

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Правоведение**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Власенко О.Б.
Идентификатор	Raa58ec79-VlasenkoOB-434a8830	

О.Б. Власенко

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67	

С.А. Петров

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
Идентификатор	R4bc65573-NeviskyAY-0b6e493d	

А.Ю.
Невский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
2. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-1 Демонстрирует понимание основных экономических принципов функционирования общества
3. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ИД-1 Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению
ИД-2 Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выполнение задания

1. КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права. (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право. (Контрольная работа)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Теория государства и права					
Понятие, признаки, функции и формы государства	+				
Понятие, признаки и система права. Нормы права	+				
Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность			+	+	+
Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание.			+	+	+
Общая характеристика основных отраслей российского права					
Конституционное право				+	
Гражданское право. Семейное право. Трудовое право				+	
Административное и уголовное право					+
Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право					+
Вес КМ:	20	20	30	30	

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-2	ИД-2 _{УК-2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Знать: основы государства и права и действующего законодательства Уметь: ориентироваться в системе государственно-правовых понятий и нормативно-правовых актов	КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права. (Тестирование) КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))
УК-10	ИД-1 _{УК-10} Демонстрирует понимание основных экономических принципов функционирования общества	Знать: сущность коррупционного поведения Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения	КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)) КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад)
УК-11	ИД-1 _{УК-11} Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	Знать: основные отрасли российского права Уметь: ориентироваться в содержании основных кодексов Российской Федерации	КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права. (Тестирование) КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад)
УК-11	ИД-2 _{УК-11} Анализирует причины и условия,	Знать: понятие коррупции	КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура

	способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма	Уметь: оценивать причины и негативные социальные последствия коррупции	общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)) КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право. (Контрольная работа)
--	---	---	---

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права.

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование выдается либо на практическом занятии, либо в качестве домашнего задания

Краткое содержание задания:

1. Система установленных государством общеобязательных правил поведения, санкционированных государством – это...
 - а) право;
 - б) норма права;
 - в) закон;
 - г) система.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы государства и права и действующего законодательства	1. Основные функции государства. 2. Какие элементы включает в себя норма права? 3. Формы государства.
Знать: основные отрасли российского права	1. Что такое право?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание.

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Практические задачи

Краткое содержание задания:

Приведите пример, проиллюстрировав такой признак объективной стороны, как причинно-следственная связь.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: сущность коррупционного	1. Преступления коррупционной направленности.
--------------------------------	---

поведения	2.Административные правонарушения коррупционной направленности. 3.Гражданско-правовые нарушения коррупционной направленности.
Знать: понятие коррупции	1.Происхождение термина “коррупция”. 2.Научные определения коррупции. 3.Нормативное определение коррупции.
Уметь: ориентироваться в системе государственно-правовых понятий и нормативно-правовых актов	1.Что является факторами возникновения коррупции, каковы социальные последствия этого явления? 2.Приведите 3 примера противоправного поведения (действия, бездействия). 3.Проанализируйте различие между понятиями “правовая культура” и “правосознание”.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право.

Трудовое право.

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выступление с докладом и презентацией

Краткое содержание задания:

Основы конституционного строя.

Институт купли-продажи в российском гражданском праве.

Институт права собственности.

Права и обязанности супругов.

Основания увольнения по трудовому законодательству.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения	1.Какие виды дисциплинарных взысканий применяются за коррупционные правонарушения по отношению к государственным гражданским служащим? Приведите ссылки на соответствующие статьи. 2.Раскройте понятие профилактики коррупции со ссылкой на соответствующую норму. 3.Приведите основные признаки коррупции и коррупционного поведения. 4.Являются ли дача и получение взятки коррупционными правонарушениями? Ответ обоснуйте, приведите ссылки на соответствующие
---	---

	статьи.
Уметь: ориентироваться в содержании основных кодексов Российской Федерации	1.Что должен содержать трудовой договор и какие документы необходимы при трудоустройстве, какими статьями предусмотрены соответствующие требования? 2.Назовите основные конституционные права и свободы.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право.

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа, опрос

Краткое содержание задания:

Назовите органы в сфере противодействия коррупции.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: оценивать причины и негативные социальные последствия коррупции	1.Выделите основные причины коррупции? 2.Каковы социальные последствия коррупции? 3.Какие коррупционные правонарушения приводят к наиболее существенным социальным последствиям?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Билет 1:

- 1.Формы государства.
- 2.Специфика коррупционных правонарушений

Процедура проведения

Устный опрос

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

Вопросы, задания

- 1.Понятие и структура правовой культуры, ее виды.
- 2.Характеристика романо-германской и англо-саксонской правовой системы.
- 3.Понятие, признаки, структура нормы права. Классификация норм права.
- 4.Понятие коррупции.
- 5.Правоспособность и дееспособность.
- 6.Предмет, метод правового регулирования.
- 7.Специфика коррупционных правонарушений.
- 8.Понятие, роль и предмет гражданского процессуального права.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.К нормативно-правовым актам не относится:

Ответы:

- а) Конституция;
- б) федеральный закон;
- в) постановление Правительства;
- г) решение собрания акционеров.

