

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Разработка сетевых приложений**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.А.
	Идентификатор	Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249

(подпись)

А.А. Еремеев

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

(подпись)

И.М.

Крепков

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
2. ПК-14 умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
3. ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет ресурсов

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Лабораторная работа №1 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Защита лабораторной работа №2 (Коллоквиум)
2. Защита лабораторной работа №3 (Коллоквиум)
3. Защита лабораторной работа №4 (Коллоквиум)
4. Защита лабораторной работа №5 (Коллоквиум)
5. Защита лабораторной работа №6 (Коллоквиум)
6. Защита лабораторной работа №7 (Коллоквиум)
7. Защита лабораторной работа №8 (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %								
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	2	4	6	8	10	12	14	15
Сетевые и мобильные приложения, методы и программные средства.									
Виды мобильных приложений.	+	+	+	+					
Назначение и применение JavaScript. Создание сценариев JS. Функции и объекты. Работа с формами. События.									

Назначение и применение JavaScript.					+			
Использование баз данных в web-разработке.								
Применение баз данных в разработке приложений						+	+	
Применение библиотеки JQuery.								
Использование JQuery.								+
Вес КМ:	5	10	10	10	10	15	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

### **БРС курсовой работы/проекта**

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	5	9	13	15
Разработка ТЗ		+			
Реализация интерфейса приложения			+		
Подключение БД				+	
Оформление отчета					+
Вес КМ:		25	25	25	25

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-13	ПК-13(Компетенция)	Знать: термины и понятия, необходимые для использования ресурсов электронной информационной среды; знаком с основными информационными ресурсами по направлению и профилю подготовки, понимает их назначение и возможности использования в образовательной деятельности основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных	Лабораторная работа №1 (Тестирование) Защита лабораторной работа №2 (Коллоквиум) Защита лабораторной работа №3 (Коллоквиум) Защита лабораторной работа №5 (Коллоквиум)

		<p>публикаций</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться интернет-браузерами, электронной почтой, средствами электронного и дистанционного обучения, мультимедийным оборудованием анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений; использовать модели данных для разработки архитектуры информационной системы; составлять требования к информационным системам для ведения управленческого, бухгалтерского, налогового, финансового и другим видам учета</p>	
ПК-14	ПК-14(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>представление данных и основы алгоритмизации; основные конструкции программирования; современные методы и технологии программирования (структурный, объектно-</p>	<p>Защита лабораторной работа №6 (Коллоквиум)</p> <p>Защита лабораторной работа №7 (Коллоквиум)</p>

		<p>ориентированный подходы); понятие жизненного цикла разработки программного обеспечения; принципы документирования процессов разработки ИС; критерии качества программ; принципы построения и проектирования баз данных, принципы функционирования систем управления базами данных, знать основы языка баз данных SQL; методы структурного и объектно-ориентированного программирования</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять алгоритмы решений для прикладных задач; записывать алгоритмы на алгоритмических языках с использованием современных технологий программирования; проектировать дружественный интерфейс приложений; отлаживать и тестировать программные</p>	
--	--	---	--

		<p>продукты; выбирать методы моделирования систем, проводить системный анализ прикладной области; разрабатывать интерфейс баз данных с использованием современных программных инструментальных средств</p>	
ПК-16	ПК-16(Компетенция)	<p>Знать:  основные технологии программирования;  функциональную архитектуру корпоративных информационных систем;  стандарты информационных систем  теоретические основы и практические рекомендации по проектированию и разработке программных продуктов  Уметь:  проводить сравнительный анализ процессов проектирования и разработки программных продуктов и делать обоснованный выбор;</p>	<p>Защита лабораторной работа №4 (Коллоквиум)  Защита лабораторной работа №8 (Коллоквиум)</p>



		<p>применять типовые подходы к разработке программного обеспечения, управлять реализацией этапов процесса проектирования, документировать процесс разработки; выполнять формирование и анализ требований для разработки программных продуктов применять полученные в процессе обучения знания при решении задач профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Лабораторная работа №1

