

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Потехецкий С.В.
	Идентификатор	R83b30a44-PotekhetskySV-31b213

(подпись)

С.В.  
Потехецкий  
(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

(подпись)

И.М.  
Крепков  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.  
Невский  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИД-3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему

ИД-4 Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Тест №1 (Тестирование)

2. Тест №2 (Тестирование)

3. Тест №3 (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Реферат (Реферат)

## БРС дисциплины

10 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
ЧС их роль и место в деятельности человека					
Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация	+	+	+	+	
Потенциально опасные объекты техногенной среды	+	+	+	+	
ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека	+	+	+	+	
Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера	+	+	+	+	

Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера	+		+	+
Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС				
Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях	+	+	+	+
Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ	+	+		+
Особенности построения и управления системой БЖД предприятия	+	+	+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-8	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий	Тест №1 (Тестирование) Тест №2 (Тестирование) Тест №3 (Тестирование) Реферат (Реферат)
УК-8	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности	Тест №1 (Тестирование) Тест №2 (Тестирование) Тест №3 (Тестирование) Реферат (Реферат)
УК-8	ИД-3 <sub>УК-8</sub> Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях Уметь:	Тест №1 (Тестирование) Тест №2 (Тестирование) Тест №3 (Тестирование) Реферат (Реферат)

		применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
УК-8	ИД-4 <sub>УК-8</sub> Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	Знать: основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества Уметь: приводить контроль параметров влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	Тест №1 (Тестирование) Тест №2 (Тестирование) Тест №3 (Тестирование) Реферат (Реферат)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тест №1

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 1 минуте. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

#### Краткое содержание задания:

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

#### Во время тестирования запрещается:

- пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- разговаривать с другими тестируемыми;
- мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	1. Взрывной и стремительный характер носят ЧС происхождения 2. Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются 3. К биологически опасным веществам относятся
Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них	1. В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС 2. Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно
Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях	1. Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний: 2. Противогаз носится в положении «Наготове» 3. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения
Знать: основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	1. В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются 2. ЧС природного характера могут происходить 3. Если вы находитесь в заложниках и ранены, необходимо 4. Самым опасным излучением для человека является 5. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо

	6.ЧС природного характера могут происходить 7.Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:
Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий	1.Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется 2.Противорадиационное укрытие защищает от 3.Убежища представляют собой
Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности	1.Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются 2.Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к 3.Основными субъектами Национальной Безопасности являются
Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1. К профессиональным заболеваниям относятся 2.Физические, химические, биологические и социальные опасности называются 3.Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны
Уметь: приводить контроль параметров влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	1.Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены 2.Средства индивидуальной защиты предохраняют от

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

#### **КМ-2. Тест.№2**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 2 минуты. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

#### **Краткое содержание задания:**

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

#### **Во время тестирования запрещается:**

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;



- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ЧС природного характера могут происходить</li> <li>2.Взрывной и стремительный характер носят ЧС происхождения</li> <li>3.Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно</li> <li>4.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются</li> <li>5.К профессиональным заболеваниям относятся:</li> </ol>
<p>Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения</li> <li>2.При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо</li> </ol>
<p>Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Если вы находитесь в заложниках и ранены, необходимо</li> <li>2.Самым опасным излучением для человека является</li> <li>3.К биологически опасным веществам относятся</li> </ol>
<p>Знать: основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются</li> <li>2.Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний</li> <li>3.В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС</li> <li>4.Противогаз носится в положении «Наготове»</li> <li>5.В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС</li> </ol>
<p>Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются</li> <li>2.К биологически опасным веществам относятся</li> <li>3.К биологически опасным веществам относятся</li> </ol>
<p>Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Антропогенное воздействие на природу может быть</li> <li>2.Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны</li> <li>3.Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены</li> </ol>
<p>Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений, называется</li> <li>2.Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека</li> </ol>

последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	3. Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-3. Тест. №3**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 2 минуты. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

**Краткое содержание задания:**

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

**Во время тестирования запрещается:**

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если вы находитесь в заложниках и ранены, необходимо</li> <li>2. Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно</li> <li>3. Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются</li> <li>4. Взрывной и стремительный характер носят ЧС происхождения</li> </ol>
Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют</li> <li>2. В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС</li> <li>3. Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний</li> </ol>

