

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Базовая
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.Б.04
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	2 семестр - 2;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	72 часа
<b>Лекции</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Практические занятия</b>	2 семестр - 32 часа;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	2 семестр - 39,7 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> Тестирование Реферат	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	2 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2020**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Власенко М.Н.
	Идентификатор	R05d64ed6-VlasenkoMN-5b93810f

(подпись)

М.Н. Власенко

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

(подпись)

И.М. Крепков

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека

### Задачи дисциплины

- приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		знать: - основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; - методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях.  уметь: - применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности; - применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	ЧС их роль и место в деятельности человека	33	2	-	-	20	-	-	-	-	-	13	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "ЧС их роль и место в деятельности человека"</p> <p><b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "ЧС их роль и место в деятельности человека" материалу.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "ЧС их роль и место в деятельности человека" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "ЧС их роль и место в деятельности человека"</p>	
1.1	Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация	6		-	-	4	-	-	-	-	-	-	2		-
1.2	Потенциально опасные объекты техногенной среды	6		-	-	4	-	-	-	-	-	-	2		-
1.3	ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека	7		-	-	4	-	-	-	-	-	-	3		-
1.4	Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера	7		-	-	4	-	-	-	-	-	-	3		-
1.5	Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера	7		-	-	4	-	-	-	-	-	-	3		-
2	Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС	21		-	-	12	-	-	-	-	-	-	9		-

2.1	Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях	7	-	-	4	-	-	-	-	-	3	-	выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение
2.2	Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ	7	-	-	4	-	-	-	-	-	3	-	дополнительного материала по разделу "Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС"
2.3	Особенности построения и управления системой БЖД предприятия	7	-	-	4	-	-	-	-	-	3	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС" <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	72.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3	22	17.7	
	Итого за семестр	72.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3		39.7	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. ЧС их роль и место в деятельности человека

#### 1.1. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация

Характерные состояния системы «человек-среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Классификация форм человеческой деятельности. Критерии оценки тяжести труда. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Критерии комфортности. Эргономика, инженерная психология.

#### 1.2. Потенциально опасные объекты техногенной среды

Причины возникновения электрических, электромагнитных и ионизирующих полей в ПЭВМ. Факторы воздействия ПЭВМ на здоровье пользователей и последствия этих воздействий. Гигиенические требования и предельно допустимые нормы электрического, электромагнитного и радиоактивного излучения для ПЭВМ. Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ. Психологические факторы при работе на ПЭВМ и информационными системами. Организация работы пользователей на ПЭВМ. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Экобиозащитная техника. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных производств. Безопасность систем связи. Физиологические и психологические воздействия на человека опасных и вредных факторов при работе с защищенными автоматизированными системами. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных объектов и производств. Системы автоматического контроля.

#### 1.3. ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека

Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Классификация негативных факторов. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Стихийные явления в атмосфере и техносфере. Вредные вещества. Допустимые уровни вредных веществ. Механические колебания (вибрация), акустические колебания (шум), ударная волна, электромагнитные поля, УВЧ и СВЧ, ИК - излучения, ионизирующее излучение. Электрический ток, основы электробезопасности, молниеотводы их характеристики, допустимые уровни и методы защиты. Безопасность систем связи. Характеристика сенсорных систем человека. Рациональные и комфортные условия трудовой деятельности и методы их обеспечения. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды, объектов народного хозяйства. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Критерии безопасности.

#### 1.4. Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера

Идентификация травмирующих и вредных факторов. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика. Поражающие факторы стихийных бедствий метеорологического характера и их характеристика. Стихийные бедствия гидрологического характера и их характеристика. Поражающие факторы стихийных бедствий гидрологического характера, характеристика. Стихийные бедствия экологического характера. Поражающие факторы стихийных бедствий чрезвычайных ситуаций экологического характера и их характеристика. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров. Поражающие факторы природных пожаров и их характеристика.

### 1.5. Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера

Землетрясения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация. Причины и физическая природа возникновения. Основные поражающие факторы землетрясения, перечислить и дать характеристику. Последствия землетрясения для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры. Пути снижения последствий землетрясения и предварительные меры защиты. Пути снижения последствий землетрясения и действия в процессе ЧС. Пути снижения последствий землетрясения действия после ЧС. Правила поведения людей при угрозе землетрясения. Вулканические извержения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация. Причины и физическая природа возникновения. Основные поражающие факторы. Вулканические извержения, перечислить и дать характеристику. Последствия вулканических извержений для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры. Пути снижения последствий вулканических извержений, предварительные меры защиты. Пути снижения последствий вулканических извержений, действия в процессе ЧС. Пути снижения последствий вулканических извержений, действия после ЧС. Правила поведения людей при угрозе вулканических извержений.

## 2. Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС

### 2.1. Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного техногенного характера причины аварий, их протекание и прогнозирование. Радиационно-опасные, химически-опасные, пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные опасности при протекании аварий на этих объектах, профилактика возникновения аварий. Стихийные бедствия. Возникновение, протекание, последствие и прогнозирование стихийных бедствий. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Показ кинофильма «Основы противопожарной безопасности».

### 2.2. Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ

Гражданская оборона и МЧС, их назначение, структура и задачи по защите населения при ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС РСЧС. Основные концепции гражданской обороны. Организация, средства защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.

### 2.3. Особенности построения и управления системой БЖД предприятия

Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасности жизнедеятельности. Вопросы безопасности в законах и подзаконных актах. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Система стандартов «Охрана природы». Управление охраной окружающей среды. Система контроля требований экологичности. Законодательство о труде. Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Трудовая дисциплина, классификация условий труда по степени вредности и опасности. Законодательство РФ об охране труда на предприятиях. Инструкции по охране труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Средства защиты работающих. Аттестация рабочих мест. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. ЧС их роль и место в деятельности человека. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах.;
2. Человек и среда обитания. Потенциально опасные объекты техногенной среды.;
3. Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ. Защита населения и территорий в ЧС. Ликвидация последствий ЧС.;
4. Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени, ЧС военного времени.;
5. Безопасность и экологичность технических систем. Безопасность при работе на персональных компьютерах.;
6. 1. ЧС их роль и место в деятельности человека. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах. Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера. Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера.;
7. Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека и среду обитания. ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека.;
8. Управление безопасностью жизнедеятельности. Особенности построения и управления системой БЖД предприятия..

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "ЧС их роль и место в деятельности человека"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)		Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	
<b>Знать:</b>				
методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях	ОК-9(Компетенция)	+		Тестирование/Тест №1
основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	ОК-9(Компетенция)		+	Тестирование/Тест№3
<b>Уметь:</b>				
применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9(Компетенция)	+		Тестирование/Тест№2
применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности	ОК-9(Компетенция)	+	+	Реферат/Реферат

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Тест №1 (Тестирование)
2. Тест №2 (Тестирование)
3. Тест №3 (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Реферат (Реферат)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №2)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ажаев, А. Н. Жизнедеятельность человека в условиях высоких и низких температур / А. Н. Ажаев, И. А. Берзин // Безопасность жизнедеятельности : Научно-практический и учебно-методический журнал . – 03/2004 . – N3 .;
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов по экономическим и гуманитарно-социальным специальностям / Э. А. Арустамов, [и др.] ; ред. Э. А. Арустамов . – 18-е изд., перераб. и доп . – М. : Дашков и К, 2013 . – 448 с. - ISBN 978-5-394-02117-6 .;
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : учебное пособие для вузов / П. П. Кукин, [и др.] . – 5-е изд., стер . – М. : Высшая школа, 2009 . – 335 с. - ISBN 978-5-06-006109-3 .;
4. В. В. Плошкин- "Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов" 1, Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2015 - (380 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>;
5. В. В. Плошкин- "Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов" 2, Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2015 - (386 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции;

5. Acrobat Reader;
6. 7-zip.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Журналы American Physical Society - <https://journals.aps.org/about>
7. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
8. База данных Computers & Applied Sciences Complete (CASC) - <http://search.ebscohost.com>
9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
10. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
11. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
12. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
13. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
14. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
15. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
16. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;http://docs.cntd.ru/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
18. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
19. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
20. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
21. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
22. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-204, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, кондиционер
	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран

Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	К-204, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-202/2, Склад кафедры БИТ	стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Безопасность жизнедеятельности**

(название дисциплины)

**2 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Тест №1 (Тестирование)

КМ-2 Тест №2 (Тестирование)

КМ-3 Тест №3 (Тестирование)

КМ-4 Реферат (Реферат)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	ЧС их роль и место в деятельности человека					
1.1	Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация		+			+
1.2	Потенциально опасные объекты техногенной среды		+			+
1.3	ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека		+	+		+
1.4	Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера			+		+
1.5	Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера			+		+
2	Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС					
2.1	Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях				+	+
2.2	Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ				+	+
2.3	Особенности построения и управления системой БЖД предприятия				+	+
Вес КМ, %:			25	25	25	25