

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Макроэкономика**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мастерова И.В.
	Идентификатор	R458c1b09-MasterovaIV-8b5e9a3f

(подпись)

И.В.  
Мастерова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

(подпись)

И.М.  
Крепков

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.  
Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Основные макроэкономические показатели (Тестирование)
2. Предмет и методы макроэкономики (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Безработица и инфляция (Контрольная работа)
2. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие (Контрольная работа)
3. Фискальная и кредитно-денежная политика государства (Контрольная работа)
4. Экономический цикл. Экономический рост (Тестирование)

## БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	2	4	6	8	12	15
Национальная экономика, измерение результатов и уровня цен							
Макроэкономика как составная часть экономической теории	+						
Основные макроэкономические показатели	+	+					
Макроэкономическое равновесие, методы анализа							
Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение			+				
Макроэкономический анализ: совокупные расходы и объем ВВП			+				
Экономические циклы, инфляция и безработица							
Экономический цикл и экономический рост				+	+		

Макроэкономическая нестабильность: безработица			+	+	+	
Макроэкономическая нестабильность: инфляция			+	+	+	
Финансовая система, финансовая политика						
Финансовая система: понятие, принципы построения, структура					+	
Фискальная политика государства					+	
Денежная система и денежно-кредитная политика						
Денежная система государства						+
Банки и банковская система						+
Кредитно-денежная политика						+
Вес КМ:	10	10	30	10	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-3	ОК-3(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач</p> <p>основные понятия, категории, показатели, используемые в макроэкономике</p> <p>особенности макроэкономике, её институциональную структуру</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели безработицы и инфляции</p> <p>основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для</p>	<p>Предмет и методы макроэкономики (Тестирование)</p> <p>Основные макроэкономические показатели (Тестирование)</p> <p>Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие (Контрольная работа)</p> <p>Экономический цикл. Экономический рост (Тестирование)</p> <p>Безработица и инфляция (Контрольная работа)</p> <p>Фискальная и кредитно-денежная политика государства (Контрольная работа)</p>

		решения поставленных макроэкономических задач рассчитывать основные показатели Системы национальных счетов; определять параметры макроэкономического равновесия	
--	--	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Предмет и методы макроэкономики

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование проводится на практическом занятии, продолжительность работы 15 минут. На группу выдается несколько вариантов

#### Краткое содержание задания:

Тестирование ориентировано на проверку знаний студента определения предмета Макроэкономики, основных методов изучения Макроэкономики

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности макроэкономики, её институциональную структуру	<p>1. Предметом исследования макроэкономики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) уровень безработицы в стране;</li><li>б) установление относительных цен на рынке факторов производства;</li><li>в) объем инвестиционного спроса в экономике;</li><li>г) влияние фискальной политики на экономический рост;</li><li>д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.</li></ul> <p>Ответ: а), в), г).</p> <p>2. Основными субъектами в макроэкономике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Центральный банк;</li><li>б) домохозяйства;</li><li>в) фирмы;</li><li>г) рынок товаров и услуг;</li><li>д) государство.</li></ul> <p>Ответ: б), в), д).</p> <p>3. Макроэкономическими показателями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) чистое экономическое благосостояние;</li><li>б) национальное богатство страны;</li><li>в) издержки производства фирмы;</li><li>г) валовый национальный продукт;</li><li>д) располагаемый доход;</li><li>е) прибыль предприятия;</li><li>ж) национальный доход.</li></ul> <p>Ответ: б), г), д), ж).</p> <p>4. Макроэкономическая модель кругооборота доходов и расходов отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) взаимодействие домашних хозяйств, фирм и государства на рынках продуктов и ресурсов;</li></ul>
---	---

	<p>б) взаимодействие домашних хозяйств, фирм и государства на финансовых рынках;</p> <p>в) вариант а) и б);</p> <p>г) не один из вариантов не является верным.</p> <p>Ответ: в).</p> <p>5. Всё нижеприведенное является предметом макроэкономики за исключением:</p> <p>а) инфляции;</p> <p>б) государственной налоговой политики;</p> <p>в) безработицы;</p> <p>г) объем продаж данной фирмы.</p> <p>Ответ: г).</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто или есть недочеты в некоторых заданиях*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задания преимущественно выполнены*

**КМ-2. Основные макроэкономические показатели**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменная работа проводится на практическом занятии, продолжительность работы составляет 20 минут. Каждому студенту выдается индивидуальное задание

