

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Базовая
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 2;
Часов (всего) по учебному плану:	72 часа
Лекции	1 семестр - 4 часа;
Практические занятия	1 семестр - 4 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	1 семестр - 63,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа Тестирование	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	1 семестр - 0,30 часа;

Москва 2017

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова М.И.
	Идентификатор	Rdff6a516-SmirnovaMI-c49b8b47

(подпись)

М.И. Смирнова

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

(подпись)

И.М. Крепков

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение закономерностей и особенностей исторического прошлого человеческого общества (всеобщая история) на основе объективных, систематизированных, верифицируемых знаний истории России (история России), ее места и роли в мировом историческом процессе

Задачи дисциплины

- изучение теоретико-методологических, источниковедческих и историографических основ исторической науки, а также актуальных научных концепций всеобщей истории и истории России;
- формирование научных представлений об основных этапах всемирной и отечественной истории;
- приобретение умения оценивать исторические события и объяснять современные процессы развития мирового и российского общества на основе исторической ретроспективы.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		знать: - движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории. уметь: - применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности; - на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	История как наука	5	1	-	-	1	-	-	-	-	-	4	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Проработка и повторение лекционного материала. Изучение литературы [1] Введение, Приложение «Историки России»; [2] Семинар I; [4] Раздел I, Раздел II.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], С.7-12 [3], С.6-15 [4], С.4-28, 64-70</p>
1.1	История как наука	5		-	-	1	-	-	-	-	-	4	-	
2	Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX– первая половина XV вв.)	10		-	-	2	-	-	-	-	-	-	8	
2.1	Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX– первая половина XV	5	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4	-	

	вв.)												
2.2	Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства	5	-	-	1	-	-	-	-	-	4	-	
3	Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией	7	-	-	1	-	-	-	-	-	6	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Проработка и повторение лекционного материала. Изучение литературы [1] Глава 4,5; [2] Семинар III, IV; [3] Главы 10,11; [4] Раздел II. Подготовка к тесту № 1
3.1	Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени	7	-	-	1	-	-	-	-	-	6	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С.182-219 [2], С.86-109 [3], С.28-42
4	Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)	14	2	-	-	-	-	-	-	-	12	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Проработка и повторение лекционного материала. Изучение литературы [1] Глава 6,7,8; [2] Семинар V, VI; [3]: Главы 14-16,18, 20-22, 24; [4] Раздел II. Подготовка к тесту №2
4.1	Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры	7	1	-	-	-	-	-	-	-	6	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С.323-337, 378-397 [2], С.136-173 [3], С.42-71
4.2	Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности	7	1	-	-	-	-	-	-	-	6	-	
5	Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX-начале XXI в.	18	2	-	-	-	-	-	-	-	16	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Проработка и повторение лекционного материала. Изучение литературы [1] Главы 10-16; [2] Семинар VII, VIII, IX; [3]: Глава 26-31. Подготовка к контрольной работе № 2.
5.1	Основные тенденции и противоречия мирового развития в	9	1	-	-	-	-	-	-	-	8	-	<u>Изучение материалов литературных</u>

	XX в												источников:
5.2	Советский этап Отечественной истории и Россия на постсоветском пространстве (1917– начало XXI в.)	9	1	-	-	-	-	-	-	-	8	-	[1], С.587-622, 646-685 [2], С.275-316 [3], С.71-115
	Зачет с оценкой	18.00	-	-	-	-	-	-	0.30	-	-	17.70	
	Всего за семестр	72.00	4	-	4	-	-	-	0.30	46		17.70	
	Итого за семестр	72.00	4	-	4	-	-	-	0.30		63.70		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. История как наука

1.1. История как наука

История: ее предмет, сущность, социальные функции. Исторические источники, их классификация. Методология исторической науки: научность, объективность, историзм. Развитие исторических знаний в мировой истории. Этапы и содержание отечественной историографии. Периодизация всемирно-исторического процесса. Специфика российского исторического процесса. Природно-климатические, демографические, геополитические факторы самобытности истории России. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в ее историческом развитии.

2. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)

2.1. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)

2.2. Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства

Русь Удельная. Модели социально-экономического и политического устройства русских земель периода политической раздробленности. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Великая Монгольская империя: особенности развития. Монголо-татарское иго и его влияние на развитие русских княжеств и земель. Западная экспансия на Русь. Северо-Восточная Русь в условиях золотоордынского ига. Возникновение Московского княжества и политика первых московских князей (вторая половина XIII – первая половина XIV вв.). Закрепление политического первенства за московскими князьями (вторая половина XIV – первая половина XV вв.).

3. Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией

3.1. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени

Государственная централизация в европейской истории и истории Востока. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Московская модель централизации: Великий московский князь Иван III. XVI в. в мировой и отечественной истории. Великие географические открытия. Религиозная Реформация в Европе и ее политические последствия. Московский царь Иван IV Грозный и начало самодержавия: от реформ Избранной Рады к опричнине. XVII в. в мировой и отечественной истории. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Первые буржуазные революции. Причины, сущность и последствия Смутного времени для Московского царства. Воцарение династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых – Михаила Федоровича, Алексей Михайловича, Федора Алексеевича. Культура Московского государства второй половины XV-XVII вв..

4. Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)

4.1. Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры

Основные тенденции развития стран мира в Новое время – реформы, революции и колониализм. Возникновение мирового рынка. Промышленная революция, формирование индустриального общества. Внешнеполитические конфликты и международные противоречия в XVIII в. - XIX веках. Петр I и модернизация российского общества на основе европейского опыта исторического развития: превращение России в империю. «Эпоха» дворцовых переворотов. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм». Внешняя и внутренняя политика Екатерины II.

4.2. Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности

Правление Александра I и Николая I: попытки реформирования политической системы России (конституционные проекты, кодификация законов) и решение крестьянского вопроса. Правление Александра II - «царя Освободителя». Отмена крепостного права - предпосылки, причины, содержание реформы. Либерально-буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и их значение. Пореформенное социально-политическое и экономическое развитие России. Политика «контрреформ» Александра III. Реформы С.Ю. Витте. Общественно-политические движения XIX в. Международные отношения и внешняя политика России в XIX в.

5. Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.

5.1. Основные тенденции и противоречия мирового развития в XX в

Мир и Россия в конце XIX – начале XX вв. Особенности государственного, общественного строя и экономического развития в странах Запада в начале XX века. Складывание военных блоков. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Влияние Первой мировой войны на мировое развитие. Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада и Востока в 1920-1930-е гг. «Холодная война»: причины, проявление, результаты. Превращение США и СССР в сверхдержавы. Формирование биполярного мира (вторая половина 1940—первая половина 1950-х гг.). Основные тенденции в развитии стран Запада и Востока в начале XXI в. Многополярный мир. Правление Николая II: проблемы политической и экономической модернизации и попытки сохранения традиционных институтов власти как вектор развития российского общества. Первая российская революция и «третьиюньская думская монархия». Реформы П.А. Столыпина. Серебряный век русской культуры. Россия в Первой мировой войне.

5.2. Советский этап Отечественной истории и Россия на постсоветском пространстве (1917– начало XXI в.)

Причины и последствия революционных событий 1917 г. Приход к власти большевистской партии во главе с В.И. Лениным. Гражданская война: причины, основные этапы и последствия. Пути строительства советской модели социализма: от военного коммунизма и НЭП-а к социалистической индустриализации, коллективизации, культурной революции. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Мировое сообщество и СССР во второй половине 1950-х - первой половине 1980-х гг. Проявление системного кризиса в СССР в 1980-е гг. «Перестройка» М.С. Горбачева как попытка «совершенствования социализма». «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Советская культура 1920 - начала 1980-х гг. Россия и мир в 1990-е годы. Трансформация экономического и политического строя России. Президентство Б.Н. Ельцина. Модернизация общественно-политических и экономических отношений РФ. Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева. Геополитические вызовы второго десятилетия XXI века и обеспечение национальных интересов России..

3.3. Темы практических занятий

1. Советский этап Отечественной истории и Россия на постсоветском пространстве (1917– начало XXI в.);
2. История как наука;
3. Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV- XVI вв.);
4. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени;
5. Российская империя в XVIII веке и европейские ориентиры;
6. Российская империя XIX – начале XX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности;
7. Основные тенденции и противоречия мирового развития в XX в.;
8. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.).

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
Знать:							
актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории	ОК-2(Компетенция)		+	+			Тестирование/Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)
движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире	ОК-2(Компетенция)				+		Тестирование/Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)
Уметь:							
на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта	ОК-2(Компетенция)	+					Контрольная работа/Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории
применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности	ОК-2(Компетенция)					+	Контрольная работа/Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)
2. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)
2. Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева, Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина- "Всемирная история", (3-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Юнити", Москва, 2015 - (887 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>;
2. История России для технических вузов : учебник для бакалавров для технических вузов / А. А. Чернобаев, [и др.] ; ред. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев . – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013 . – 639 с. – (Бакалавр. Базовый курс) . - ISBN 978-5-9916-2324-7 .;
3. Смирнова, М. И. История России с древнейших времен до начала XXI века. Материалы и планы семинарских занятий : учебное пособие по курсу "История" / М. И. Смирнова, Л. И. Краснова ; ред. М. И. Смирнова ; Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – 3-е изд. доп. и перераб. – М. : Изд-во МЭИ, 2016 . – 120 с. - ISBN 978-5-7046-1694-8 .
http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8178;
4. Введение в учебную дисциплину "История" : учебное пособие по дисциплине "История" по всем направлениям подготовки / М. И. Смирнова, С. Н. Бледный, А. А. Веселов, [и др.] ; ред. М. И. Смирнова . – М. : Изд-во МЭИ, 2017 . – 76 с. - ISBN 978-5-7046-1766-2 .
http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8829.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	А-317, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	А-317, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	3-222, Методический кабинеты каф. "Ист. и кул."	рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

История

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)
 КМ-2 Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)
 КМ-3 Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)
 КМ-4 Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	История как наука					
1.1	История как наука		+			
2	Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)					
2.1	Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)			+		
2.2	Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства			+		
3	Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией					
3.1	Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени			+		
4	Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)					
4.1	Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры				+	
4.2	Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности				+	
5	Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.					
5.1	Основные тенденции и противоречия мирового развития в XX в					+

5.2	Советский этап Отечественной истории и Россия на постсоветском пространстве (1917– начало XXI в.)				+
	Вес КМ, %:	15	25	25	35