

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Разработка сетевых приложений**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Еремеев А.А. |
| | Идентификатор | Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249 |

(подпись)

А.А. Еремеев

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Крепков И.М. |
| | Идентификатор | R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095 |

(подпись)

И.М.

Крепков

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Невский А.Ю. |
| | Идентификатор | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
2. ПК-14 умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
3. ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет ресурсов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Лабораторная работа №1 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Защита лабораторной работа №2 (Коллоквиум)
2. Защита лабораторной работа №3 (Коллоквиум)
3. Защита лабораторной работа №4 (Коллоквиум)
4. Защита лабораторной работа №5 (Коллоквиум)
5. Защита лабораторной работа №6 (Коллоквиум)
6. Защита лабораторной работа №7 (Коллоквиум)
7. Защита лабораторной работа №8 (Коллоквиум)

БРС дисциплины

6 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
| | Срок КМ: | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 15 |
| Сетевые и мобильные приложения, методы и программные средства. | | | | | | | | | |
| Виды мобильных приложений. | + | + | + | + | | | | | |
| Назначение и применение JavaScript. Создание сценариев JS. Функции и объекты. Работа с формами. События. | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Назначение и применение JavaScript. | | | | | + | | | |
| Использование баз данных в web-разработке. | | | | | | | | |
| Применение баз данных в разработке приложений | | | | | | + | + | |
| Применение библиотеки JQuery. | | | | | | | | |
| Использование JQuery. | | | | | | | | + |
| Вес КМ: | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 20 | 20 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

БРС курсовой работы/проекта

6 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 5 | 9 | 13 | 15 |
| Разработка ТЗ | | + | | | |
| Реализация интерфейса приложения | | | + | | |
| Подключение БД | | | | + | |
| Оформление отчета | | | | | + |
| Вес КМ: | | 25 | 25 | 25 | 25 |

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--------------------|---|---|
| ПК-13 | ПК-13(Компетенция) | Знать: основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций термины и понятия, необходимые для использования ресурсов электронной информационной среды; знаком с основными информационными ресурсами по направлению и профилю подготовки, понимает их назначение и возможности использования в образовательной | Лабораторная работа №1 (Тестирование) Защита лабораторной работа №2 (Коллоквиум) Защита лабораторной работа №3 (Коллоквиум) Защита лабораторной работа №5 (Коллоквиум) |

| | | | |
|-------|--------------------|---|---|
| | | <p>деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений; использовать модели данных для разработки архитектуры информационной системы; составлять требования к информационным системам для ведения управленческого, бухгалтерского, налогового, финансового и другим видам учета пользоваться интернет-браузерами, электронной почтой, средствами электронного и дистанционного обучения, мультимедийным оборудованием</p> | |
| ПК-14 | ПК-14(Компетенция) | <p>Знать:</p> <p>представление данных и основы алгоритмизации; основные конструкции программирования; современные методы и технологии программирования (структурный, объектно-</p> | <p>Защита лабораторной работа №6 (Коллоквиум)</p> <p>Защита лабораторной работа №7 (Коллоквиум)</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>ориентированный подходы); понятие жизненного цикла разработки программного обеспечения; принципы документирования процессов разработки ИС; критерии качества программ; принципы построения и проектирования баз данных, принципы функционирования систем управления базами данных, знать основы языка баз данных SQL; методы структурного и объектно-ориентированного программирования</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять алгоритмы решений для прикладных задач; записывать алгоритмы на алгоритмических языках с использованием современных технологий программирования; проектировать дружественный интерфейс приложений; отлаживать и тестировать программные</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-------|--------------------|--|--|
| | | <p>продукты; выбирать методы моделирования систем, проводить системный анализ прикладной области; разрабатывать интерфейс баз данных с использованием современных программных инструментальных средств</p> | |
| ПК-16 | ПК-16(Компетенция) | <p>Знать: теоретические основы и практические рекомендации по проектированию и разработке программных продуктов Уметь: применять полученные в процессе обучения знания при решении задач профессиональной деятельности проводить сравнительный анализ процессов проектирования и разработки программных продуктов и делать обоснованный выбор; применять типовые подходы к разработке программного</p> | <p>Лабораторная работа №1 (Тестирование) Защита лабораторной работа №2 (Коллоквиум) Защита лабораторной работа №3 (Коллоквиум) Защита лабораторной работа №4 (Коллоквиум) Защита лабораторной работа №8 (Коллоквиум)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | обеспечения, управлять реализацией этапов процесса проектирования, документировать процесс разработки; выполнять формирование и анализ требований для разработки программных продуктов | |
|--|--|--|--|