**Краткое содержание задания:**

Тестирование проверяет знания студентов на определения основных показателей Системы национальных счетов

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: основные понятия, категории, показатели, используемые в макроэкономике</p>	<p>1. Валовый национальный продукт – это показатель:</p> <p>а) уровня цен проданных товаров и услуг;</p> <p>б) общих расходов правительства и муниципальных органов;</p> <p>в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;</p> <p>г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.</p>
--	--



	<p>Ответ: г).</p> <p>2. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:</p> <p>а) процента, то есть платы за денежный капитал;</p> <p>б) косвенных налогов;</p> <p>в) ренты, то есть дохода от сдачи в аренду земли, помещений, жилья.</p> <p>Ответ: б).</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится на практическом занятии, продолжительность работы 45 минут. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа ориентирована на проверку умений студента решать задачи на определение основных показателей Системы национальных счетов, измерения уровня цен, расчет точки макроэкономического равновесия

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач</p>	<p>1. Какой из указанных доходов не учитывается при подсчете ВВП данного года:</p> <p>А) заработная плата прислуги;</p> <p>Б) покупка облигаций машиностроительного завода, созданного и функционирующего с участием иностранного капитала;</p> <p>В) арендная плата за сдачу жилого дома или</p>
--	---

	квартиры. Ответ: б).
--	-------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно все практические задания в полном объеме или выполнены преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно большинство практических заданий либо выбрано верное направление для решения задания*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Задания преимущественно выполнены*

**КМ-4. Экономический цикл. Экономический рост**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование проводится на практическом занятии, продолжительность работы 15 минут, В группе выдается несколько вариантов теста

**Краткое содержание задания:**

Тестирование ориентировано на проверку знаний студентов определений фаз экономического цикла, определение и факторы экономического роста

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: рассчитывать основные показатели национальных счетов; определять параметры макроэкономического равновесия</p>	<p>1. Объем ВВП в стране составил 9 млрд.д.е. По расчетам экономистов в следующем году ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными: потребительские расходы составят 0,5 ВВП; инвестиции – 1 млрд.д.е., чистый экспорт – 4 млрд.д.е. Рассчитайте прогнозируемый объем ВВП и темпы экономического роста.</p>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно все практические задания или имеются некоторые недочеты*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно большинство вопросов*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Задание преимущественно выполнено*

## КМ-5. Безработица и инфляция

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится на практическом занятии, продолжительность работы 45 минут. Каждому студенту выдается индивидуальное задание

### Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку умений студента рассчитывать количество безработных и уровень безработицы в стране, величину отставания ВВП, а также темп инфляции

### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели безработицы и инфляции

1. Определить уровень безработицы в текущем месяце и спустя месяц, если известно, что в настоящий момент численность занятых 90 млн.чел, а численность безработных 10 млн.чел. Спустя месяц были уволены 0,5 млн.чел, а 1 млн.человек из числа зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

2. Экономика описана следующими данными:

Год	Уровень инфляции, %	Номинальная ставка процента, %
1	3	8
2	8	3

На сколько процентов изменилась реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым?

- а) реальная ставка процента не изменилась;
  - б) реальная ставка процента возросла на 5%;
  - в) реальная ставка процента снизилась на 5%;
  - г) реальная ставка процента снизилась на 10%.
- Подтвердите решение расчетом.

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания:* Все задания выполнены в полном объеме или преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Большинство заданий выполнены верно

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Задания преимущественно выполнены

## КМ-6. Фискальная и кредитно-денежная политика государства

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа выполняется на практическом занятии, продолжительность работы 45 минут. Каждый студент выполняет индивидуальное задание. Имеется несколько вариантов

### Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку знаний и умений студента выделять денежные агрегаты, рассчитывать денежную массу в стране, составлять балансовый отчет Центрального и коммерческого банков, определять влияние на экономику мероприятий денежно-кредитной политики

### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач	1. Предельная склонность к потреблению равна 0,75: фактический объем ВВП составляет 2000 д.е. В целях стабилизации экономики правительство сокращает государственные расходы на 50 д.е. и увеличивает налоги на 20 д.е. Рассчитайте величину потенциального ВВП и ответьте на вопрос: Какой вид фискальной политики проводит правительство – сдерживающую или стимулирующую?
---	--

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Выполнены верно все практические задания или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Выполнено верно большинство заданий либо выбран правильный путь решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Задания преимущественно выполнены

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

МЭИ	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> Кафедра Экономики в энергетике и промышленности	Утверждаю: Зав. кафедрой
	Дисциплина Макроэкономика	
	ИнЭИ	“ “ 20 г.

