

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Макроэкономика**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Харитонов Ю.Н.
	Идентификатор	R2b173df8-KharitonovaYN-646d228

Ю.Н.
Харитонов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

И.М.
Крепков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю.
Невский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом

ИД-4 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования участников рынка, выполняет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Основные макроэкономические показатели (Тестирование)
2. Предмет и методы макроэкономики (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Безработица и инфляция (Контрольная работа)
2. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие (Контрольная работа)
3. Фискальная и кредитно-денежная политика государства (Контрольная работа)
4. Экономический цикл. Экономический рост (Тестирование)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	2	4	6	8	12	15
Национальная экономика, измерение результатов и уровня цен							
Макроэкономика как составная часть экономической теории	+						
Основные макроэкономические показатели		+					
Макроэкономическое равновесие, методы анализа							
Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение		+	+				
Макроэкономический анализ: совокупные расходы и объем ВВП		+	+				

Экономические циклы, инфляция и безработица						
Экономический цикл и экономический рост				+		+
Макроэкономическая нестабильность: безработица					+	
Макроэкономическая нестабильность: инфляция					+	
Финансовая система, финансовая политика						
Финансовая система: понятие, принципы построения, структура						+
Фискальная политика государства						+
Денежная система и денежно-кредитная политика						
Денежная система государства						+
Банки и банковская система						+
Кредитно-денежная политика						+
Вес КМ:	10	10	30	10	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования участников рынка, выполняет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: основные понятия, категории, показатели, используемые в макроэкономике особенности макроэкономики, её институциональную структуру основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели безработицы и инфляции анализировать данные о социально-экономических процессах и явлениях,	Предмет и методы макроэкономики (Тестирование) Основные макроэкономические показатели (Тестирование) Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие (Контрольная работа) Экономический цикл. Экономический рост (Тестирование) Безработица и инфляция (Контрольная работа) Фискальная и кредитно-денежная политика государства (Контрольная работа)

		происходящих в российской экономике, выполнять расчеты и давать экономическое обоснование мероприятиям экономической политики государства рассчитывать основные показатели Системы национальных счетов; определять параметры макроэкономического равновесия	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Предмет и методы макроэкономики

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится на практическом занятии, продолжительность работы 15 минут. На группу выдается несколько вариантов

Краткое содержание задания:

Тестирование ориентировано на проверку знаний студента определения предмета Макроэкономики, основных методов изучения Макроэкономики

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности макроэкономики, её институциональную структуру	1.Предметом исследования макроэкономики являются: а) уровень безработицы в стране; б) установление относительных цен на рынке факторов производства; в) объем инвестиционного спроса в экономике; г) влияние фискальной политики на экономический рост; д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции. Ответ: а), в), г). 2.Основными субъектами в макроэкономике являются: а) Центральный банк; б) домохозяйства; в) фирмы; г) рынок товаров и услуг; д) государство. Ответ: б), в), д). 3.Макроэкономическими показателями являются: а) чистое экономическое благосостояние; б) национальное богатство страны; в) издержки производства фирмы; г) валовый национальный продукт; д) располагаемый доход; е) прибыль предприятия; ж) национальный доход. Ответ: б), г), д), ж). 4.Макроэкономическая модель кругооборота доходов и расходов отражает: а) взаимодействие домашних хозяйств, фирм и государства на рынках продуктов и ресурсов;
---	---

	б) взаимодействие домашних хозяйств, фирм и государства на финансовых рынках; в) вариант а) и б); г) не один из вариантов не является верным. Ответ: в). 5. Всё нижеприведенное является предметом макроэкономики за исключением: а) инфляции; б) государственной налоговой политики; в) безработицы; г) объем продаж данной фирмы. Ответ: г).
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто или есть недочеты в некоторых заданиях

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задания преимущественно выполнены

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Основные макроэкономические показатели

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа проводится на практическом занятии, продолжительность работы составляет 20 минут. Каждому студенту выдается индивидуальное задание

Краткое содержание задания:

Тестирование проверяет знания студентов на определения основных показателей
Системы национальных счетов