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 5

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование

**Краткое содержание задания:**

Тест

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: термины и понятия, необходимые для использования ресурсов электронной информационной среды; знаком с основными информационными ресурсами по направлению и профилю подготовки, понимает их назначение и возможности использования в образовательной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Какие цвета считаются основными в системе RGB?</li><li>2.Перечислите блочные элементы</li><li>3.Перечислите строковые элементы</li><li>4.Какой атрибут позволяет задать принадлежность элемента определенному классу?</li><li>5.Какие атрибуты могут быть у конечных тегов?</li></ol>
<p>Уметь: пользоваться интернет-браузерами, электронной почтой, средствами электронного и дистанционного обучения, мультимедийным оборудованием</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Приведите пример фрагмента кода, реализующего правильную вложенность элементов</li><li>2.К каким элементам недопустимо применять атрибуты id, class и style?</li><li>3.Какие элементы могут располагаться в элементе &lt;HEAD&gt;...&lt;/HEAD&gt;?</li><li>4.Сколько уровней заголовков предлагает HTML?</li><li>5.Какой тег создает горизонтальный разделитель контента?</li></ol>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

## КМ-2. Защита лабораторной работа №2

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос

**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: термины и понятия, необходимые для использования ресурсов электронной информационной среды; знаком с основными информационными ресурсами по направлению и профилю подготовки, понимает их назначение и возможности использования в образовательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Что такое Javascript?</li><li>2.Перечислить 3 способа функционального применения JS</li><li>3.Можно ли прописать JS на загрузку страницы?</li><li>4.Как задать ссылку на внешний файл с JS?</li><li>5.Как в HTML-документе указать язык сценария?</li><li>6.Зависит ли JS от регистра?</li></ol>
Уметь: пользоваться интернет-браузерами, электронной почтой, средствами электронного и дистанционного обучения, мультимедийным оборудованием	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Что делает оператор alert(строка)?</li><li>2.Что делает оператор document.write (строка)?</li><li>3.Как записать ссылку, программируемую на JS?</li><li>4.Как записать JS в обработчик события (например, нажатие на кнопку &lt;input&gt;)?</li><li>5.Как прописать JS на загрузку страницы?</li></ol>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

## КМ-3. Защита лабораторной работа №3

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос

**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: термины и понятия, необходимые для использования ресурсов электронной информационной среды; знаком с основными информационными ресурсами по направлению и профилю подготовки, понимает их назначение и возможности использования в образовательной деятельности	1. Можно ли в JavaScript целочисленной переменной присвоить строку в качестве значения? 2. Каков результат работы данного скрипта? <code>&lt;SCRIPT&gt; mas=new Array(2); mas[3]=5; alert(mas[3]); &lt;/SCRIPT&gt;</code> 3. Что будет создано в результате следующего объявления: <code>a = new Array(3,'Moscow','London','Paris')</code> ?
Уметь: пользоваться интернет-браузерами, электронной почтой, средствами электронного и дистанционного обучения, мультимедийным оборудованием	1. Что выдаст данный скрипт: <code>var a = [35,21,13,8,5,3,2,1]; a.sort(); alert(a[3]+7); ?</code> 2. Что выдаст данный скрипт: <code>var e="2.71828182845", a = e.split('8'); alert(a[2]+8); ?</code> 3. Что будет создано в результате следующего объявления: <code>a = new Array(5,3)</code> ? 4. Каким будет массив: <code>var a = [35,21,13,8,5,3,2,1]</code> после операции <code>a.sort()</code> ?

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено***КМ-4. Защита лабораторной работа №4****Формы реализации:** Устная форма**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: теоретические основы и практические рекомендации по проектированию и разработке программных продуктов	1. Внутри функции заведена переменная оператором <code>var d</code> . Можно ли использовать переменную <code>d</code> вне этой функции? 2. Что называется циклом? 3. В каком порядке перечисляются три выражения в описании оператора <code>for</code> ?
--	--

<p>Уметь: проводить сравнительный анализ процессов проектирования и разработки программных продуктов и делать обоснованный выбор; применять типовые подходы к разработке программного обеспечения, управлять реализацией этапов процесса проектирования, документировать процесс разработки; выполнять формирование и анализ требований для разработки программных продуктов</p>	<p>4. Что возвращает метод <code>prompt()</code>?</p> <p>1. Не выполняя скрипт в браузере, определите, что будет выведено в следующем цикле?  <code>for(i=0;i&lt;9;i++) { if(i&lt;5) break; document.write(i); }</code></p> <p>2. Не выполняя скрипт в браузере, определите, что будет выведено в следующем цикле?  <code>for(i=0;i&lt;9;i++) { if(i&gt;5) continue; document.write(i); }</code></p> <p>3. Не выполняя скрипт в браузере, определите, что будет выведено в следующем цикле?  <code>i=0; while(i&lt;9) { document.write(i); if(i&gt;3) break; i++; }</code></p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-5. Защита лабораторной работа №5**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос

