

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ


Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Вариативная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.17.02.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр - 2;
Часов (всего) по учебному плану:	72 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	8 семестр - 8 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	8 семестр - 63,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Контрольная работа Коллоквиум	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	8 семестр - 0,3 часа;

Москва 2018

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиванова З.К.
	Идентификатор	R53ca486b-SelivanovaZK-79680d7

(подпись)


З.К. Селиванова

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095


(подпись)

И.М. Крепков

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об обществе на основе изучения теоретических положений социологии и анализа актуальных социальных явлений и процессов.

Задачи дисциплины

- – формирование понимания разнообразных социальных явлений, процессов, конкретных ситуаций и их анализ с опорой на социологические знания;
- – овладение методами социологических исследований для возможного использования в профессиональной деятельности;
- – формирование навыков эффективного социального взаимодействия и совершенствование навыков публичных выступлений..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		знать: - – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия.
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		уметь: - – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия..
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		уметь: - – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	1 История становления и развития социологии	25	8	-	-	4	-	-	-	-	-	21	-	<p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите работы</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "1 История становления и развития социологии"</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "1 История становления и развития социологии" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p>	
1.1	1 Возникновение социологии как науки в XIX в.	6		-	-	1	-	-	-	-	-	-	5		-
1.2	2 Объект и предмет социологии. Методология и методика социологического исследования.	7		-	-	1	-	-	-	-	-	-	6		-
1.3	3 Основные школы и направления в социологии	6		-	-	1	-	-	-	-	-	-	5		-
1.4	4 Социология в России	6		-	-	1	-	-	-	-	-	-	5		-

													<p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу 1 История становления и развития социологии и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "1 История становления и развития социологии" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "1 История становления и развития социологии"</p> <p><u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 1-5, 9-13, 22, 23, [2], стр.22-37 [3], стр. 17-41</p>
2	2 Общество как система	17.5	-	-	2.5	-	-	-	-	-	15	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "2 Общество как система"</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите работы</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе</p>
2.1	1 Основные теоретические подходы к анализу общества. Общество как совокупность социальных общностей и социальных групп. Факторы,	6	-	-	1	-	-	-	-	-	5	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "2 Общество как система"</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите работы</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе</p>

	определяющие социальные изменения.														"2 Общество как система" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу 2 Общество как система и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "2 Общество как система" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "2 Общество как система" <u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходим провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: <u>Изучение материалов литературных источников:</u>
2.2	2 Понятие «социальный институт». Общество как совокупность социальных институтов. Типы социальных организаций	5.5	-	-	0.5	-	-	-	-	-	5	-			
2.3	3 Социальное неравенство. Социальная стратификация и социальная мобильность.	6	-	-	1	-	-	-	-	-	5	-			

[1], стр. 5-9
[2], стр. 64-77

														[3], стр. 166-246
3	3 Общество и личность. Формирование личности.	11.5	-	-	1.5	-	-	-	-	-	10	-	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "3 Общество и личность. Формирование личности."
3.1	1 Социологический подход к личности. Определение и структура личности. Зависимость личности от общества и автономия личности.	6	-	-	1	-	-	-	-	-	5	-	-	<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "3 Общество и личность. Формирование личности." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
3.2	2 Социализация личности: формы, этапы, агенты социализации. Факторы, влияющие на формирование личности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции.	5.5	-	-	0.5	-	-	-	-	-	5	-	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу 3 Общество и личность. Формирование личности. и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "3 Общество и личность. Формирование личности." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение</u>

														<p><u>теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "3 Общество и личность. Формирование личности."</p> <p><u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p> <p>[1], стр. 7-8 [2], стр.4-20 [3], стр. 313-345, 345-356</p>
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7		
	Всего за семестр	72.0	-	-	8.0	-	-	-	-	0.3	46	17.7		
	Итого за семестр	72.0	-	-	8.0	-	-	-	-	0.3	63.7			

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. 1 История становления и развития социологии

1.1. 1 Возникновение социологии как науки в XIX в.