	<p>4.Самым опасным излучением для человека является</p> <p>5.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются</p>
<p>Знать: основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества</p>	<p>1.При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо</p> <p>2.Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения</p> <p>3.Противогаз носится в положении «Наготове»</p> <p>4.К биологически опасным веществам относятся</p> <p>5.ЧС природного характера могут происходить</p> <p>6.В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС</p>
<p>Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий</p>	<p>1.Противорадиационное укрытие защищает от</p> <p>2. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются</p> <p>3.Физические, химические, биологические и социальные опасности называются</p>
<p>Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности</p>	<p>1.Антропогенное воздействие на природу может быть</p> <p>2.В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан</p> <p>3.Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к</p> <p>4.Убежища представляют собой</p>
<p>Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>1.Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека</p> <p>2.Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений называется</p> <p>3.Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется</p>
<p>Уметь: приводить контроль параметров влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества</p>	<p>1.Средства индивидуальной защиты предохраняют от</p> <p>2. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены</p> <p>3.Основными субъектами Национальной Безопасности являются</p>

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

## КМ-4. Реферат

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится выдача тем рефератов с указанием тех вопросов, которые должны быть рассмотрены. Тема реферата выбирается, исходя из номеров студентов в Списке группы. Реферат оформляется в письменном виде, в соответствии с требованиями кафедры к оформлению письменных работ. Защита реферата проводится информационным сообщением в письменном виде, оформленным в соответствии с требованиями: Титульный лист, Введение, Содержание, Основной материал (15-20л.), Заключение, Список используемых источников. По материалам реферата делается доклад с Презентацией основных результатов. Количество слайдов в Презентации должно быть не менее 7-9. Время на доклад-до 10 мин.

### Краткое содержание задания:

На основе общедоступной информации провести анализ рассматриваемого вопроса.

*Выполнить*

1. Провести анализ общедоступной информации по заданному вопросу.
2. В реферате рассмотреть следующие вопросы:
  - - общие сведения о данной ЧС, ее классификация; причины и физическая природа возникновения; основные поражающие факторы указанной ЧС перечислить и дать характеристику; последствия ЧС для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры; пути снижения последствий ЧС (предварительные меры защиты, действия в процессе ЧС, действия после ЧС); правила поведения людей при угрозе ЧС.
3. Сделать выводы по результатам исследования.

*Исходные данные для разработки*

Информационные материалы по материалам лекций по курсу “Безопасность жизнедеятельности”, нормативно-правовые документы и общедоступная информация из открытых источников.

*Технология выполнения задания*

1. Изучить задание.
2. Провести анализ информационных материалов.
2. Проанализировать информацию и разработать ответ на поставленные вопросы.
3. Сделать выводы .
4. Защитить задание информационным сообщением в письменном виде, оформленным в соответствии с требованиями: Титульный лист, Введение, Содержание, Основной материал (15-20л.), Заключение, Список используемых источников, с проведением публичной защиты с докладом и Презентацией результатов.

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы физиолог ии труда и комфорт ные условия жизнедея	1.Землетрясения 2.Курумы
--	-----------------------------

тельность и	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.Абразия</li> <li>4.Эрозия</li> <li>5.Смерчи</li> <li>6.Дожди</li> </ul>
Знать: методы идентифи кации опасност ей техничес ких систем и защиту от них	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Вулканические извержения</li> <li>2.Тропические циклоны</li> <li>3.Торнадо и атмосферные вихри</li> <li>4.Ураганы</li> <li>5.Грозы</li> </ul>
Знать: методы защиты населени я и проведен ие ликвидац ий последст вий в чрезвыча йных ситуация х	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Обвалы</li> </ul>
Знать: основы влияния объектов професси ональной деятельн ости на состояни е природно й среды и устойчив ое развитие общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Сели</li> <li>2.Снежные лавины</li> </ul>
Уметь: проводит	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Правила поведения людей при угрозе торфяных пожаров</li> <li>2.Правила поведения людей при угрозе инфекционных заболеваний</li> </ul>

<p>ь контроль параметров негативных воздействий</p>	<p>животных 3.Правила поведения людей при угрозе эпидемии среди людей</p>
<p>Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности</p>	<p>1.Правила поведения людей при угрозе гололедицы  2.Правила поведения людей при угрозе засухи</p>
<p>Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>1.Правила поведения людей при угрозе степных полевых пожаров 2.Правила поведения людей при угрозе оползней</p>
<p>Уметь: приводит</p>	<p>1.Правила поведения людей при угрозе цунами 2.Правила поведения людей при угрозе ледяных заторов и зажоров</p>

