

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Макроэкономика**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мастерова И.В.
	Идентификатор	R458c1b09-MasterovaIV-8b5e9a3f

(подпись)

И.В.

Мастерова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

(подпись)

И.М.

Крепков

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. «Макроэкономические показатели». (Контрольная работа)
2. «Макроэкономическое равновесие. Безработица» (Контрольная работа)
3. Тест «Цикличность экономики. Налоговая система. Типы денежных систем» (Контрольная работа)
4. Тест «Введение в макроэкономику. СНС». (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	6	9	12
Введение в макроэкономику. СНС					
Предмет Макроэкономика.История происхождения.Модель круговых потоков.Основное макроэкономическое тождество	+				
Основные макроэкономические показатели					
Система национальных счетов		+			
Основные макроэкономические показатели	+	+			
Макроэкономическое равновесие					
Совокупный спрос (Ad) и совокупное предложение (As)			+		
Макроэкономическая нестабильность					
Безработица и ее виды			+		
Инфляция и ее виды инфляции			+		

Цикличность в экономике				
Содержание и общие черты экономического цикла.				+
Налоговая система и фискальная политика государства				
Государственные расходы и налоги.				+
Кредитно- денежная система				
Понятие денег и денежной системы.				+
Вес КМ:	15	40	25	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-3	ОК-3(Компетенция)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>основные термины и понятия макроэкономической науки.</li><li>основы функционирования налоговой, денежной системы, цикличности экономики</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>применить полученные знания в решении реальных макроэкономических задач. Применять методы расчета ВВП и других показателей СНС.</li><li>рассчитывать уровень безработицы, совокупного спроса и предложения. -</li><li>рассчитывать и анализировать уровень инфляции</li></ul>	<p>Тест «Введение в макроэкономику. СНС». (Контрольная работа)</p> <p>«Макроэкономические показатели». (Контрольная работа)</p> <p>«Макроэкономическое равновесие. Безработица» (Контрольная работа)</p> <p>Тест « Цикличность экономики. Налоговая система. Типы денежных систем» (Контрольная работа)</p>

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тест «Введение в макроэкономику. СНС».

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится период проведения аудиторного занятия в течении 20 мин

**Краткое содержание задания:**

Т

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные термины и понятия макроэкономической науки.</p>	<p>1.Тестовое задание В экономической теории выделяются микроэкономический и макроэкономический подходы: - в середине XIX века; - в конце XIX века; - в середине XX века; - в конце XX века; - в начале XX века.</p> <p>2.Тестовое задание Предметом исследования макроэкономики не является: - уровень безработицы в стране; - установление относительных цен на рынке факторов производства; - объем инвестиционного спроса в экономике; - влияние фискальной политики на экономический рост; - определение оптимального объема денежного предложения.</p> <p>3.Макроэкономическим субъектом является: - частный сектор; - домохозяйство; - министерство финансов; - частная фирма; - инвестиционный банк.</p>
--	--

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на ко-торые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный от-вет.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

### **КМ-2. «Макроэкономические показатели».**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В период проведения аудиторных занятий в пределах 45мин.

**Краткое содержание задания:**

**Задача. Найти соответствие основных терминов и понятий:**

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: применить полученные знания в решении реальных макроэкономических задач. Применять методы расчета ВВП и других показателей СНС.	<b>1.Задача.</b> Определить величину инвестиций, объем импорта ЧВП, если известно, что ВВП составляет 6000 млрд. руб., потребительские расходы равны 3100 млрд. руб., Государственные расходы составляют 800 млрд. руб. чистый экспорт – 80 млрд. руб., амортизационные отчисления составляют -140 млрд. руб. величина экспорта – 360 млрд. руб.
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:*

### **КМ-3. «Макроэкономическое равновесие. Безработица»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится в аудиторное время на занятии в течении 45 мин.

