

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Социология**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиванова З.К.
	Идентификатор	R53ca486b-SelivanovaZK-79680d7

(подпись)

З.К.  
Селиванова  
(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

(подпись)

И.М.  
Крепков  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.  
Невский  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2. ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3. ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)
2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
1 История становления и развития социологии					
1 Возникновение социологии как науки в XIX в.	+				
2 Объект и предмет социологии. Методология и методика социологического исследования.	+				

3 Основные школы и направления в социологии		+	+	
4 Социология в России	+			
2 Общество как система				
1 Основные теоретические подходы к анализу общества. Общество как совокупность социальных общностей и социальных групп. Факторы, определяющие социальные изменения.		+	+	
2 Понятие «социальный институт». Общество как совокупность социальных институтов. Типы социальных организаций		+	+	
3 Социальное неравенство. Социальная стратификация и социальная мобильность.				+
3 Общество и личность. Формирование личности.				
1 Социологический подход к личности. Определение и структура личности. Зависимость личности от общества и автономия личности.		+	+	
2 Социализация личности: формы, этапы, агенты социализации. Факторы, влияющие на формирование личности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции.				+
Вес КМ:	20	30	30	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-1	ОК-1(Компетенция)	Знать: – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия	Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)
ОК-5	ОК-5(Компетенция)	Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа) Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)
ОК-6	ОК-6(Компетенция)	Уметь: – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тест № 1. Предмет и история социологии

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменный или устный разбор тестов с критическим анализом каждого варианта ответа, затем выбор наиболее вероятных

#### Краткое содержание задания:

Проанализируйте все варианты ответа и дайте по ним заключение

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</p>	<p><b>1.1. Социология как наука возникла:</b> а) после второй мировой войны; б) в первой половине XIX в.; в) в XVIII в.</p> <p><b>2.2. Что означает понятие «социология»?</b> а) учение об обществе как целостной системе; б) это наука, изучающая человека; в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества; г) прикладные социологические исследования; д) теоретические социологические исследования</p> <p><b>3.3. Что является объектом социологических исследований?</b> а) социальные институты; б) социальные группы (территориальные, политические, религиозные, профессиональные и т.п.); в) отдельные индивиды; г) общество в целом.</p> <p><b>4. Предмет социологических исследований — это:</b> а) изучение классовой борьбы; б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития; в) изучение отдельных индивидов; г) исследование общества в целом; д) социальная проблема.</p> <p><b>5. Кто впервые употребил термин «социология», обозначив им специфическую науку об обществе?</b> а) Сократ; б) Платон; в) Карл Маркс; г) Огюст Конт; д) Герберт Спенсер; е) Эмиль Дюркгейм.</p>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выдается не менее 2-х вопросов: один для проверки знания, другой для проверки умения анализировать на основе знания учебного материала..

**Краткое содержание задания:**

Дайте анализ предложенных вариантов теста и разбор проблемного вопроса.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Функции и дисфункции социальных институтов. Что необходимо социальному институту для выполнения своих функций?</li><li>2. Признаки социальной организации. Какие функции в обществе выполняет социальная организация?</li><li>3. Возможно ли управление социальными организациями? Различия управления и манипулирования.</li><li>4. Формы семейных отношений. Какие критерии используются в социологии для классификации семей?</li><li>5. Что влияет на стабильность и нестабильность брака? Мотивы вступления в брак и их влияние на стабильность.</li><li>6. Перечислите факторы, воздействующие на рождаемость.</li><li>7. Наиболее частые причины и мотивы формирования и разрушения семьи.</li><li>8. Основные проблемы профессиональной адаптации студентов технических вузов</li><li>9. Социология образования. Портрет студента технического вуза.</li></ol>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-3. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Предлагается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ со ссылкой на социологические источники и авторитеты.

