

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Политология**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Чепель С.Л.
	Идентификатор	R99b81f95-ChepeISL-f6abf4ed

(подпись)

С.Л. Чепель

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

(подпись)

И.М.

Крепков

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Проверка задания

1. Процессы политического развития (Тестирование)
2. Структура и типы политической культуры (Тестирование)
3. Структура и функции политической системы; Формы государства; Политические режимы (Тестирование)

БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	6	9	12
Политическая система общества				
Структура и функции политической системы		+		
Государство как политический институт		+		
Политические режимы		+		
Политическое развитие				
Политическая модернизация общества			+	
Демократические переходы: предпосылки и этапы			+	
Демократические переходы в посткоммунистических странах			+	
Политическая культура				
Структура и типы политической культуры				+

Политическая социализация			+
Политическое поведение			+
Вес КМ:	30	30	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-1	ОК-1(Компетенция)	Знать: структуру и функции политической системы общества закономерности политического развития общества типы политической культуры общества Уметь: анализировать структурно-функциональную организацию политических систем выявлять тенденции политического развития общества определять особенности политической культуры общества	Структура и функции политической системы; Формы государства; Политические режимы (Тестирование) Процессы политического развития (Тестирование) Структура и типы политической культуры (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Структура и функции политической системы; Формы государства; Политические режимы

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Ответы на тестовые задания

Краткое содержание задания:

Проверить понимания и знаний

Контрольные вопросы/задания:

Знать: закономерности политического развития общества	1.Какие функции относятся к числу “функций процесса”: политическая социализация политическая коммуникация агрегирование интересов политическое рекрутирование Правильный ответ: агрегирование интересов
Знать: структуру и функции политической системы общества	1.Какие структуры относятся к структурам “выхода” политической системы: законодательные органы политические партии исполнительные органы группы интересов судебные органы бюрократия Правильные ответы: законодательные органы, исполнительные органы, судебные органы, бюрократия
Уметь: определять особенности политической культуры общества	1.Выявите особенности федеративной формы государственного устройства: разделение власти между центральным правительством и региональными правительствами сосредоточение власти в руках центрального правительства административно-территориальное деление государства разделение власти между региональными правительствами Правильные ответы: разделение власти между центральным правительством и региональными правительствами, разделение власти между региональными правительствами

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Процессы политического развития

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Ответы на тестовые задания

Краткое содержание задания:

Проверить понимание и знания

Контрольные вопросы/задания:

Знать: типы политической культуры общества	1.Какие структурные факторы являются предпосылками перехода к демократии: тип политической элиты уровень социально-экономического развития общества деятельность политических лидеров характер ценностей, преобладающих в массовой культуре Правильные ответы: уровень социально-экономического развития общества и характер ценностей, преобладающих в массовой культуре
Уметь: выявлять тенденции политического развития общества	1.Выявите признаки консолидированной демократии: возникновение демократических институтов и политической конкуренции ограничение политической конкуренции ради стабильности демократических институтов стабилизация демократических институтов за счет распространения в массовом сознании либеральных ценностей расширение гражданских свобод при ограничении политических прав Правильный ответ: стабилизация демократических институтов за счет распространения в массовом сознании либеральных ценностей

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Структура и типы политической культуры

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Ответы на тестовые задания

Краткое содержание задания:

Проверить понимание и знания

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать структурно-функциональную организацию политических систем	1. Определите долю “прихожан” в составе населения при демократическом, авторитарном, тоталитарном режимах: демократический режим: 60%, 30%, 10% авторитарный режим: 60%, 30%, 10% тоталитарный режим: 85%, 10%, 5% Правильный ответ: демократический режим - 10%, авторитарный режим - 30%, тоталитарный режим - 10%
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Какие типы политических систем выделял Г. Алмонд?
Какие структуры относятся к структурам “входа” политической системы?

Процедура проведения

Зачет проводится в устной форме, студент отвечает на поставленные перед ним вопросы

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Какие типы политических систем выделял Г. Алмонд?
При какой форме правления правительство несет политическую ответственность перед парламентом?
- 2.Каковы признаки федеративного государства?
Каковы характерные черты тоталитарного режима?
- 3.Какие черты характеризуют гражданскую политическую культуру?
Каковы характерные черты авторитарного режима?
- 4.Каковы характерные черты демократического режима?
Какие структуры относятся к структурам “входа” политической системы?
- 5.Каковы основные ресурсы государственной власти?
Какие формы правления считал правильными Аристотель?
- 6.Каковы черты харизматического тип легитимности?
Какие функции политической системы относятся к числу “функций процесса”?
- 7.Каковы признаки президентской республики?
Каков результат использования конфликтной модели политической социализации?

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Какие функции относятся к числу “функций процесса”:

Ответы:

политическая социализация
политическая коммуникация
агрегирование интересов
политическое рекрутирование

Верный ответ: Правильный ответ: агрегирование интересов

- 2.Применение мажоритарной избирательной системы относительного большинства ведет к возникновению:

Ответы:

многопартийной системы, двухпартийной системы, двухблоковой системы,
многопартийной системы с доминирующей партией

Верный ответ: двухпартийной системы

- 3.Признаком общественной демократии является:

Ответы:

однородная структура общества и конкуренция элит неоднородная структура общества и сотрудничество элит
однородная структура общества и сотрудничество элит
неоднородная структура общества и конкуренция элит

Верный ответ: неоднородная структура общества и сотрудничество элит

4.С точки зрения структурного подхода предпосылками формирования стабильной демократии являются:

Ответы:

уровень социально-экономического развития общества, тип политической элиты, деятельность политических лидеров, характер ценностей, преобладающих в массовой культуре

Верный ответ: уровень социально-экономического развития общества, характер ценностей, преобладающих в массовой культуре

5.Признаками мажоритарной модели демократии являются:

Ответы:

правительственные решения большинством голосов, федеративное государственное устройство, пропорциональная избирательная система, правительство "большой коалиции", правительство однопартийного большинства, унитарное государственное устройство, правительственные решения на основе принципа "взаимного вето"

Верный ответ: правительственные решения большинством голосов, правительство однопартийного большинства, унитарное государственное устройство

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.