**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>1. Укажите допустимые способы обращения к форме с именем <code>anketa</code></p> <p>2. Что представляет собой свойство <code>window.status</code>?</p> <p>3. Что представляет собой свойство <code>window.navigator</code>?</p> <p>4. Какое свойство нового окна задается параметром <code>scrollbars</code>?</p> <p>5. Что возвратит метод <code>confirm()</code>, если пользователь просто закроет окно запроса?</p>
--	---

<p>Уметь: анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений; использовать модели данных для разработки архитектуры информационной системы; составлять требования к информационным системам для ведения управленческого, бухгалтерского, налогового, финансового и другим видам учета</p>	<p>1. Какое(-ие) действие(-ия) произойдет, если кликнуть по данной ссылке?  <code>&lt;A HREF="1.htm" onClick="window.open('2.htm', 'ku', '&gt;Ссылка&lt;/A&gt;</code></p> <p>2. Есть ли в данном коде ошибка?  <code>&lt;A HREF="1.htm" onClick="window.open('2.htm', 'ku', 'status=yes,scrollbars=1,height=yes')"&gt;Ссылка&lt;/A&gt;</code></p> <p>3. В форме с именем fio имеется поле с именем familia, у которого есть свойство value. Как обратиться к этому свойству внутри оператора with(document.fio)?</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-6. Защита лабораторной работа №6**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос

**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: представление данных и основы алгоритмизации; основные конструкции программирования; современные методы и технологии программирования (структурный, объектно-ориентированный подходы); понятие жизненного цикла разработки программного обеспечения; принципы документирования процессов</p>	<p>1. Имеется функция TestData(), проверяющая корректность введенных в форму данных и возвращающая значение true/false. Как правильно оформить обработку события Submit, чтобы данные отправлялись на сервер только при положительном прохождении проверки?</p> <p>2. Почему в следующей форме не происходит отправка данных (т.е. появление окна предупреждения с текстом Данные приняты)?  <code>&lt;FORM ACTION="JAVASCRIPT: alert('Данные приняты!');void(0);" onSubmit="return false"&gt; ... &lt;/FORM&gt;</code></p>
--	---

<p>разработки ИС; критерии качества программ; принципы построения и проектирования баз данных, принципы функционирования систем управления базами данных, знать основы языка баз данных SQL; методы структурного и объектно-ориентированного программирования</p>	<p>3. Почему в следующей форме не происходит отправка данных (т.е. появление окна предупреждения с текстом Данные приняты)?  <code>&lt;FORM ACTION="alert('Данные приняты!'); void(0);" onSubmit="return true"&gt; ... &lt;/FORM&gt;</code></p> <p>4. Можно ли полностью перехватить и обработать JavaScript-функцией событие Submit (отправку данных на сервер)?</p>
<p>Уметь: составлять алгоритмы решений для прикладных задач; записывать алгоритмы на алгоритмических языках с использованием современных технологий программирования; проектировать дружественный интерфейс приложений; отлаживать и тестировать программные продукты; выбирать методы моделирования систем, проводить системный анализ прикладной области; разрабатывать интерфейс баз данных с использованием современных программных инструментальных средств</p>	<p>1. Каким образом можно вызвать метод submit() формы с именем fio?</p> <p>2. Как будет вести себя следующее поле ввода?  <code>&lt;INPUT TYPE=text NAME=field32 onBLUR="alert(this.value)" VALUE="Введите текст"&gt;</code></p> <p>3. Верно ли записан код:  <code>&lt;SCRIPT&gt;  function newcolor(color)  {  Document.bgColor=color  }  &lt;/SCRIPT&gt;  &lt;FORM&gt;  &lt;INPUT TYPE="button" VALUE="Голубой" onClick="newcolor('lightblue')"&gt;  &lt;INPUT TYPE="button" VALUE="Розовый" onClick="newcolor('pink')"&gt;  &lt;/FORM&gt;</code></p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-7. Защита лабораторной работа №7**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос

**Краткое содержание задания:**

## Ответить на вопросы

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: представление данных и основы алгоритмизации; основные конструкции программирования; современные методы и технологии программирования (структурный, объектно-ориентированный подходы); понятие жизненного цикла разработки программного обеспечения; принципы документирования процессов разработки ИС; критерии качества программ; принципы построения и проектирования баз данных, принципы функционирования систем управления базами данных, знать основы языка баз данных SQL; методы структурного и объектно-ориентированного программирования</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Перечислите новые элементы управления форм, появившиеся в HTML5</li><li>2.Какие есть элементы управления датой/временем?</li><li>3.Перечислите новые атрибуты, появившиеся в HTML5</li></ol>
<p>Уметь: составлять алгоритмы решений для прикладных задач; записывать алгоритмы на алгоритмических языках с использованием современных технологий программирования; проектировать дружественный интерфейс приложений; отлаживать и тестировать программные продукты; выбирать методы моделирования систем, проводить системный анализ прикладной области; разрабатывать интерфейс баз данных с использованием современных программных инструментальных средств</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Как управлять цветом, используя HTML5?</li><li>2.Как использовать атрибут placeholder?</li><li>3.Как можно использовать новые методы вывода данных?</li></ol>

### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60



*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-8. Защита лабораторной работа №8**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос

**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные технологии программирования; функциональную архитектуру корпоративных информационных систем; стандарты информационных систем	1.Какой тег позволяет создавать изображения на сайте с помощью веб – сценариев? 2.Что такое "холст" в контексте веб-графики? 3.Чем отличается функция strokeRect от fillRect? 4.Как работать со стилями линий? 5.Какие есть способы вывода текста с помощью веб-графики?
Уметь: применять полученные в процессе обучения знания при решении задач профессиональной деятельности	1.Как разместить холст на странице? 2.Как с помощью canvas нарисовать прямоугольник? 3.Как с помощью canvas нарисовать прямые линии? 4.Как с помощью canvas нарисовать дуги и кривые? 5.Как с помощью canvas нарисовать кривые Безье?

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

- 1 Размещение кода JavaScript на HTML-странице. Типы подключения.
- 2 СУБД WebSQL. Синтаксис использования в JS, описание.
- 3 С помощью оператора цикла for последовательно вывести в диалоговом окне числа от 5 до 13, исключая 10.

### Процедура проведения

На теоретические вопросы студент отвечает письменно, практический вопрос делается на компьютере. На выполнение - 60 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор:** ПК-13(Компетенция)

##### **Вопросы, задания**

- 1.Размещение кода JavaScript на HTML-странице. Типы подключения.
- 2.Типы данных и операторы. Переменные, тип переменной. Литералы. Массивы.
- 3.События объекта window
- 4.Методы объекта window – alert(), confirm(), prompt(), window.open(), параметры метода window.open(), window.close().
- 5.Методы join(), reverse() и sort().
- 6.Операторы if...else..., while, ()? и for.
- 7.Операторы break, continue и return.
- 8.Поля формы и их объекты. Виды обращения к элементам формы.
- 9.Методы объекта window.
- 10.Иерархия классов DOM.
- 11.Работа с объектной моделью документа.
- 12.Методы объекта location. История посещений (history). Тип браузера (navigator). Замена атрибута HREF. Изменение части URL.
- 13.Программирование гипертекстовых переходов - URL-схема "JavaScript:". Обработка события Click.

##### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.jQuery. Визуальные эффекты
- 2.jQuery. Методы и события, объект event.

#### **2. Компетенция/Индикатор:** ПК-14(Компетенция)

##### **Вопросы, задания**

- 1.СУБД WebSQL. Синтаксис использования в JS, описание.
- 2.СУБД WebSQL. Описание функции открытия БД.
- 3.СУБД WebSQL. Типы данных. Описание функции создания таблицы
- 4.СУБД WebSQL. Описание функции добавления данных в БД. Использование переменных.
- 5.СУБД WebSQL. Описание функций удаления таблицы из БД и строк из таблицы.

- 6.СУБД WebSQL. Вывод данных из БД.
- 7.СУБД WebSQL. Редактирование данных в БД. Способы.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.СУБД WebSQL. Вывод данных из БД.

### **3. Компетенция/Индикатор: ПК-16(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

- 1.Тег Canvas. Рисование линий и дуг. Кривые Безье.
- 2.Тег Canvas. Вывод текста. Кривые Безье.
- 3.jQuery. Определение, использование.
4. jQuery. Поиск элементов
5. jQuery. Работа с выборкой
- 6.Методы jQuery для получения и присваивания данных
- 7.jQuery. Получение содержимого элемента
8. jQuery. Обновление элементов, добавление элементов.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.jQuery. Работа с атрибутами и правилами CSS.

### ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Согласно положению о проведении сессии, итоговая оценка складывается из оценки за промежуточную аттестацию и оценки за экзамен.

**Для курсового проекта/работы:**

**5 семестр**

**Форма проведения: Защита КП/КР**

### ***I. Процедура защиты КП/КР***

Защита КР состоит из 2х этапов: 1. Проверка преподавателем отчета 2. Ответы студента на вопросы

### ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Согласно положению о проведении сессии, итоговая оценка складывается из оценки за промежуточную аттестацию и оценки за защиту КР.