

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
	Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e

М.Н.
Гусарова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

И.М.
Крепков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю.
Невский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2. ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3. ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)
2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
1 История становления и развития социологии					
Объект и предмет социологии. Методология и методика социологического исследования.	+				
Основные школы и направления в социологии	+				

2 Общество как система				
Основные теоретические подходы к анализу общества.		+	+	
Понятие «социальный институт».		+	+	
Социальное неравенство. Социальная стратификация и социальная мобильность.		+	+	
3 Общество и личность. Формирование личности.				
Социологический подход к личности. Определение и структура личности. Зависимость личности от общества и автономия личности.				+
Социализация личности. Формы, этапы, агенты социализации. Факторы, влияющие на формирование личности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции.				+
Вес КМ:	20	30	30	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-1	ОК-1(Компетенция)	Знать: – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия Уметь: прогнозировать основные тенденции социального развития	Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование) Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)
ОК-5	ОК-5(Компетенция)	Знать: - выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа) Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)
ОК-6	ОК-6(Компетенция)	Знать: основные закономерности	Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование) Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности».

		развития социальных процессов Уметь: – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	(Коллоквиум)
--	--	---	--------------

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест № 1. Предмет и история социологии

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменный или устный разбор тестов с критическим анализом каждого варианта ответа, затем выбор наиболее вероятных

Краткое содержание задания:

Проанализируйте все варианты ответа и дайте по ним заключение

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</p>	<p>1.1. Социология как наука возникла: а) после второй мировой войны; б) в первой половине XIX в.; в) в XVIII в.</p> <p>2.2. Что означает понятие «социология»? а) учение об обществе как целостной системе; б) это наука, изучающая человека; в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества; г) прикладные социологические исследования; д) теоретические социологические исследования</p> <p>3. Предмет социологических исследований — это: а) изучение классовой борьбы; б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития; в) изучение отдельных индивидов; г) исследование общества в целом; д) социальная проблема.</p> <p>4. Кто впервые употребил термин «социология», обозначив им специфическую науку об обществе? а) Сократ; б) Платон; в) Карл Маркс; г) Огюст Конт; д) Герберт Спенсер; е) Эмиль Дюркгейм.</p>
<p>Знать: основные закономерности развития социальных процессов</p>	<p>1. Перечислите неопросные методы прикладной социологии: а) анализ документов (контент-анализ); б) в) г)</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выдается не менее 2-х вопросов: один для проверки знания, другой для проверки умения анализировать на основе знания учебного материала..

Краткое содержание задания:

Дайте анализ предложенных вариантов теста и разбор проблемного вопроса.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: - выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах	1.Раскройте содержание понятия «социальная структура общества», «социальный институт». 2.Какие важнейшие социальные институты общества Вы знаете? Какие функции они выполняют? 3.Какие типы социальной организации существуют в обществе? Дайте их характеристику.
Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	1. Функции и дисфункции социальных институтов. Что необходимо социальному институту для выполнения своих функций? 2.Признаки социальной организации. Какие функции в обществе выполняет социальная организация? 3.Возможно ли управление социальными организациями? Различие управления и манипулирования. 4.Формы семейных отношений. Какие критерии используются в социологии для классификации семей? 5.Что влияет на стабильность и нестабильность брака? Мотивы вступления в брак и их влияние на стабильность. 6.Что такое развод, каковы его причины и мотивы? 7.Перечислите факторы, воздействующие на

	<p>рождаемость.</p> <p>8.Наиболее частые причины и мотивы формирования и разрушения семьи.</p> <p>9.Основные проблемы профессиональной адаптации студентов технических вузов</p> <p>10. Социология образования. Портрет студента технического вуза.</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Предлагается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ со ссылкой на социологические источники и авторитеты.