Верный ответ: г)

2.Приоритетом в системе источников российского права обладает:

Ответы:

- а) Конституция РФ;
- б) постановление Правительства;
- в) кодекс;
- г) федерально-конституционный закон.

Верный ответ: а)

3.Предметом правового регулирования отрасли права являются:

Ответы:

- а) общественные отношения;
- б) императивный и диспозитивный методы;
- в) юридическая ответственность;
- г) правосубъектность.

Верный ответ: а)

4. Императивный метод правового регулирования – это:

Ответы:

- а) метод властного предписания;
- б) метод дозволения;
- в) метод подтверждения;
- г) метод поощрения.

Верный ответ: а)

5. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения, называется:

Ответы:

- а) конституционным правом;
- б) семейным правом;
- в) гражданским правом;
- г) субъективным правом.

Верный ответ: в)

6. К сфере публичного права относятся:

Ответы:

- а) семейное право;
- б) гражданское право;
- в) конституционное право;
- г) трудовое право.

Верный ответ: в)

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-10} Демонстрирует понимание основных экономических принципов функционирования общества

Вопросы, задания

1. Органы в сфере противодействия коррупции.
2. Дисциплинарные взыскания за коррупционные правонарушения.
3. Гражданско-правовое обеспечение противодействия коррупции.
4. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Государственным гражданским служащим запрещено получать вознаграждения от физических и юридических лиц:

Ответы:

- а) в связи с выполнением должностных обязанностей при условии, что получение вознаграждения может привести или приводит к конфликту интересов;
- б) в связи с исполнением должностных обязанностей;
- в) в связи с исполнением должностных обязанностей, если вознаграждение предоставлено в денежной форме.

Верный ответ: б)

2. Подарок стоимостью свыше 3000 рублей, полученный государственным гражданским служащим в связи с протокольным мероприятием:

Ответы:

- а) должен быть передан государственному гражданскому служащему, ответственному за проведение протокольного мероприятия;
- б) может быть оставлен государственным гражданским служащим у себя;
- в) должен быть передан в орган, в котором государственный гражданский служащий замещает должность;
- г) может быть оставлен у себя, при условии уведомления государственного органа о получении подарка.

Верный ответ: в)

3.Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе наиболее связано с коррупционными рисками?

Ответы:

- а) ведение делопроизводства;
- б) обеспечение кадровой работы;
- в) разъяснение законодательства;
- г) контроль в отношении подведомственных организаций.

Верный ответ: г)

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-11} Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

Вопросы, задания

- 1.Понятие, признаки и виды правоотношений.
- 2.Виды преступлений и наказаний.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Система установленных государством общеобязательных правил поведения, санкционированных государством:

Ответы:

- а) право;
- б) норма права;
- в) закон;
- г) система.

Верный ответ: а)

2.Закон как основной источник права характерен для:

Ответы:

- а) англо-саксонской правовой системы;
- б) романо-германской правовой системы;
- в) ювенальной системы;
- г) доказательной правовой системы.

Верный ответ: б)

3.Гражданский кодекс Российской Федерации является:

Ответы:

- а) федеральным законом;
- б) сборником;
- в) подзаконным актом;
- г) федерально-конституционным законом.

Верный ответ: а)

4. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-11} Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

Вопросы, задания

- 1.Формы государства.
- 2.Основные теории происхождения государства.
- 3.Основы противодействия коррупции.
- 4.Правовой статус личности.
- 5.Понятие, роль, предмет и метод гражданского права.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. К коррупции относится:

Ответы:

- а) призыв к противоправным действиям;
- б) уход от ответственности;
- в) упоминание возможности получения взятки;
- г) коммерческий подкуп.

Верный ответ: г)

2. Противодействие коррупции - деятельность в пределах полномочий:

Ответы:

- а) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- б) федеральных органов государственной власти;
- в) институтов гражданского общества, организаций и физических лиц;
- г) все вышеперечисленное.

Верный ответ: г)

3. В целях создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранения причин, ее порождающих, образован:

Ответы:

- а) Комитет по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- б) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов;
- в) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;
- г) Совет при Президенте Российской Федерации по международным отношениям.

Верный ответ: в)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу