

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиванова З.К.
	Идентификатор	R53ca486b-SelivanovaZK-79680d7

(подпись)

З.К.

Селиванова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

(подпись)

И.М.

Крепков

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2. ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3. ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)
2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
1 История становления и развития социологии					
1 Возникновение социологии как науки в XIX в.		+			
2 Объект и предмет социологии. Методология и методика социологического исследования.		+			

3 Основные школы и направления в социологии		+	+	
4 Социология в России	+			
2 Общество как система				
1 Основные теоретические подходы к анализу общества. Общество как совокупность социальных общностей и социальных групп. Факторы, определяющие социальные изменения.		+	+	
2 Понятие «социальный институт». Общество как совокупность социальных институтов. Типы социальных организаций		+	+	
3 Социальное неравенство. Социальная стратификация и социальная мобильность.				+
3 Общество и личность. Формирование личности.				
1 Социологический подход к личности. Определение и структура личности. Зависимость личности от общества и автономия личности.		+	+	
2 Социализация личности: формы, этапы, агенты социализации. Факторы, влияющие на формирование личности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции.				+
Вес КМ:	20	30	30	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-1	ОК-1(Компетенция)	Знать: – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия	Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)
ОК-5	ОК-5(Компетенция)	Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа) Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)
ОК-6	ОК-6(Компетенция)	Уметь: – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест № 1. Предмет и история социологии

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменный или устный разбор тестов с критическим анализом каждого варианта ответа, затем выбор наиболее вероятных

Краткое содержание задания:

Проанализируйте все варианты ответа и дайте по ним заключение

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</p>	<p>1.1. Социология как наука возникла: а) после второй мировой войны; б) в первой половине XIX в.; в) в XVIII в.</p> <p>2.2. Что означает понятие «социология»? а) учение об обществе как целостной системе; б) это наука, изучающая человека; в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества; г) прикладные социологические исследования; д) теоретические социологические исследования</p> <p>3.3. Что является объектом социологических исследований? а) социальные институты; б) социальные группы (территориальные, политические, религиозные, профессиональные и т.п.); в) отдельные индивиды; г) общество в целом.</p> <p>4. Предмет социологических исследований — это: а) изучение классовой борьбы; б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития; в) изучение отдельных индивидов; г) исследование общества в целом; д) социальная проблема.</p> <p>5. Кто впервые употребил термин «социология», обозначив им специфическую науку об обществе? а) Сократ; б) Платон; в) Карл Маркс; г) Огюст Конт; д) Герберт Спенсер; е) Эмиль Дюркгейм.</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выдается не менее 2-х вопросов: один для проверки знания, другой для проверки умения анализировать на основе знания учебного материала..

Краткое содержание задания:

Дайте анализ предложенных вариантов теста и разбор проблемного вопроса.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Функции и дисфункции социальных институтов. Что необходимо социальному институту для выполнения своих функций?2. Признаки социальной организации. Какие функции в обществе выполняет социальная организация?3. Возможно ли управление социальными организациями? Различия управления и манипулирования.4. Формы семейных отношений. Какие критерии используются в социологии для классификации семей?5. Что влияет на стабильность и нестабильность брака? Мотивы вступления в брак и их влияние на стабильность.6. Перечислите факторы, воздействующие на рождаемость.7. Наиболее частые причины и мотивы формирования и разрушения семьи.8. Основные проблемы профессиональной адаптации студентов технических вузов9. Социология образования. Портрет студента технического вуза.
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Предлагается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ со ссылкой на социологические источники и авторитеты.

Краткое содержание задания:

Дайте развернутый аргументированный ответ со ссылкой на лекции, учебник, социологические источники и авторитеты.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Чем отличается элитарная культура от массовой культуры? Понятие «мультикультурность».2. Почему возникают социальные движения? Какие институциональные формы они приобретают?3. Как социальные движения влияют на процессы, происходящие в обществе?4. Чем отличаются понятия «мировая система» и «мировое сообщество»?5. Каково место России в мировой системе? Состояние и динамика.6. Общественное мнение формируется по всем социальным фактам, происходящим в обществе?7. Каковы этапы его формирования, как оно влияет на социальные процессы?
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности».

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выдается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

Краткое содержание задания:

Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях</p>	<ol style="list-style-type: none">1.1. Как соотносятся между собой понятия «социальная норма», «социальный порядок», «социальный контроль»? Что такое социальные санкции?2.2. Фрейдистские и фрейд-марксистские теории личности (Фрейд, Маркузе, Фромм).3.3. Человек в теории деятельности и ее применение в социологическом анализе.4. Чем отличается игра и творчество как виды деятельности?5. Почему не удалось попытке объяснить поведение человека чисто биологическими факторами (генетика, инстинкты и т.д.)?6. Можно ли совместить деятельностный и ролевой подход в понимании человека?7. Теория аномии, теория стилмации, и теория привязанностей?8. Биогенетические концепции девиантного поведения и их недостатки.9. Теоретические концепции в социологии при объяснении различных видов девиантного поведения?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Билет №1

Объект, предмет и методы социологии.

Можно ли считать социологию наукой?

Процедура проведения

Устный ответ на вопросы билета и дополнительные при неполном ответе

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Билет №7

Проблема самоубийства в социологии (Э.Дюркгейм, У.Томас и Ф.Знаецкий).

Недостатки тейлоризма.

2.Билет №10

Детерминистский подход в социологии. Технологический детерминизм.

Дайте анализ концепции технократизма.

3.Билет №11

Понятие личности в философии, психологии и социологии.

Дайте анализ технологического детерминизма.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Что означает понятие «социология»?

Ответы:

Выберите вариант ответа и обоснуйте его:

а) наука об обществе как целостной системе и ее развитии;

б) это наука, изучающая человека;

в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества;

г) прикладные социологические исследования;

д) теоретические социологические исследования.

Верный ответ: ответа "а"

2.Предмет социологических исследований — это:

Ответы:

Выберите вариант ответа и обоснуйте его:

а) изучение классовой борьбы;

б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития;

в) изучение отдельных индивидов;

г) исследование общества в целом;

д) социальная проблема.

Верный ответ: ответы б, г, д

2. Компетенция/Индикатор: ОК-5(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Билет №4

Истоки социологической мысли.

Что такое социальная инженерия? Приведите примеры

2.Билет №5

Позитивистская социология (О.Конт, Э.Дюркгейм).

Почему социологические исследования начинают активно использоваться в 17-19 веках?

3.Билет №6

“Понимающая” социология (М.Вебер).

Различие американской и европейской социологии.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Перечислите неопросные методы прикладной социологии:

Ответы:

Впишите правильные ответы:

а) анализ документов (контент-анализ);

б)

в)

г)

Верный ответ: б) наблюдение в) эксперимент г) статистика

3. Компетенция/Индикатор: ОК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Билет №2

Соотношение социологии с психологией, философией и другими науками.

К каким явлениям Вы бы отнесли общественное мнение, преступность?

2.Билет №3

Структура социологии. Значение структурных элементов.

Можно ли отделить социологический факт от субъективности? Покажите на примере.

3.Билет №8

Марксистская социология.

Хауторнский эксперимент и выводы из него.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Основоположником позитивизма в социологии является:

Ответы:

Выберите вариант ответа и обоснуйте его:

а. О. Конт;

б. М. Вебер;

в. Г, Спенсер;

г. Э. Дюркгейм.

Верный ответ: ответ "а" - Конт

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка, полученная студентом за семестр может быть изменена не более чем на 1 балл