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные понятия, категории, показатели, используемые в макроэкономике	1. Валовый национальный продукт – это показатель: а) уровня цен проданных товаров и услуг; б) общих расходов правительства и муниципальных органов; в) количества товаров и услуг, произведенных
---	---

	частным бизнесом; г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг. Ответ: г). 2.Какая из нижеперечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт: а) фермеры, наемные работники, домохозяйства; б) корпорации, инвесторы, домохозяйства; в) домохозяйства, фирмы, государство; г) инвесторы, биржевики, производители. Ответ: в). 3.Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину: а) процента, то есть платы за денежный капитал; б) косвенных налогов; в) ренты, то есть дохода от сдачи в аренду земли, помещений, жилья. Ответ:б). 4.Чтобы определить величину национального дохода, нужно: А) вычесть из величины ВВП сумму износа основных фондов; Б) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за год, сумму косвенных налогов и государственных субсидий; в) прибавить к ВВП сумму доходов, полученных гражданами данной страны за рубежом. Ответ: в).
Уметь: рассчитывать основные показатели Системы национальных счетов; определять параметры макроэкономического равновесия	1.Индекс цен текущего года равен 148,8%, а индекс цен прошлого года - 120%. Чему равен дефлятор?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено или выполнено преимущественно не верно

КМ-3. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится на практическом занятии, продолжительность работы 45 минут. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант

Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку умений студента решать задачи на определение основных показателей Системы национальных счетов, измерения уровня цен, расчет точки макроэкономического равновесия

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: рассчитывать основные показатели Системы национальных счетов; определять параметры макроэкономического равновесия	1.Предположим, что Петров, купив семена на 500 руб, вырастит урожай овощей и продаст его Иванову за 3000 руб. Иванов продаст одну часть урожая на консервную фабрику за 1500 руб, а другую часть продаст в розницу всем желающим для личного потребления на сумму 2000 руб. На фабрике из купленных у Иванова овощей изготовят консервы, которые будут проданы оптом за 3500 руб. Оптовый торговец продаст их розничным торговцам за 4500 руб, а розничные торговцы выручат от продажи консервов валовый доход в размере 7000 руб. В результате этих совокупных действий валовый национальный доход составит? 2.Определите равновесный уровень ВВП при условии, что инвестиции предпринимателей составили 50д.е., государственные расходы – 200, чистый экспорт – 70, автономные потребления – 100, $MPS = 0,25$.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно все практические задания в полном объеме или выполнены преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно большинство практических заданий либо выбрано верное направление для решения задания

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Задания преимущественно выполнены

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Задания выполнены не верно или преимущественно не выполнены

КМ-4. Экономический цикл. Экономический рост

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится на практическом занятии, продолжительность работы 15 минут, В группе выдается несколько вариантов теста

Краткое содержание задания:

Тестирование ориентировано на проверку знаний студентов определений фаз экономического цикла, определение и факторы экономического роста

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач	1.1. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост: а) темп роста накопления капитала; б) темп роста реального ВВП или ВВП; в) рост органического строения капитала; г) темп роста номинального ВВП. Ответ: б). 2.1. Стагфляция наиболее отчетливо проявляется в фазе: а) кризиса; б) депрессии; в) оживления; г) подъема. Ответ: а). 3.1. К интенсивным факторам экономического роста относятся: а) использование достижений научно-технического прогресса; б) расширение производственных площадей; в) рост производительности труда; г) повышение квалификации работников; Ответ: а), в), г). 4. К экстенсивным факторам экономического роста относятся: а) увеличение числа занятых работников; б) рост производительности труда; в) расширение производственных площадей; г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии. Ответ: а), в), г).
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно все практические задания или имеются некоторые недочеты

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно большинство вопросов

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Нет верного ответа на задания или даны преимущественно неверные ответы

КМ-5. Безработица и инфляция

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится на практическом занятии, продолжительность работы 45 минут. Каждому студенту выдается индивидуальное задание

Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку умений студента рассчитывать количество безработных и уровень безработицы в стране, величину отставания ВВП, а также темп инфляции