Краткое содержание задания:

Дайте развернутый аргументированный ответ со ссылкой на лекции, учебник, социологические источники и авторитеты.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: прогнозировать основные тенденции социального развития	1.Почему возникают социальные движения? Какие институциональные формы они приобретают?
Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	1.Чем отличается элитарная культура от массовой культуры? Понятие «мультикультурность». 2.Как социальные движения влияют на процессы, происходящие в обществе? 3.Чем отличаются понятия «мировая система» и «мировое сообщество»? 4.Каково место России в мировой системе? Состояние и динамика. 5.Общественное мнение формируется по всем

	социальным фактам, происходящим в обществе? 6.Каковы этапы его формирования, как оно влияет на социальные процессы?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности».

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выдается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

Краткое содержание задания:

Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Как соотносятся между собой понятия «социальная норма», «социальный порядок», «социальный контроль»? Что такое социальные санкции? 2.2. Фрейдистские и фрейд-марксистские теории личности (Фрейд, Маркузе, Фромм). 3.3. Человек в теории деятельности и ее применение в социологическом анализе. 4. Чем отличается игра и творчество как виды деятельности? 5. Почему не удалось попытки объяснить поведение человека чисто биологическими факторами (генетика, инстинкты и т.д.)? 6. Можно ли совместить деятельностный и ролевой подход в понимании человека? 7. Теория аномии, теория стилмации, и теория
--	---

	привязанностей? 8.Биогенетические концепции девиантного поведения и их недостатки. 9.Теоретические концепции в социологии при объяснении различных видов девиантного поведения?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Билет №1
Объект, предмет и методы социологии.
Можно ли считать социологию наукой?

Процедура проведения

Устный ответ на вопросы билета и дополнительные при неполном ответе

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Билет №6
“Понимающая” социология (М.Вебер).
Различие американской и европейской социологии.
- 2.Билет №9
Детерминистский подход в социологии. Технологический детерминизм.
Дайте анализ концепции технократизма.
- 3.Билет №10
Детерминистский подход в социологии. Технологический детерминизм.
Дайте анализ концепции технократизма.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Основоположником позитивизма в социологии является:

Ответы:

Выберите вариант ответа и обоснуйте его:

- а. О. Конт;
- б. М. Вебер;
- в. Г, Спенсер;
- г. Э. Дюркгейм.

Верный ответ: ответ "а" - Конт

2.Перечислите неопросные методы прикладной социологии:

Ответы:

Впишите правильные ответы:

- а) анализ документов (контент-анализ);
- б)
- в)
- г)

Верный ответ: б) наблюдение в) эксперимент г) статистика

2. Компетенция/Индикатор: ОК-5(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Билет №3

Структура социологии. Значение структурных элементов.

Можно ли отделить социологический факт от субъективности? Покажите на примере.

2.Билет №7

Проблема самоубийства в социологии (Э.Дюркгейм, У.Томас и Ф.Знанецкий).

Недостатки тейлоризма.

3.Билет №8

Марксистская социология.

Хауторнский эксперимент и выводы из него.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Предмет социологических исследований — это:

Ответы:

Выберите вариант ответа и обоснуйте его:

а) изучение классовой борьбы;

б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития;

в) изучение отдельных индивидов;

г) исследование общества в целом;

д) социальная проблема.

Верный ответ: ответы б, г, д

3. Компетенция/Индикатор: ОК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Билет №2

Соотношение социологии с психологией, философией и другими науками.

К каким явлениям Вы бы отнесли общественное мнение, преступность?

2.Билет №4

Истоки социологической мысли.

Что такое социальная инженерия? Приведите примеры

3.Билет №5

Позитивистская социология (О.Конт, Э.Дюркгейм).

Почему социологические исследования начинают активно использоваться в 17-19 веках?

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Что означает понятие «социология»?

Ответы:

Выберите вариант ответа и обоснуйте его:

а) наука об обществе как целостной системе и ее развитии;

б) это наука, изучающая человека;

в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества;

г) прикладные социологические исследования;

д) теоретические социологические исследования.

Верный ответ: ответа "а"

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка, полученная студентом за семестр может быть изменена не более чем на 1 балл