы. Реферат оформляется в письменном виде, в соответствии с требованиями кафедры к оформлению письменных работ. Защита реферата проводится информационным сообщением в письменном виде, оформленным в соответствии с требованиями: Титульный лист, Введение, Содержание, Основной материал (15-20л.), Заключение, Список используемых источников. По материалам реферата делается доклад с Презентацией основных результатов. Количество слайдов в Презентации должно быть не менее 7-9. Время на доклад-до 10 мин.

Краткое содержание задания:

На основе общедоступной информации провести анализ рассматриваемого вопроса.

Выполнить

1. Провести анализ общедоступной информации по заданному вопросу.
2. В реферате рассмотреть следующие вопросы:
 - - общие сведения о данной ЧС, ее классификация; причины и физическая природа возникновения; основные поражающие факторы указанной ЧС перечислить и дать характеристику; последствия ЧС для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры; пути снижения последствий ЧС (предварительные меры защиты, действия в процессе ЧС, действия после ЧС); правила поведения людей при угрозе ЧС.
3. Сделать выводы по результатам исследования.

Исходные данные для разработки

Информационные материалы по материалам лекций по курсу “Безопасность жизнедеятельности”, нормативно-правовые документы и общедоступная информация из открытых источников.

Технология выполнения задания

1. Изучить задание.
2. Провести анализ информационных материалов.
2. Проанализировать информацию и разработать ответ на поставленные вопросы.
3. Сделать выводы .
4. Защитить задание информационным сообщением в письменном виде, оформленным в соответствии с требованиями: Титульный лист, Введение, Содержание, Основной материал (15-20л.), Заключение, Список используемых источников, с проведением публичной защиты с докладом и Презентацией результатов.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять средства защиты от негативных воздейств	1.Правила поведения людей при угрозе снегопадов 2.Правила поведения людей при угрозе гололедицы 3.Правила поведения людей при угрозе засухи 4.Правила поведения людей при угрозе паводков и наводнений 5.Правила поведения людей при угрозе цунами 6.Правила поведения людей при угрозе ледяных заторов и зажоров 7.Правила поведения людей при угрозе природных лесных пожаров
--	---

вий окружаю щей среды в процессе производ ственной деятельн ости	8.Правила поведения людей при угрозе степных полевых пожаров 9.Правила поведения людей при угрозе торфяных пожаров 10.Правила поведения людей при угрозе инфекционных заболеваний животных 11.Правила поведения людей при угрозе эпидемии среди людей 12.Правила поведения людей при угрозе оползней
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. ЧС природного характера могут происходить ...
 - а) независимо друг от друга;
 - б) под воздействием антропогенных факторов;
 - в) только во взаимодействии друг с другом;
 - г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

Процедура проведения

Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 1 минуте. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-9(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают
- 2.ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется
- 3.Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется
- 4.Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется в районе ЧС
- 5.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения и территорий
- 6.Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС
- 7.Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется
- 8.К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС
- 9.Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий, постоянно
- 10.К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится
- 11.Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо
- 12.ЧС природного характера могут происходить
- 13.Взрывной и стремительный характер носят ЧС происхождения
- 14.Система планетарной защиты от астероидов и планет основана на
- 15.Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется

Материалы для проверки остаточных знаний

1. К профессиональным заболеваниям относятся:
Ответы:
а)силикозы, пневмокониозы,

- б) притупление слуха,
- в) заболевания глаз,
- г) кожные заболевания
- д) все перечисленные

Верный ответ: д

2. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются

Ответы:

- а) субъектами опасностей;
- б) объектами опасностей;
- в) видами опасностей;
- г) источниками опасностей.

Верный ответ: в

3. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются

Ответы:

- а) интенсивными;
- б) вредными;
- в) потенциально опасными;
- г) рискованными.

Верный ответ: б

4. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется

Ответы:

- а) предупреждение ЧС;
- б) мониторинг ЧС;
- в) ликвидация ЧС;
- г) снижение количества возможных потерь.

Верный ответ: а

5. Противорадиационное укрытие защищает от

Ответы:

- а) проникающей радиации;
- б) химического и бактериологического оружия;
- в) ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- г) светового излучения и электромагнитного импульса.

Верный ответ: а

6. Убежища представляют собой

Ответы:

- а) помещения в жилых домах;
- б) оборудованные помещения в заглубленной части здания;
- в) недостроенные промышленные объекты;
- г) подвалы в жилых помещениях.

Верный ответ: б

7. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к:

Ответы:

- а) инфекционным заболеваниям;
- б) пожарам;
- в) затоплению квартир;
- г) взрывам

Верный ответ: б

8. Основными субъектами Национальной Безопасности являются

Ответы:

- а) Президент и его помощники;
- б) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
- в) Премьер-министр Правительства РФ и его помощники;
- г) «силовые» министры Правительства РФ.

Верный ответ: а

9. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены

Ответы:

- а) в Гражданском кодексе РФ;
- б) в Конституции РФ;
- в) в Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) в Законе «О печати»

Верный ответ: в

10. Средства индивидуальной защиты предохраняют от

Ответы:

- а) бытовых травм;
- б) попадания внутрь организма воздуха;
- в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;

Верный ответ: в

11. В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан

Ответы:

- а) собрать ценные вещи и документы;
- б) эвакуировать учащихся;
- в) ожидать дальнейших указаний;
- г) укрыться в защитных сооружениях.

Верный ответ: б

12. Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны

Ответы:

- а) «Воздушная тревога»;
- б) «Тревога»;
- в) «Внимание»;
- г) «Внимание опасность».

Верный ответ: а

13. Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений, называется:

Ответы:

- а) социальная среда;
- г) внутренняя среда человека;
- б) природная среда;
- д) окружающая среда;
- в) политическая среда;
- е) экономическая среда.

Верный ответ: д

14. Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека:

Ответы:

- а) нервная и сердечно-сосудистая система;
- б) желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная система;
- в) мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт;
- г) дыхательные пути, сердечно-сосудистая система.

Верный ответ: б

15. Антропогенное воздействие на природу может быть:

Ответы:

- а) положительным;
 - б) отрицательным;
 - в) противоречивым.
- Верный ответ: в

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.