**Краткое содержание задания:**

Дайте развернутый аргументированный ответ со ссылкой на лекции, учебник, социологические источники и авторитеты.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чем отличается элитарная культура от массовой культуры? Понятие «мультикультурность».</li><li>2. Почему возникают социальные движения? Какие институциональные формы они приобретают?</li><li>3. Как социальные движения влияют на процессы, происходящие в обществе?</li><li>4. Чем отличаются понятия «мировая система» и «мировое сообщество»?</li><li>5. Каково место России в мировой системе? Состояние и динамика.</li><li>6. Общественное мнение формируется по всем социальным фактам, происходящим в обществе?</li><li>7. Каковы этапы его формирования, как оно влияет на социальные процессы?</li></ol>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60



*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### **КМ-4. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности».**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выдается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

#### **Краткое содержание задания:**

Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Как соотносятся между собой понятия «социальная норма», «социальный порядок», «социальный контроль»? Что такое социальные санкции?</li><li>2.2. Фрейдистские и фрейд-марксистские теории личности (Фрейд, Маркузе, Фромм).</li><li>3.3. Человек в теории деятельности и ее применение в социологическом анализе.</li><li>4. Чем отличается игра и творчество как виды деятельности?</li><li>5. Почему не удалось попытке объяснить поведение человека чисто биологическими факторами (генетика, инстинкты и т.д.)?</li><li>6. Можно ли совместить деятельностный и ролевой подход в понимании человека?</li><li>7. Теория аномии, теория стилмации, и теория привязанностей?</li><li>8. Биогенетические концепции девиантного поведения и их недостатки.</li><li>9. Теоретические концепции в социологии при объяснении различных видов девиантного поведения?</li></ol>
--	---

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 8 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Билет №1

Объект, предмет и методы социологии.

Можно ли считать социологию наукой?

### Процедура проведения

Устный ответ на вопросы билета и дополнительные при неполном ответе

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор:** ОК-1(Компетенция)

#### **Вопросы, задания**

1.Билет №7

Проблема самоубийства в социологии (Э.Дюркгейм, У.Томас и Ф.Знаецкий).

Недостатки тейлоризма.

2.Билет №10

Детерминистский подход в социологии. Технологический детерминизм.

Дайте анализ концепции технократизма.

3.Билет №11

Понятие личности в философии, психологии и социологии.

Дайте анализ технологического детерминизма.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

##### **1.Что означает понятие «социология»?**

Ответы:

##### **Выберите вариант ответа и обоснуйте его:**

а) наука об обществе как целостной системе и ее развитии;

б) это наука, изучающая человека;

в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества;

г) прикладные социологические исследования;

д) теоретические социологические исследования.

Верный ответ: ответа "а"

##### **2.Предмет социологических исследований — это:**

Ответы:

##### **Выберите вариант ответа и обоснуйте его:**

а) изучение классовой борьбы;

б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития;

в) изучение отдельных индивидов;

г) исследование общества в целом;

д) социальная проблема.

Верный ответ: ответы б, г, д

## 2. Компетенция/Индикатор: ОК-5(Компетенция)

### Вопросы, задания

1.Билет №4

Истоки социологической мысли.

Что такое социальная инженерия? Приведите примеры

2.Билет №5

Позитивистская социология (О.Конт, Э.Дюркгейм).

Почему социологические исследования начинают активно использоваться в 17-19 веках?

3.Билет №6

“Понимающая” социология (М.Вебер).

Различие американской и европейской социологии.

### Материалы для проверки остаточных знаний

#### 1.Перечислите неопросные методы прикладной социологии:

Ответы:

Впишите правильные ответы:

а) анализ документов (контент-анализ);

б)

в)

г)

Верный ответ: б) наблюдение в) эксперимент г) статистика

## 3. Компетенция/Индикатор: ОК-6(Компетенция)

### Вопросы, задания

1.Билет №2

Соотношение социологии с психологией, философией и другими науками.

К каким явлениям Вы бы отнесли общественное мнение, преступность?

2.Билет №3

Структура социологии. Значение структурных элементов.

Можно ли отделить социологический факт от субъективности? Покажите на примере.

3.Билет №8

Марксистская социология.

Хауторнский эксперимент и выводы из него.

### Материалы для проверки остаточных знаний

#### 1.Основоположником позитивизма в социологии является:

Ответы:

Выберите вариант ответа и обоснуйте его:

а. О. Конт;

б. М. Вебер;

в. Г, Спенсер;

г. Э. Дюркгейм.

Верный ответ: ответ "а" - Конт

## II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка, полученная студентом за семестр может быть изменена не более чем на 1 балл