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели безработицы и инфляции	1. Определить уровень безработицы в текущем месяце и спустя месяц, если известно, что в настоящий момент численность занятых 90 млн.чел, а численность безработных 10 млн.чел. Спустя месяц были уволены 0,5 млн.чел, а 1 млн.человек из числа зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. 2. Экономика описана следующими данными: <table><tr><th>Год</th><th>Уровень инфляции, %</th><th>Номинальная ставка процента, %</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>8</td></tr><tr><td>2</td><td>8</td><td>3</td></tr></table> На сколько процентов изменилась реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым? а) реальная ставка процента не изменилась; б) реальная ставка процента возросла на 5%; в) реальная ставка процента снизилась на 5%; г) реальная ставка процента снизилась на 10%. Подтвердите решение расчетом.	Год	Уровень инфляции, %	Номинальная ставка процента, %	1	3	8	2	8	3
Год	Уровень инфляции, %	Номинальная ставка процента, %								
1	3	8								
2	8	3								

--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Все задания выполнены в полном объеме или преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Большинство заданий выполнены верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Задания преимущественно выполнены

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Студент не смог решить ни одного задания, либо наметить правильный путь решения задач

КМ-6. Фискальная и кредитно-денежная политика государства

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется на практическом занятии, продолжительность работы 45 минут. Каждый студент выполняет индивидуальное задание. Имеется несколько вариантов

Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку знаний и умений студента выделять денежные агрегаты, рассчитывать денежную массу в стране, составлять балансовый отчет Центрального и коммерческого банков, определять влияние на экономику мероприятий денежно-кредитной политики

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач	1. Выберите единственный правильный ответ. Денежный агрегат М1 не включает: а) наличные деньги; б) депозиты до востребования; в) дорожные чеки; г) срочные депозиты. Ответ: г).
Уметь: анализировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в российской экономике, выполнять расчеты и давать экономическое обоснование мероприятиям экономической политики государства	1. Предельная склонность к потреблению равна 0,75: фактический объем ВВП составляет 2000 д.е. В целях стабилизации экономики правительство сокращает государственные расходы на 50 д.е. и увеличивает налоги на 20 д.е. Рассчитайте величину потенциального ВВП и ответьте на вопрос: Какой вид фискальной политики проводит правительство – сдерживающую или стимулирующую? 2. Если норма обязательных резервов составляет 100%, сколько денег может создать банковская

	системы и почему?
--	-------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно все практические задания или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Выполнено верно большинство заданий либо выбран правильный путь решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Задания преимущественно выполнены

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Студент не смог решить ни одного задания, либо наметить правильный путь решения задач

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

МЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра Экономики в энергетике и промышленности	Утверждаю: Зав. кафедрой
	Дисциплина Макроэкономика	
	ИнЭИ	“ ” 20 г.

Задание 1. Какие из указанных видов доходов и расходов учитываются при подсчете ВВП данного года? Ответ поясните.

- а) процент по облигациям фирмы;
- б) пенсия бывшего рабочего;
- в) работа маляра по окраске собственного дома;
- г) доходы зубного врача;
- д) ежемесячные переводы, получаемые студентом из дома;
- е) деньги, получаемые студентом от продажи другому студенту модного журнала;
- ж) покупка акций ОАО «Мираж»;
- з) рост запасов фирмы на 50 млрд.руб.;
- и) деньги, полученные от продажи поддержанной машины;
- к) заработная плата гувернантки.

Задание 2. «Макдоналдс» в Москве принадлежит американскому капиталу, а работают там российские граждане. Пусть гамбургер стоит 50 руб., из которых 10 руб. составляют доход американских инвесторов, а 40 руб. – заработная плата россиян. Заполните таблицу, отражающую вклад производства гамбургеров в ВВП (ВНП) России и ВВП (ВНП) США:

Россия		США	
ВВП	ВНП	ВВП	ВНП

Задание 3. Как выглядит кривая совокупного предложения? Охарактеризуйте участки кривой AS.

Задание 4. Численность населения составляет 100 млн.человек. Из них 28 млн. чел. – дети до 16 лет, 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4,2 млн.чел. – безработные. Используя фактические данные, рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

Задание 5. В чем разница между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией? Каковы критерии их раграничения?