Задание 1. Какие из указанных видов доходов и расходов учитываются при подсчете ВВП данного года? Ответ поясните.

- а) процент по облигациям фирмы;
- б) пенсия бывшего рабочего;
- в) работа маляра по окраске собственного дома;
- г) доходы зубного врача;
- д) ежемесячные переводы, получаемые студентом из дома;
- е) деньги, получаемые студентом от продажи другому студенту модного журнала;
- ж) покупка акций ОАО «Мираж»;
- з) рост запасов фирмы на 50 млрд.руб.;
- и) деньги, полученные от продажи поддержанной машины;
- к) заработная плата гувернантки.

Задание 2. «Макдоналдс» в Москве принадлежит американскому капиталу, а работают там российские граждане. Пусть гамбургер стоит 50 руб., из которых 10 руб. составляют доход американских инвесторов, а 40 руб. – заработная плата россиян. Заполните таблицу, отражающую вклад производства гамбургеров в ВВП (ВНП) России и ВВП (ВНП) США:

Россия		США	
ВВП	ВНП	ВВП	ВНП

Задание 3. Как выглядит кривая совокупного предложения? Охарактеризуйте участки кривой AS.

Задание 4. Численность населения составляет 100 млн.человек. Из них 28 млн. чел. – дети до 16 лет, 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4,2 млн.чел. – безработные. Используя фактические данные, рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

Задание 5. В чем разница между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией? Каковы критерии их раграничения?

Задание 6. Предполагая, что каждая денежная единица, необходимая для сделок, обращается в экономике 4 раза в год:

- а) Сколько процентов от общего количества денег составит в этом случае количество денег для сделок?
- б) Если номинальный ВНП составляет 2000 д.е. , то спрос на деньги для сделок составит .....?

Задание 7. Перечислите резервы коммерческого банка. Как они рассчитываются? Каково их назначение?



## Процедура проведения

Письменный экзамен проводится для одной учебной группы в аудитории, продолжительность экзамена - 60 минут

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. Валовый национальный продукт, измеренный по сумме доходов, включает в себя:

- а) прибыль;
- б) амортизационные отчисления;
- в) сырье;
- г) заработную плату;
- д) ренту;
- е) топливо;
- ж) косвенные налоги;
- з) вспомогательные материалы;
- и) процент;
- к) трансфертные платежи;
- л) сделки по купле-продаже ценных бумаг;
- м) куплю-продажу поддержанных вещей.

Ответ: а), б), г), д), ж), и

2. Задача:

Валовый национальный продукт	7888
Амортизационные отчисления	538
Нераспределенная прибыль корпораций	350
Взносы на социальное страхование	385
Трансфертные платежи государства частным лицам	540
Налоги на прибыль корпораций	145
Подходные налоги с граждан	685
Косвенные налоги на бизнес	440

На основании этих показателей рассчитайте:

ЧНП, НДС, личный располагаемый доход населения.

3. Дефлятор ВВП = 1,05; индекс номинального ВВП = 1,04. Рассчитайте индекс реального ВВП.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Обоснуйте верность или неверность следующих утверждений:

- 1) Расходы семей на строительство новых домов включаются в потребительские расходы.
- 2) Добавленная стоимость включает заработную плату, но не учитывает прибыль.

- 3) Объемы номинального и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении.
- 4) Если «Газпром» продает больше газа, то объем ВВП возрастает независимо от того, куплен ли газ отечественными или импортными потребителями.
- 5) Если фирма заменяет старый компьютер на новый, то это не изменяет величину ВВП, потому что общее число компьютеров не изменилось.
- 6) В условиях макроэкономического равновесия всегда существует полная занятость.
- 7) Согласно классической концепции кривая AS представлена вертикальной линией, которая при всех обстоятельствах не может сдвинуться ни влево, ни вправо.
- 8) Ожидание инфляции сдвигает кривую AD вправо.
- 9) Сдвиг кривой AD вправо всегда приводит к инфляции.
- 10) Денежный агрегат M1 включает в себя наличность, чековые вклады и срочные депозиты.
- 11) Увеличение предложения денег приводит к сдвигу кривой AS вправо.
- 12) Альтернативной стоимостью хранения денег в виде наличности является рыночная процентная ставка.