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Лабораторная работа №1

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 5

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование

Краткое содержание задания:

Тест

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| Знать: термины и понятия, необходимые для использования ресурсов электронной информационной среды; знаком с основными информационными ресурсами по направлению и профилю подготовки, понимает их назначение и возможности использования в образовательной деятельности | <ol style="list-style-type: none">1.Перечислите строковые элементы2.Какой атрибут позволяет задать принадлежность элемента определенному классу?3.Какие атрибуты могут быть у конечных тегов? |
| Знать: теоретические основы и практические рекомендации по проектированию и разработке программных продуктов | <ol style="list-style-type: none">1.Какие цвета считаются основными в системе RGB?2.Перечислите блочные элементы |
| Уметь: пользоваться интернет-браузерами, электронной почтой, средствами электронного и дистанционного обучения, мультимедийным оборудованием | <ol style="list-style-type: none">1.Какие элементы могут располагаться в элементе <HEAD>...</HEAD>?2.Сколько уровней заголовков предлагает HTML?3.Какой тег создает горизонтальный разделитель контента? |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Защита лабораторной работа №2

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| Знать: термины и понятия, необходимые для использования ресурсов электронной информационной среды; знаком с основными информационными ресурсами по направлению и профилю подготовки, понимает их назначение и возможности использования в образовательной деятельности | 1.Что такое Javascript? 2.Перечислить 3 способа функционального применения JS 3.Как задать ссылку на внешний файл с JS? |
| Знать: теоретические основы и практические рекомендации по проектированию и разработке программных продуктов | 1.Можно ли прописать JS на загрузку страницы? 2.Как в HTML-документе указать язык сценария? 3.Зависит ли JS от регистра? |
| Уметь: пользоваться интернет-браузерами, электронной почтой, средствами электронного и дистанционного обучения, мультимедийным оборудованием | 1.Что делает оператор document.write (строка)? 2.Как записать ссылку, программируемую на JS? 3.Как записать JS в обработчик события (например, нажатие на кнопку <input>)? |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Защита лабораторной работа №3

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Знать: термины и понятия, необходимые для использования ресурсов электронной информационной среды; знаком с основными информационными ресурсами по направлению и профилю подготовки, понимает их назначение и возможности использования в образовательной деятельности | 1. Каков результат работы данного скрипта? <SCRIPT> mas=new Array(2); mas[3]=5; alert(mas[3]); </SCRIPT> 2. Что будет создано в результате следующего объявления: a = new Array(3,'Moscow','London','Paris')? |
| Знать: теоретические основы и практические рекомендации по проектированию и разработке программных продуктов | 1. Можно ли в JavaScript целочисленной переменной присвоить строку в качестве значения? |
| Уметь: пользоваться интернет-браузерами, электронной почтой, средствами электронного и дистанционного обучения, мультимедийным оборудованием | 1. Что выдаст данный скрипт: var a = [35,21,13,8,5,3,2,1]; a.sort(); alert(a[3]+7); ? 2. Что будет создано в результате следующего объявления: a = new Array(5,3)? 3. Каким будет массив: var a = [35,21,13,8,5,3,2,1] после операции a.sort()? |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Защита лабораторной работа №4

