

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Основы электроэнергетики**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абросимов Л.И.
	Идентификатор	Ra6cef7c2-AbrosimovLI-4d7507dc

(подпись)

Л.И.

Абросимов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

(подпись)

И.М.

Крепков

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выполнение задания

1. Тест 1. тема Определение понятия "энергия". (Тестирование)
2. Тест 2. тема Технологии Тепловых электростанций (Тестирование)
3. Тест 3. тема Технологии Атомных электростанций (Тестирование)
4. Тест 5 тема Технологии нетрадиционной генерации электроэнергии. (Тестирование)
5. Тест 6 тема Сети электропередачи (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Тест 4 тема Технологии Гидроэлектростанций (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Тест 7 тема Технологии управления объединенной энергосистемой России. (Тестирование)

БРС дисциплины

9 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %							
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7
	Срок КМ:	2	4	6	8	10	12	15
Основные понятия электроэнергетики								
Основные понятия электроэнергетики	+							
Теплоэнергетика и стадии производства электроэнергии								
Теплоэнергетика и стадии производства электроэнергии			+					
Ядерная энергетика								
Ядерная энергетика				+				

Гидроэнергетика							
Гидроэнергетика				+			
Нетрадиционная электроэнергетика							
Нетрадиционная электроэнергетика					+		
Силовая высоковольтная аппаратура электроэнергетики							
Силовая высоковольтная аппаратура электроэнергетики						+	
Режимы работы электроэнергетических систем (ЭЭС) и управление ими							
Режимы работы электроэнергетических систем (ЭЭС) и управление ими							+
Решения компании SAP в области электроэнергетики							
Решения компании SAP в области электроэнергетики							+
Вес КМ:	14,5	14,5	14,5	14,5	14	14	14

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-9	ОК-9(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>современную технику и технологии в энергетике</p> <p>современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства</p> <p>характеристики электроэнергетики как объекта управления</p> <p>информационные технологии в управлении предприятиями электроэнергетической отрасли</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач электроэнергетики</p> <p>выбирать современные информационные технологии и программные</p>	<p>Тест 1. тема Определение понятия "энергия". (Тестирование)</p> <p>Тест 2. тема Технологии Тепловых электростанций (Тестирование)</p> <p>Тест 3. тема Технологии Атомных электростанций (Тестирование)</p> <p>Тест 4. тема Технологии Гидроэлектростанций (Тестирование)</p> <p>Тест 5. тема Технологии нетрадиционной генерации электроэнергии. (Тестирование)</p> <p>Тест 6. тема Сети электропередачи (Тестирование)</p> <p>Тест 7. тема Технологии управления объединенной энергосистемой России. (Тестирование)</p>

		средства, в том числе отечественного производства, для рационального решения задач предприятия управлять режимами и техническими комплексами в энергетике использовать программные продукты SAP комплексных систем управления предприятием.	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест 1. тема Определение понятия "энергия".

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 14,5

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент отвечает на вопросы теста и решает задачу.

Краткое содержание задания:

1. Определите понятие «энергия»

задача 1

Единицей мощности, которой в настоящее время измеряют мощность автомобильных двигателей, является одна *лошадиная сила*. Известно, что *лошадиная сила* соответствует мощности подъемного устройства, поднимающего груз массой 75 кг на высоту 1 метр за 1 секунду. Определите, сколько ватт в одной лошадиной силе. Сравните мощность «одной лошадиной силы» и электрического чайника, мощность которого 1 Квт

Контрольные вопросы/задания:

Знать: информационные технологии в управлении предприятиями электроэнергетической отрасли	1.Перечислите известные вам виды энергии
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Тест 2. тема Технологии Тепловых электростанций

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 14,5

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент отвечает на вопросы теста и решает задачу.

Краткое содержание задания:

1. Приведите определения сокращений ГРЭС и ТЭЦ

задача 1

Сколько каменного угля необходимо сжечь, чтобы получить столько же энергии, сколько выделяется при сгорании бензина объемом 6 м³ ?

$$c=4200 \text{ дж/кг} \quad C_0 \quad q=46 * 10^6 \text{ дж /кг}$$

Контрольные вопросы/задания:

Знать: современную технику и технологии в энергетике	1.Определите понятие газотурбинной тепловой паротурбинной электростанции
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Тест 3. тема Технологии Атомных электростанций

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 14,5

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент отвечает на вопросы теста и решает задачу.