Задание 6. Предполагая, что каждая денежная единица, необходимая для сделок, обращается в экономике 4 раза в год:

- а) Сколько процентов от общего количества денег составит в этом случае количество денег для сделок?
- б) Если номинальный ВНП составляет 2000 д.е. , то спрос на деньги для сделок составит?

Задание 7. Перечислите резервы коммерческого банка. Как они рассчитываются? Каково их назначение?

Процедура проведения

Письменный экзамен проводится для одной учебной группы в аудитории, продолжительность экзамена - 60 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-4_{ОПК-2} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования участников рынка, выполняет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Вопросы, задания

1. Валовый национальный продукт, измеренный по сумме доходов, включает в себя:

- а) прибыль;
- б) амортизационные отчисления;
- в) сырье;
- г) заработную плату;
- д) ренту;
- е) топливо;
- ж) косвенные налоги;
- з) вспомогательные материалы;
- и) процент;
- к) трансфертные платежи;
- л) сделки по купле-продаже ценных бумаг;
- м) куплю-продажу поддержанных вещей.

Ответ: а), б), г), д), ж), и

2. Задача:

Валовый национальный продукт	7888
Амортизационные отчисления	538
Нераспределенная прибыль корпораций	350
Взносы на социальное страхование	385
Трансфертные платежи государства частным лицам	540
Налоги на прибыль корпораций	145
Подоходные налоги с граждан	685
Косвенные налоги на бизнес	440

На основании этих показателей рассчитайте:

ЧНП, НД, личный располагаемый доход населения.

3. Дефлятор ВВП = 1,05; индекс номинального ВВП = 1,04. Рассчитайте индекс реального ВВП.

4. Определите равновесный уровень ВВП при условии, что инвестиции предпринимателей составили 50 д.е., государственные расходы – 200, чистый экспорт – 70, автономные потребления – 100, $MPS = 0,25$.

5. Точка порогового уровня функции индивидуального потребления – это точка в которой:

- а) сбережения равны доходу;
- б) доход равен потреблению;

в) сбережения равны потреблению;

г) потребление равно инвестициям

Ответ: б)

6. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

а) фрикционной безработицей;

б) структурной безработицей;

в) циклической безработицей.

7. Определить уровень безработицы в текущем месяце и спустя месяц, если известно, что в настоящий момент численность занятых 90 млн. чел, а численность безработных 10 млн. чел. Спустя месяц были уволены 0,5 млн. чел, а 1 млн. человек из числа зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

8. Ожидаемая инфляция наносит вред:

а) держателям денег;

б) людям, которые получают фиксированные пенсии;

в) владельцам ресторанов;

г) всем вышеперечисленным.

9. Денежный агрегат M1 включает в себя:

а) металлические, бумажные наличные деньги и чековые вклады;

б) металлические, бумажные наличные деньги и срочные вклады;

в) металлические, бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;

г) все предыдущие ответы не верны.

10. Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может выдать в ссуде фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн. ден. ед.

11. Если норма обязательных резервов составляет 100%, сколько денег может создать банковская система и почему?

12. Обязательная резервная норма равна 5%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 2 млн. д. е.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Обоснуйте верность или неверность следующих утверждений:

1) Расходы семей на строительство новых домов включаются в потребительские расходы.

2) Добавленная стоимость включает заработную плату, но не учитывает прибыль.

3) Объемы номинального и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении.

4) Если «Газпром» продает больше газа, то объем ВВП возрастает независимо от того, куплен ли газ отечественными или импортными потребителями.

5) Если фирма заменяет старый компьютер на новый, то это не изменяет величину ВВП, потому что общее число компьютеров не изменилось.

6) В условиях макроэкономического равновесия всегда существует полная занятость.

7) Согласно классической концепции кривая AS представлена вертикальной линией, которая при всех обстоятельствах не может сдвинуться ни влево, ни вправо.

8) Ожидание инфляции сдвигает кривую AD вправо.

9) Сдвиг кривой AD вправо всегда приводит к инфляции.

10) Денежный агрегат M1 включает в себя наличность, чековые вклады и срочные депозиты.

11) Увеличение предложения денег приводит к сдвигу кривой AS вправо.

12) Альтернативной стоимостью хранения денег в виде наличности является рыночная процентная ставка.