Ответы:

Выбрать все правильные ответы

Верный ответ: Ответ: 1), 3), 4), 5), 7), 8), 11), 12)

2.Какая составляющая совокупных расходов и в каком направлении измениться под действием следующих факторов:

- а) сокращение предложения денег;
- б) повышение подоходного налога;
- в) ожидание спада в экономике.

Ответы:

Для каждого пункта дать ответ

Верный ответ: а) вызовет снижение инвестиций из-за роста процентной ставки; б) приведет к снижению потребления из-за уменьшения располагаемого дохода; в) вызовет снижение инвестиций из-за ожидания снижения прибылей.

3.Предельная склонность к потреблению – это:

- а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
- б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;
- в) кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода;
- г) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода.

Ответы:

Выбрать правильный ответ

Верный ответ: Ответ: г)

4.Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- а) политикой распределения доходов;
- б) монетарной политикой;
- в) фискальной политикой;
- г) деловым циклом.

Ответы:

Выбрать правильный ответ

Верный ответ: Ответ: в)

5.Найти экономические издержки безработицы (в%), если известно:

Численность занятых	180 млн.чел.
Фрикционная безработица	6 млн.чел.
Структурная безработица	6 млн.чел.
Циклическая безработица	8 млн.чел.

Ответы:

Определить отставание ВВП от потенциального из-за наличия циклической безработицы, применяя закон Оукена

Верный ответ:  $УБц = (6+6+8) / 180 + 6 + 6 + 8 = 0,1 \cdot 10\% \cdot 2,5 = 25\%$

6.С точки зрения темпов повышения цен выделяют:

- а) ползучую и галопирующую инфляцию;
- б) сбалансированную и несбалансированную инфляцию;
- в) ожидаемую и неожиданную инфляцию;
- г) инфляцию спроса и издержек;
- д) открытую и скрытую инфляцию.

Ответы:

Выбрать правильный ответ

Верный ответ: Ответ: а)

7.Укажите, что из нижеперечисленного относится к активам коммерческого банка «Ассоль»:

- а) уставной фонд банка «Ассоль»;
- б) кредит, взятый банком «Ассоль» у банка «Буратино»;
- в) депозитный сертификат банка «Ассоль»;
- г) резервный счет по валютным счетам банка «Ассоль» в ЦБ;
- д) инвестиции банка «Ассоль» в строительство гостиницы;
- е) касса рублевая банка «Ассоль»;
- ж) кредиты физическим лицам, выданные банком «Ассоль»;
- з) кредит, взятый банком «Буратино» у банка «Ассоль»;
- и) текущие рублевые депозиты (депозиты до востребования) банка «Ассоль»;
- к) государственные облигации;
- л) депозиты до востребования валютные банка «Ассоль»;
- м) здание банка «Ассоль»;
- н) оборудование банка «Ассоль».

Ответы:

Перечислить правильные ответы

Верный ответ: Ответ: г), д), е), ж), з), к), м), н)

8.Какую максимально возможную ссуду может выдать банк, если:

Активы		Обязательства и соб.капитал	
Собственность	200	Акции	200
Ценные бумаги	100	Бессрочные вклады	200
Резервы	200	Ссуды, полученные у ЦБ	200
Ссуды	100		
ИТОГО	600		600

$R=10\%$ . Каков ссудный потенциал всей банковской системы?

Ответы:

Рассчитать избыточные резервы коммерческого банка и денежный мультипликатор

Верный ответ: Один банк - ссуда = 180 Вся банковская система = 1800

9.Что из перечисленного ниже представляет собой активы банка?

- а) вклады до востребования, акции и резервы;
- б) наличные деньги, собственность и резервы;
- в) наличные деньги, собственность и акции;
- г) наличные деньги, акции и вклады до востребования;
- д) резервы, ссуды, акции.

Ответы:

Выбрать правильный ответ



Верный ответ: Ответ: б)

10. К функция ЦБ не относится:

- а) эмиссия денежных знаков;
- б) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
- в) хранение золото-валютных резервов страны;
- г) выдача кредитов населению.

Ответы:

Выбрать правильный ответ

Верный ответ: Ответ: г)

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.