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| <p>Уметь: проводить сравнительный анализ процессов проектирования и разработки программных продуктов и делать обоснованный выбор; применять типовые подходы к разработке программного обеспечения, управлять реализацией этапов процесса проектирования, документировать процесс разработки; выполнять формирование и анализ требований для разработки программных продуктов</p> | <p>1. Не выполняя скрипт в браузере, определите, что будет выведено в следующем цикле? <code>for(i=0;i<9;i++) { if(i<5) break; document.write(i); }</code></p> <p>2. Не выполняя скрипт в браузере, определите, что будет выведено в следующем цикле? <code>for(i=0;i<9;i++) { if(i>5) continue; document.write(i); }</code></p> <p>3. Не выполняя скрипт в браузере, определите, что будет выведено в следующем цикле? <code>i=0; while(i<9) { document.write(i); if(i>3) break; i++; }</code></p> |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-5. Защита лабораторной работа №5

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| <p>Знать: основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций</p> | <p>1. Укажите допустимые способы обращения к форме с именем anketa</p> <p>2. Что представляет собой свойство window.status?</p> <p>3. Что представляет собой свойство window.navigator ?</p> <p>4. Какое свойство нового окна задается параметром scrollbars?</p> <p>5. Что возвратит метод confirm(), если пользователь просто закроет окно запроса?</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>Уметь: анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений; использовать модели данных для разработки архитектуры информационной системы; составлять требования к информационным системам для ведения управленческого, бухгалтерского, налогового, финансового и другим видам учета</p> | <p>1.Какое(-ие) действие(-ия) произойдет, если кликнуть по данной ссылке? <code>Ссылка</code></p> <p>2.Есть ли в данном коде ошибка? <code>Ссылка</code></p> <p>3.В форме с именем fio имеется поле с именем familia, у которого есть свойство value. Как обратиться к этому свойству внутри оператора with(document.fio)?</p> |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-6. Защита лабораторной работа №6

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| <p>Знать: представление данных и основы алгоритмизации; основные конструкции программирования; современные методы и технологии программирования (структурный, объектно-ориентированный подходы); понятие жизненного цикла разработки программного обеспечения; принципы документирования процессов</p> | <p>1.Имеется функция TestData(), проверяющая корректность введенных в форму данных и возвращающая значение true/false. Как правильно оформить обработку события Submit, чтобы данные отправлялись на сервер только при положительном прохождении проверки?</p> <p>2.Почему в следующей форме не происходит отправка данных (т.е. появление окна предупреждения с текстом Данные приняты)? <code><FORM ACTION="JAVASCRIPT: alert('Данные приняты!');void(0);" onSubmit="return false"> ... </FORM></code></p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>разработки ИС; критерии качества программ; принципы построения и проектирования баз данных, принципы функционирования систем управления базами данных, знать основы языка баз данных SQL; методы структурного и объектно-ориентированного программирования</p> | <p>3.Почему в следующей форме не происходит отправка данных (т.е. появление окна предупреждения с текстом Данные приняты)? <code><FORM ACTION="alert('Данные приняты!'); void(0);" onSubmit="return true"> ... </FORM></code></p> |
| <p>Уметь: составлять алгоритмы решений для прикладных задач; записывать алгоритмы на алгоритмических языках с использованием современных технологий программирования; проектировать дружелюбный интерфейс приложений; отлаживать и тестировать программные продукты; выбирать методы моделирования систем, проводить системный анализ прикладной области; разрабатывать интерфейс баз данных с использованием современных программных инструментальных средств</p> | <p>1.Каким образом можно вызвать метод submit() формы с именем fio? 2.Как будет вести себя следующее поле ввода? <code><INPUT TYPE=text NAME=field32 onBLUR="alert(this.value)" VALUE="Введите текст"></code> 3.Верно ли записан код: <code><SCRIPT> function newcolor(color) { Document.bgColor=color } </SCRIPT> <FORM> <INPUT TYPE="button" VALUE="Голубой" onClick="newcolor('lightblue')"> <INPUT TYPE="button" VALUE="Розовый" onClick="newcolor('pink')"> </FORM></code></p> |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-7. Защита лабораторной работа №7