Ответы:

Выбрать все правильные ответы

Верный ответ: Ответ: 1), 3), 4), 5), 7), 8), 11), 12)

2.Какая составляющая совокупных расходов и в каком направлении измениться под действием следующих факторов:

- а) сокращение предложения денег;
- б) повышение подоходного налога;
- в) ожидание спада в экономике.

Ответы:

Для каждого пункта дать ответ

Верный ответ: а) вызовет снижение инвестиций из-за роста процентной ставки; б) приведет к снижению потребления из-за уменьшения располагаемого дохода; в) вызовет снижение инвестиций из-за ожидания снижения прибылей.

3.Предельная склонность к потреблению – это:

- а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
- б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;
- в) кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода;
- г) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода.

Ответы:

Выбрать правильный ответ

Верный ответ: Ответ: г)

4.Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- а) политикой распределения доходов;
- б) монетарной политикой;
- в) фискальной политикой;
- г) деловым циклом.

Ответы:

Выбрать правильный ответ

Верный ответ: Ответ: в)

5.Найти экономические издержки безработицы (в%), если известно:

Численность занятых	180 млн.чел.
Фрикционная безработица	6 млн.чел.
Структурная безработица	6 млн.чел.
Циклическая безработица	8 млн.чел.

Ответы:

Определить отставание ВВП от потенциального из-за наличия циклической безработицы, применяя закон Оукена

Верный ответ: $УБц = (6+6+8) / 180 + 6 + 6 + 8 = 0,1 \ 10\% \ 2,5 = 25\%$

6.С точки зрения темпов повышения цен выделяют:

- а) ползучую и галопирующую инфляцию;
- б) сбалансированную и несбалансированную инфляцию;
- в) ожидаемую и неожиданную инфляцию;
- г) инфляцию спроса и издержек;
- д) открытую и скрытую инфляцию.

Ответы:

Выбрать правильный ответ

Верный ответ: Ответ: а)

7.Укажите, что из нижеперечисленного относится к активам коммерческого банка «Ассоль»:

- а) уставной фонд банка «Ассоль»;

- б) кредит, взятый банком «Ассоль» у банка «Буратино»;
- в) депозитный сертификат банка «Ассоль»;
- г) резервный счет по валютным счетам банка «Ассоль» в ЦБ;
- д) инвестиции банка «Ассоль» в строительство гостиницы;
- е) касса рублевая банка «Ассоль»;
- ж) кредиты физическим лицам, выданные банком «Ассоль»;
- з) кредит, взятый банком «Буратино» у банка «Ассоль»;
- и) текущие рублевые депозиты (депозиты до востребования) банка «Ассоль»;
- к) государственные облигации;
- л) депозиты до востребования валютные банка «Ассоль»;
- м) здание банка «Ассоль»;
- н) оборудование банка «Ассоль».

Ответы:

Перечислить правильные ответы

Верный ответ: Ответ: г), д), е), ж), з), к), м), н)

8.Какую максимально возможную ссуду может выдать банк, если:

Активы		Обязательства и соб.капитал	
Собственность	200	Акции	200
Ценные бумаги	100	Бессрочные вклады	200
Резервы	200	Ссуды, полученные у ЦБ	200
Ссуды	100		
ИТОГО	600		600

$R=10\%$. Каков ссудный потенциал всей банковской системы?

Ответы:

Рассчитать избыточные резервы коммерческого банка и денежный мультипликатор

Верный ответ: Один банк - ссуда = 180 Вся банковская система = 1800

9.Что из перечисленного ниже представляет собой активы банка?

- а) вклады до востребования, акции и резервы;
- б) наличные деньги, собственность и резервы;
- в) наличные деньги, собственность и акции;
- г) наличные деньги, акции и вклады до востребования;
- д) резервы, ссуды, акции.

Ответы:

Выбрать правильный ответ

Верный ответ: Ответ: б)

10.К функция ЦБ не относится:

- а) эмиссия денежных знаков;
- б) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
- в) хранение золото-валютных резервов страны;
- г) выдача кредитов населению.

Ответы:

Выбрать правильный ответ

Верный ответ: Ответ: г)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка выставляется по экзаменационной составляющей