1.2. 2 Объект и предмет социологии. Методология и методика социологического исследования.

1.3. 3 Основные школы и направления в социологии

1.4. 4 Социология в России

2. 2 Общество как система

2.1. 1 Основные теоретические подходы к анализу общества. Общество как совокупность социальных общностей и социальных групп. Факторы, определяющие социальные изменения.

2.2. 2 Понятие «социальный институт». Общество как совокупность социальных институтов. Типы социальных организаций

2.3. 3 Социальное неравенство. Социальная стратификация и социальная мобильность.

3. 3 Общество и личность. Формирование личности.

3.1. 1 Социологический подход к личности. Определение и структура личности. Зависимость личности от общества и автономия личности.

3.2. 2 Социализация личности: формы, этапы, агенты социализации. Факторы, влияющие на формирование личности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции.

3.3. Темы практических занятий

1. Социология личности (социальная антропология);
2. Понятие социологии как науки. Объект, предмет, метод, структура и социальные функции социологии;
3. История развития социологии;
4. Эмпирическая социология (методология и техника проведения социологических исследований);
5. Общество как система. Структура общества;

6. Портрет студента технического вуза.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Аудиторные консультации по курсовому проекту/работе (КПР)

1. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "1 История становления и развития социологии"
2. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "2 Общество как система"
3. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "3 Общество и личность. Формирование личности."

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "1 История становления и развития социологии"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "2 Общество как система"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "3 Общество и личность. Формирование личности."

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "1 История становления и развития социологии"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "2 Общество как система"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "3 Общество и личность. Формирование личности."

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
– основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия	ОК-1(Компетенция)	+			Тестирование/Тест № 1. Предмет и история социологии
Уметь:					
– анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	ОК-5(Компетенция)	+	+	+	Контрольная работа/Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» Контрольная работа/Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия»
– выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	ОК-6(Компетенция)		+	+	Коллоквиум/Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности».

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

8 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)
2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №8)

Оценка, полученная студентом за семестр может быть изменена не более чем на 1 балл

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Социология (базовый курс). Раздаточный материал к семинарам : Методическое пособие по курсу "Социология" (базовый курс) по всем направлениям подготовки МЭИ / М. Ю. Кузьминов, М. А. Дрыгин, М. Б. Люскин, и др., Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Изд-во МЭИ, 2004 . – 32 с.;
2. "Краткий курс по социологии", Издательство: "РИПОЛ классик", Москва, 2014 - (129 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480904>;
3. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник для академического бакалавриата по направлению 040100 "Социология" / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян, Нац. исслед. ин-т "Высшая школа экономики" . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014 . – 594 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-2732-0 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции;
5. Acrobat Reader.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
	А-317, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	А-317, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	З-308, Помещение для инвентаря	

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(название дисциплины)

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)
 КМ-2 Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)
 КМ-3 Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)
 КМ-4 Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	1 История становления и развития социологии					
1.1	1 Возникновение социологии как науки в XIX в.		+			
1.2	2 Объект и предмет социологии. Методология и методика социологического исследования.		+			
1.3	3 Основные школы и направления в социологии			+	+	
1.4	4 Социология в России		+			
2	2 Общество как система					
2.1	1 Основные теоретические подходы к анализу общества. Общество как совокупность социальных общностей и социальных групп. Факторы, определяющие социальные изменения.			+	+	
2.2	2 Понятие «социальный институт». Общество как совокупность социальных институтов. Типы социальных организаций			+	+	
2.3	3 Социальное неравенство. Социальная стратификация и социальная мобильность.					+
3	3 Общество и личность. Формирование личности.					
3.1	1 Социологический подход к личности. Определение и структура личности. Зависимость личности от общества и автономия личности.			+	+	
3.2	2 Социализация личности: формы, этапы, агенты социализации. Факторы, влияющие на формирование личности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции.					+

	Bec KM, %:	20	30	30	20
--	------------	----	----	----	----