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| <p>Знать: представление данных и основы алгоритмизации; основные конструкции программирования; современные методы и технологии программирования (структурный, объектно-ориентированный подходы); понятие жизненного цикла разработки программного обеспечения; принципы документирования процессов разработки ИС; критерии качества программ; принципы построения и проектирования баз данных, принципы функционирования систем управления базами данных, знать основы языка баз данных SQL; методы структурного и объектно-ориентированного программирования</p> | <ol style="list-style-type: none">1.Перечислите новые элементы управления форм, появившиеся в HTML52.Какие есть элементы управления датой/временем?3.Перечислите новые атрибуты, появившиеся в HTML5 |
| <p>Уметь: составлять алгоритмы решений для прикладных задач; записывать алгоритмы на алгоритмических языках с использованием современных технологий программирования; проектировать дружелюбный интерфейс приложений; отлаживать и тестировать программные продукты; выбирать методы моделирования систем, проводить системный анализ прикладной области; разрабатывать интерфейс баз данных с использованием современных программных инструментальных средств</p> | <ol style="list-style-type: none">1.Как управлять цветом, используя HTML5?2.Как использовать атрибут placeholder?3.Как можно использовать новые методы вывода данных? |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-8. Защита лабораторной работа №8

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Уметь: применять полученные в процессе обучения знания при решении задач профессиональной деятельности | 1.Как разместить холст на странице? 2.Как с помощью canvas нарисовать прямоугольник? 3.Как с помощью canvas нарисовать прямые линии? 4.Как с помощью canvas нарисовать дуги и кривые? 5.Как с помощью canvas нарисовать кривые Безье? |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

- 1 Размещение кода JavaScript на HTML-странице. Типы подключения.
- 2 СУБД WebSQL. Синтаксис использования в JS, описание.
- 3 С помощью оператора цикла for последовательно вывести в диалоговом окне числа от 5 до 13, исключая 10.

Процедура проведения

На теоретические вопросы студент отвечает письменно, практический вопрос делается на компьютере. На выполнение - 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-13(Компетенция)

Вопросы, задания

1. jQuery. Поиск элементов
2. jQuery. Обновление элементов, добавление элементов.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. jQuery. Визуальные эффекты
Ответы:
jQuery. Визуальные эффекты
Верный ответ: jQuery. Визуальные эффекты
2. jQuery. Методы и события, объект event.
Ответы:
jQuery. Методы и события, объект event.
Верный ответ: jQuery. Методы и события, объект event.
3. jQuery. Методы и события, объект event.
Ответы:
jQuery. Методы и события, объект event.
Верный ответ: jQuery. Методы и события, объект event.

2. Компетенция/Индикатор: ПК-14(Компетенция)

Вопросы, задания

1. СУБД WebSQL. Синтаксис использования в JS, описание.
2. СУБД WebSQL. Описание функции открытия БД.
3. СУБД WebSQL. Типы данных. Описание функции создания таблицы
4. СУБД WebSQL. Описание функции добавления данных в БД. Использование переменных.
5. СУБД WebSQL. Описание функций удаления таблицы из БД и строк из таблицы.
6. СУБД WebSQL. Вывод данных из БД.
7. СУБД WebSQL. Редактирование данных в БД. Способы.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.СУБД WebSQL. Вывод данных из БД.

Ответы:

СУБД WebSQL. Вывод данных из БД.

Верный ответ: СУБД WebSQL. Вывод данных из БД.

3. Компетенция/Индикатор: ПК-16(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Тег Canvas. Рисование линий и дуг. Кривые Безье.

2.Тег Canvas. Вывод текста. Кривые Безье.

3.jQuery. Определение, использование.

4. jQuery. Работа с выборкой

5.jQuery. Получение содержимого элемента

Материалы для проверки остаточных знаний

1.СУБД WebSQL. Редактирование данных в БД. Способы.

Ответы:

СУБД WebSQL. Редактирование данных в БД. Способы.

Верный ответ: СУБД WebSQL. Редактирование данных в БД. Способы.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Согласно положению о проведении сессии, итоговая оценка складывается из оценки за промежуточную аттестацию и оценки за экзамен.

Для курсового проекта/работы:

6 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

Защита КР состоит из 2х этапов: 1. Проверка преподавателем отчета 2. Ответы студента на вопросы

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Согласно положению о проведении сессии, итоговая оценка складывается из оценки за промежуточную аттестацию и оценки за защиту КР.