ь контроль параметр ов влияния объектов професси ональной деятельн ости на состояни е природно й среды и устойчив ое развитие общества	3.Правила поведения людей при угрозе природных лесных пожаров
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 10 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

1. ЧС природного характера могут происходить ...
  - а) независимо друг от друга;
  - б) под воздействием антропогенных факторов;
  - в) только во взаимодействии друг с другом;
  - г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

### Процедура проведения

Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 1 минуте. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-8</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### Вопросы, задания

- 1.Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают
- 2.ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется
- 3.Система планетарной защиты от астероидов и планет основана на

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.Убежища представляют собой

Ответы:

- а) помещения в жилых домах;
- б) оборудованные помещения в заглубленной части здания;
- в) недостроенные промышленные объекты;
- г) подвалы в жилых помещениях.

Верный ответ: б

2.Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к:

Ответы:

- а) инфекционным заболеваниям;
- б) пожарам;
- в) затоплению квартир;
- г) взрывам

Верный ответ: б

3.Основными субъектами Национальной Безопасности являются

Ответы:

- а) Президент и его помощники;
- б) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;



- в) Премьер-министр Правительства РФ и его помощники;
- г) «силовые» министры Правительства РФ.

Верный ответ: а

4. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены

Ответы:

- а) в Гражданском кодексе РФ;
- б) в Конституции РФ;
- в) в Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) в Законе «О печати»

Верный ответ: в

5. Средства индивидуальной защиты предохраняют от

Ответы:

- а) бытовых травм;
- б) попадания внутрь организма воздуха;
- в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;

Верный ответ: в

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-8</sub> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### Вопросы, задания

1. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется
2. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется в районе ЧС
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения и территорий
4. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан

Ответы:

- а) собрать ценные вещи и документы;
- б) эвакуировать учащихся;
- в) ожидать дальнейших указаний;
- г) укрыться в защитных сооружениях.

Верный ответ: б

2. Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны

Ответы:

- а) «Воздушная тревога»;
- б) «Тревога»;
- в) «Внимание»;
- г) «Внимание опасность».

Верный ответ: а

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-3<sub>УК-8</sub> Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему

### Вопросы, задания

1. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется

2. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС
3. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий, постоянно
4. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относятся

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. К профессиональным заболеваниям относятся:

Ответы:

- а) силикозы, пневмокониозы,
- б) притупление слуха,
- в) заболевания глаз,
- г) кожные заболевания
- д) все перечисленные

Верный ответ: д

2. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются

Ответы:

- а) интенсивными;
- б) вредными;
- в) потенциально опасными;
- г) рискованными.

Верный ответ: б

3. Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека:

Ответы:

- а) нервная и сердечно-сосудистая система;
- б) желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная система;
- в) мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт;
- г) дыхательные пути, сердечно-сосудистая система.

Верный ответ: б

4. Антропогенное воздействие на природу может быть:

Ответы:

- а) положительным;
- б) отрицательным;
- в) противоречивым.

Верный ответ: в

**4. Компетенция/Индикатор:** ИД-4<sub>ук-8</sub> Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества

#### **Вопросы, задания**

1. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо
2. ЧС природного характера могут происходить
3. Взрывной и стремительный характер носят ЧС происхождения
4. Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются

Ответы:

- а) субъектами опасностей;
- б) объектами опасностей;
- в) видами опасностей;
- г) источниками опасностей.

Верный ответ: в

2. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется

Ответы:

- а) предупреждение ЧС;
- б) мониторинг ЧС;
- в) ликвидация ЧС;
- г) снижение количества возможных потерь.

Верный ответ: а

3. Противорадиационное укрытие защищает от

Ответы:

- а) проникающей радиации;
- б) химического и бактериологического оружия;
- в) ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- г) светового излучения и электромагнитного импульса.

Верный ответ: а

4. Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений, называется:

Ответы:

- а) социальная среда;
- б) внутренняя среда человека;
- в) природная среда;
- г) окружающая среда;
- д) политическая среда;
- е) экономическая среда.

Верный ответ: д

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.