**Краткое содержание задания:**

Ответить на следующие тестовые вопросы

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: рассчитывать уровень безработицы, совокупного спроса и предложения. - рассчитывать и анализировать уровень инфляции	<b>1. Заполнить таблицу.</b>	
	Показатель	Значение
	Рабочая сила	
	Количество занятых	
	Количество безработных: временных структурных циклических	5 млн. человек 4 млн. человек 3 млн. человек
	Естественный уровень безработицы	5%
	Общий уровень безработицы	6.67%
	Процент отставания фактического ВВП от потенциального ВВП	

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено и даны правильные решения не менее чем на 50%

**КМ-4. Тест « Цикличность экономики. Налоговая система. Типы денежных систем»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В аудитории в течении 30 мин.

**Краткое содержание задания:**

Выбрать верный вариант из предложенных.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основы функционирования налоговой, денежной системы, цикличности	1.Циклический характер экономического развития характерен для: - для рыночной экономики;
---	---

<p>ЭКОНОМИКИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- для традиционной экономики;</li> <li>- для командно-административной экономики;</li> </ul> <p>2. Количественная теория денег предполагает, что количество денег зависит от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скорости обращения денег;</li> <li>- уровня цен;</li> <li>- реального объема национального производства;</li> </ul> <p>3. Количество денег в обращении сократится, если ЦБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшает норму обязательных резервов;</li> <li>- понижает учетную ставку ЦБ;</li> <li>- продает государственные облигации;</li> <li>- покупает валюту на рынке.</li> </ul>
------------------	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

<b>МЭИ</b>	экзаменационный билет Кафедра Экономики в энергетике и промышленности	Утверждаю: Зав. кафедрой
	Дисциплина Экономика	
	Факультет МЭП	« » 2021г.
1. Система национальных счетов. Понятие. История возникновения СНС. 2. Основные макроэкономические показатели. 3. Задача		

## Процедура проведения

ЭКЗАМЕН Проводится в устной форме в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на выполнение и подготовку ответа – 40-60 минут.

## I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

### 1. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)

#### Вопросы, задания

- 1.1. Макроэкономика, как наука. История происхождения. Предмет, задачи.
- 2.2. Модель круговых потоков. Кругооборот доходов и расходов общества. Основное макроэкономическое тождество (*На схеме понимать взаимосвязи*).
- 3.3. Макроэкономические субъекты и макроэкономические рынки
- 4.4. Система национальных счетов (СНС). Понятие. История возникновения СНС.
- 5.6. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы его измерения ВВП.

## Материалы для проверки остаточных знаний

### 1. Что такое естественная безработица?

Ответы:

- а) сумма временных и структурных безработных.
- б) численность незанятого трудоспособного населения.
- в) наличие неполной занятости.

Верный ответ: А) сумма временных и структурных безработных.

### 2. Добавленная стоимость – это:

Ответы:

- а) сумма, на которую возросли цены за определенный период
- б) стоимость продукции, выпущенной сверх плана.

- в) рыночная стоимость произведенной продукции минус стоимость потребленного сырья и материалов, использованных в производстве.  
г) чистые частные инвестиции.

Верный ответ: в) рыночная стоимость произведенной продукции минус стоимость потребленного сырья и материалов, использованных в производстве.

**3. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП составляет:**

Ответы:

- а) 2%; б) 3 %; в) 4 %; г) 5 %; д) значительно больше 5 %.

Верный ответ: г) 5 %

**4. Отношение между ростом уровня безработицы и отставанием объема ВВП известно как:**

Ответы:

- а) оптимум Парето б) теорема Коуза в) закон Оукена г) коэффициент эластичности.  
Верный ответ: в) закон Оукена

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, который показал при ответе на вопросы и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач. Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, в основном правильно ответившему на вопросы и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки. Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам. Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который: а) не ответил на вопросы; б) не смог ответить, либо наметить правильный путь на вопрос из того же раздела дисциплины, выданной взамен; в) при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела программы.