

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная


**Оценочные материалы
по дисциплине
Макроэкономика**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мастерова И.В.
	Идентификатор	R458c1b09-MasterovaIV-8b5e9a3f

(подпись)


И.В.
Мастерова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095


(подпись)

И.М.
Крепков

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.
Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. «Макроэкономические показатели». (Контрольная работа)
2. «Макроэкономическое равновесие. Безработица» (Контрольная работа)
3. Тест «Цикличность экономики. Налоговая система. Типы денежных систем» (Контрольная работа)
4. Тест «Введение в макроэкономику. СНС». (Контрольная работа)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	6	9	12
Введение в макроэкономику. СНС					
Предмет Макроэкономика.История происхождения.Модель круговых потоков.Основное макроэкономическое тождество	+				
Основные макроэкономические показатели					
Система национальных счетов		+			
Основные макроэкономические показатели	+	+			
Макроэкономическое равновесие					
Совокупный спрос (Ad) и совокупное предложение (As)			+		
Макроэкономическая нестабильность					
Безработица и ее виды			+		
Инфляция и ее виды инфляции			+		

Цикличность в экономике				
Содержание и общие черты экономического цикла.				+
Налоговая система и фискальная политика государства				
Государственные расходы и налоги.				+
Кредитно-денежная система				
Понятие денег и денежной системы.				+
Вес КМ:	15	40	25	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-3	ОК-3(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>основы функционирования налоговой, денежной системы, цикличности экономики</p> <p>основные термины и понятия макроэкономической науки.</p> <p>Уметь:</p> <p>применить полученные знания в решении реальных макроэкономических задач. Применять методы расчета ВВП и других показателей СНС.</p> <p>рассчитывать уровень безработицы, совокупного спроса и предложения. -</p> <p>рассчитывать и анализировать уровень инфляции</p>	<p>Тест «Введение в макроэкономику. СНС». (Контрольная работа)</p> <p>«Макроэкономические показатели». (Контрольная работа)</p> <p>«Макроэкономическое равновесие. Безработица» (Контрольная работа)</p> <p>Тест « Цикличность экономики. Налоговая система. Типы денежных систем» (Контрольная работа)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест «Введение в макроэкономику. СНС».

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится период проведения аудиторного занятия в течении 20 мин

Краткое содержание задания:

Т

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные термины и понятия макроэкономической науки.</p>	<p>1.Тестовое задание В экономической теории выделяются микроэкономический и макроэкономический подходы: - в середине XIX века; - в конце XIX века; - в середине XX века; - в конце XX века; - в начале XX века.</p> <p>2.Тестовое задание Предметом исследования макроэкономики не является: - уровень безработицы в стране; - установление относительных цен на рынке факторов производства; - объем инвестиционного спроса в экономике; - влияние фискальной политики на экономический рост; - определение оптимального объема денежного предложения.</p> <p>3.Макроэкономическим субъектом является: - частный сектор; - домохозяйство; - министерство финансов; - частная фирма; - инвестиционный банк.</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

КМ-2. «Макроэкономические показатели».

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: В период проведения аудиторных занятий в пределах 45мин.

Краткое содержание задания:

Задача. Найти соответствие основных терминов и понятий:

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применить полученные знания в решении реальных макроэкономических задач. Применять методы расчета ВВП и других показателей СНС.	1.Задача. Определить величину инвестиций, объем импорта ЧВП, если известно, что ВВП составляет 6000 млрд. руб., потребительские расходы равны 3100 млрд. руб., Государственные расходы составляют 800 млрд. руб. чистый экспорт – 80 млрд. руб., амортизационные отчисления составляют -140 млрд. руб. величина экспорта – 360 млрд. руб.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания:

КМ-3. «Макроэкономическое равновесие. Безработица»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится в аудиторное время на занятии в течении 45 мин.

Краткое содержание задания:

Ответить на следующие тестовые вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: рассчитывать уровень безработицы, совокупного спроса и предложения. - рассчитывать и анализировать уровень инфляции	1. Заполнить таблицу.	
	Показатель	Значение
	Рабочая сила	
	Количество занятых	
	Количество безработных: временных структурных циклических	5 млн. человек 4 млн. человек 3 млн. человек
	Естественный уровень безработицы	5%
	Общий уровень безработицы	6.67%
	Процент отставания фактического ВВП от потенциального ВВП	

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено и даны правильные решения не менее чем на 50%

КМ-4. Тест « Цикличность экономики. Налоговая система. Типы денежных систем»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: В аудитории в течении 30 мин.

Краткое содержание задания:

Выбрать верный вариант из предложенных.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы функционирования налоговой, денежной системы, цикличности	1.Циклический характер экономического развития характерен для: - для рыночной экономики;
---	---

<p>экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - для традиционной экономики; - для командно-административной экономики; 2. Количественная теория денег предполагает, что количество денег зависит от: <ul style="list-style-type: none"> - скорости обращения денег; - уровня цен; - реального объема национального производства; 3. Количество денег в обращении сократится, если ЦБ: <ul style="list-style-type: none"> - уменьшает норму обязательных резервов; - понижает учетную ставку ЦБ; - продает государственные облигации; - покупает валюту на рынке.
------------------	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

МЭИ	экзаменационный билет Кафедра Экономики в энергетике и промышленности	Утверждаю: Зав. кафедрой
	Дисциплина Экономика	
	Факультет МЭП	« » 2021г.
1. Система национальных счетов. Понятие. История возникновения СНС. 2. Основные макроэкономические показатели. 3. Задача		

Процедура проведения

ЭКЗАМЕН Проводится в устной форме в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на выполнение и подготовку ответа – 40-60 минут.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.1. Макроэкономика, как наука. История происхождения. Предмет, задачи.
- 2.2. Модель круговых потоков. Кругооборот доходов и расходов общества. Основное макроэкономическое тождество (*На схеме понимать взаимосвязи*).
- 3.3. Макроэкономические субъекты и макроэкономические рынки
- 4.4. Система национальных счетов (СНС). Понятие. История возникновения СНС.
- 5.6. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы его измерения ВВП.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что такое естественная безработица?

Ответы:

- а) сумма временных и структурных безработных.
- б) численность незанятого трудоспособного населения.
- в) наличие неполной занятости.

Верный ответ: А) сумма временных и структурных безработных.

2. Добавленная стоимость – это:

Ответы:

- а) сумма, на которую возросли цены за определенный период
- б) стоимость продукции, выпущенной сверх плана.

- в) рыночная стоимость произведенной продукции минус стоимость потребленного сырья и материалов, использованных в производстве.
г) чистые частные инвестиции.

Верный ответ: в) рыночная стоимость произведенной продукции минус стоимость потребленного сырья и материалов, использованных в производстве.

3. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП составляет:

Ответы:

- а) 2%; б) 3 %; в) 4 %; г) 5 %; д) значительно больше 5 %.

Верный ответ: г) 5 %

4. Отношение между ростом уровня безработицы и отставанием объема ВВП известно как:

Ответы:

- а) оптимум Парето б) теорема Коуза в) закон Оукена г) коэффициент эластичности.
Верный ответ: в) закон Оукена

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, который показал при ответе на вопросы и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач. Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, в основном правильно ответившему на вопросы и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки. Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам. Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который: а) не ответил на вопросы; б) не смог ответить, либо наметить правильный путь на вопрос из того же раздела дисциплины, выданной взамен; в) при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела программы.