Краткое содержание задания:

1. Назовите типы используемых на АЭС реакторов.

Вода первого контура АЭС получает от ядерного реактора (ЯР) в каждую секунду количество теплоты 7 200 кДж и возвращает в ЯР

1 531,1 Ккалории. Каков КПД ядерного реактора?

Контрольные вопросы/задания:

Знать: характеристики электроэнергетики как объекта управления	1.. Какие функции выполняют ТВЭЛ?
--	-----------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Тест 4 тема Технологии Гидроэлектростанций

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 14,5

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент отвечает на вопросы теста и выполняет контрольную работу (решает задачу).

Краткое содержание задания:

. Определите понятие гидроэнергетические ресурсы

задача 2

Определить максимальное давление на плотину, если напор равен 100 метров. Какая сила действует на эту плотину, имеющую прямоугольный фасад, если ширина ущелья 500 метров?

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для рационального решения задач предприятия	1. Определить, на сколько % изменится мощность гидротурбины, если напор возрастет на 10%
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-5. Тест 5 тема Технологии нетрадиционной генерации электроэнергии.

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 14

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент отвечает на вопросы теста и решает задачу.

Краткое содержание задания:

Назовите достоинства и недостатки ПЭС.

задача 2

Рассчитать мощность воздушного потока и определить количество 100 ваттных лампочек можно зажечь, если КПД ветрогенератора 20%

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: управлять режимами и техническими комплексами в энергетике	1.Какие преобразования энергии используют в Солнечной энергетике.
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-6. Тест 6 тема Сети электропередачи

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 14

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент отвечает на вопросы теста и решает задачу.

Краткое содержание задания:

Почему используют ЛЭП высокого напряжения?

Задача 2.

Сравнить величину потерь при передаче мощности 10 Мвт по линии электропередачи (ЛЭП) сопротивлением 100 для 2-х вариантов напряжения : 500Кв и 220Кв.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать программные продукты SAP комплексных систем управления предприятием.	1.Приведите формулы для расчета активной, реактивной и полной мощности переменного тока
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-7. Тест 7 тема Технологии управления объединенной энергосистемой России.

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 14

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент отвечает на вопросы теста и решает задачу.

Краткое содержание задания:

Перечислите особенности электроэнергетики, которые определяются технологией производства и потреблением электроэнергии

задача 2

Применение методов характерных режимов, использующие формулу:

$$\Delta W_n = \sum_{i=1}^n \Delta P_i \cdot t_i$$

, (2)

где ΔP_i - нагрузочные потери мощности в сети в i -м режиме продолжительностью t_i часов;

n - число режимов.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства	1. Назовите режимы ЭЭС
Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач электроэнергетики	1. Решение каких задач обеспечивает диспетчерский персонал ЭЭС

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Определите понятие гидроэнергетические ресурсы

2. задача

Есть версия, что яблоко массой 400 граммов висело на ветке на высоте 3 метра от головы Ньютона. При падении яблоко не попало в Ньютона. Однако, интересно:

- какая потенциальная энергия была у яблока?
- какая сила (величина) пыталась оторвать яблоко от ветки?
- с какой скоростью яблоко могло подлететь к голове Ньютона?

Процедура проведения

Зачет проводится согласно программе курса в письменной форме в виде подготовки и изложения развернутого ответа на вопросы. Список вопросов для зачета состоит из тестов и /или задач в зависимости от того, как обучаемый посещал лекции и практические занятия.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-9(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Определите понятие тепловой паротурбинной электростанции
2. Назовите и поясните основные преобразования энергии, которые реализуются на тепловой электростанции

Материалы для проверки остаточных знаний

1.25. Мощность электрической лампочки 60 Вт, напряжение 220В. Определить сопротивление электрической лампочки, записать размерность сопротивления в системе СИ.

Ответы:

решение задачи

Верный ответ:)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».